

ذكرى ملهمي ... نسخة تذكارية



346

2011

النّقافة الجديدة

(النّقافة الجديدة)... 58 عاماً

من الكفاح من أجل

"ذكرى ملهمي... نسخة تذكارية"

مقالات

جواد كاظم لطفه
إبراهيم إسماعيل
لطفي حسان
صالح ياسين
صباح كمال
طاوية مستدررة

حول الإنسان في العروض

نصوص قديمة
نيكوس بولانتزاس
نصوص مترجمة
دشيد شويتب

حوارات

حوار مع الروائي والباحث
جاسم عاصي

أدب وفن

جاسم العسايد بتأشير حاتم
نبيل السريهينج نجاشا تسيم
سلام حسونية كاظم ناصر السعدي
نزار محمد سعيد عبد العزيز صالح
مقدار مسعود حسونة يحيىان



الثقافة الجريدة



فکر علمی - ثقافة تقدمية

تأسست عام 1953

المواضي المنشورة تعبر عن آراء أصحابها

346

اغلق تحرير العدد في 10 تشرين الاول 2011

السعر : 2000 دينار

الاشتراك السنوي : (6أعداد) : 50 دولار أو ما يعادلها و 100 دولار للمؤسسات.

ايميل رئيس هيئة التحرير:

thakafajadida@hotmail.com

ايميل سكرتارية هيئة التحرير :

thakafajadida4u@gmail.com

عنوان الموقع على شبكة الانترنت :

<http://www.althakafaaljadena.com>

عنوان المجلة : بغداد - شارع ابو نؤاس، والرجاء إرسال المطبوعات الجديدة على هذا العنوان.

رقم الایداع في المكتبة الوطنية: 781

يمكن تحويل مبالغ الاشتراك على الحساب المصرفي للمجلة :

ALJADID

Lloyds TSB Bank plc

Sort Code 30-93-89

Account No: 1871659

UK

- نرجو هيئة التحرير المساهمين في المجلة مراعاة ما يأتي في ما يرسلون للنشر:
- * أن تكون المقالة مستوفية لشروط النشر من حيث وضوح التعبير وسلامة اللغة.
 - * لا يتجاوز حجم المادة 4000 كلمة.
 - * ان تكون المادة معدة أصلاً للمجلة، لذا نعتذر عن نشر أية مادة تكون قد نشرت قبل ذلك في أماكن أخرى.
 - * يفضل ان تكون المادة مطبوعة على الكمبيوتر ومرسلة عبر البريد الإلكتروني أو على قرص مدمج. أما المكتوبة باليد فنرجو إرسال نسختها الأصلية. وارتباطاً بالتغييرات التي اعتمدتتها هيئة التحرير، فيما يتعلق بالتصميم الداخلي، نرجو ان ترسل مع المقال أو الدراسة نبذة مختصرة عن حياة الكاتب أو الكاتبة بحدود 50 كلمة إضافة الى صورة شخصية لنشرها مع المقال أو الدراسة.
 - * لاتعاد المادة غير المرشحة للنشر، وتتولى المجلة إعلام صاحبها بذلك.
 - * بالنسبة للمادة المرسلة عبر البريد الإلكتروني، تلتزم المجلة بإعلام كاتبها عن صلاحيتها للنشر وذلك خلال شهر واحد من تاريخ وصولها.
 - * للمجلة حق إعداد أو اختصار التعقيبات التي ترد بها.

محتويات العدد

5- كلمة العدد

7- (الثقافة الجديدة).. 58 عاما من الكفاح من أجل "فكر علمي... ثقافة تقدمية"!

مقالات

- 10- في مضامين السياسة التعليمية الجديدة لتطوير التعليم العالي جواد كاظم لفت
- 20- نظرة على واقع التعليم العالي في عراق اليوم إبراهيم إسماعيل
- 25- النزاعات الوطنية والتدخلات الدولية لطفي حاتم
- 32- الاقتصاد السياسي لأزمة سقف الدين الأمريكي الأخيرة صالح ياسر
- 43- هل هناك مشروع لإعادة هيكلة شركات التأمين العامة؟ مصباح كمال

طاولة مستديرة

55- حول الإسكان في العراق

نحو ص قديمة

- 68- إعادة الإنتاج الموسعة للطبقات الاجتماعية نيكوس بولانتزاس

نحو ص مترجمة

- 81- تزايد أعراض الأزمة في الاقتصاد العالم ترجمة: رشيد غويلب

حوارات

- 89- حوار مع الروائي والباحث جاسم عاصي حاوره: سعدون هليل

ادب وفن

مقالات

- 100- كزار حنتوش: مساء سبعيني .. وقصيدة ضائعة..... جاسم العايف
106- حُسين مِردان سِيدُ التَّدَامِي نبيل الريبيعي

قصص قصيرة

- 112- اغفاءة النيتروجين سلام حرية
118- الولادة لـ(ئورهان كمال) ترجمة: نزار محمد سعيد
122- ليلة زفاف عبد الكريم قاسم مقداد مسعود

نقد ادبى

- 133- الفاعليات البنوية في القصيدة الأحادية بشير حاچم
139- فؤاد التكراли وسر عقدة أوديب نجاة تميم
149- جماليات البحث عن الحرية في رواية (عبد شويخ البدوي) كاظم ناصر السعدي

شعر

- 154- نصوص الكاهن عبدالرزاق صالح
157- ثلاث قصائد حسينة بنيان

لوحة الغلاف الاول : الفنان الرائد حافظ الدروبي.. من رواد المدرسة الانطباعية في الفن التشكيلي العراقي المعاصر.

لوحة الغلاف الاخير: الفنانه يقين الدليمي لها العديد من المعارض والمشاركات التشكيليه.

كلمة الدمع

في 23 من آب عام 2008 أُغتيل الفقيد كامل شياع أحد نجوم الثقافة الوطنية والديمقراطية العراقية، عضو هيئة تحرير مجلة (الثقافة الجديدة) ومستشار وزارة الثقافة العراقية.

لم تكن الرصاصاتُ الغادرَةُ التي أطلقها القتلة في ذلك اليوم تستهدف شخص كامل شياع. فقد كتب في أحد النصوص التي تركها قبل رحيله (عودة من المنفى): "أعلم أنني قد أكون هدفاً لقتلة لا أعرفهم ولا أظنهم يبغون ثاراً شخصياً مني. رغم ذلك كله، أجد نفسي مطمئناً عادة لأنني حين وطأت هذا البلد الحزين سلمت نفسي لحكم القدر بقناعة ورضا. وما فعلت ذلك كما يفعل أي اتحاري يسعى إلى حتفه في هذا العالم وثوابه الموعود في العالم الآخر، فالقضية بالنسبة لي تعني الحياة وليس الموت". يمكن القول ومن دون أدنى تردد أن تلك الرصاصات كانت تستهدف **الرهان/ المشروع** الذي يمثله كامل: انه رهان المثقف العضوي، رهان الدولة المدنية الديمقراطية العصرية، بإزاء دولة المحاصصات وفوضاها "المنظمة"، رهان الديمقراطية، بإزاء الإرهاب والشمولية والدكتatorية، رهان الوطنية العراقية الأصلية، بإزاء ملوك الطوائف والاحتلال.

يبعدو أن من كان يقفُ وراء تلك الرصاصات الغادرَة... أراد أن يقول لنا أن تلك الرصاصات أقوى منا، إنها السيدة. غير أن التاريخ لن تكتب هذه الرصاصات، المثلثة، المرتزقة، الخائبة. التاريخ لن يكتبه الجلاد، كما درجت أدبيات الخنوع على أن تقول لنا، بل سيكتبه الشهداء. كما يكتبه أولئك الذين يواصلون مواجهة مشاريع التدمير والإرهاب.

وفي ظهرة الخميس الثامن من أيلول/سبتمبر 2011 أُغتيل وبكاتم صوت أيضا المسرحي والإعلامي المعروف الفنان هادي المهدى و تزامن اغتياله مع التحضيرات للتظاهرات التي شملت معظم المحافظات والعديد من بلدان المهجـر، والتي جرت يوم 9/9/2011، وهذا يكفي لتفسير مغزى الاغتيال في مثل هذا اليوم بالتحديد. ليس الأمر مجرد مصادفة، فمن خطط لعملية الاغتيال الشائنة هذه كان يعرف ما يريد، إنه أراد إيقاف رسالة واضحة للتظاهري اليوم التالي، 9/9 مفادها أن من يتجاوز "الخطوط الحمر" سيكون مصيره كمصير هادي، إنها "طلقات تحذير" لكن ليس في الهواء الطلقة بل باللحـم الحي!! الشهيد هادي المهدى كان يعرف ما يقوم به من عمل، سوية مع شباب ساحة التحرير وساحات العراق الأخرى، وما يحمله ذلك العمل من آمال واعدة تقض مضاجع القتلة وال fasidin وسراق المال العام، لذا كان يعرف قتله بأسمائهم الصريحة حيث أشار إليهم في وثيقة تداولها منظمات المجتمع المدني وحقوق الإنسان، كان قد ابتدأها بالقول: "اشهدوا أنهم يدعون لاغتيالي بأسمائهم المدونة أدناه!!

الطلقات الخائبة إذن ذاتها، والمسدسات الكاتمة للصوت ذاتها، مصوبة لرموز ثقافية وفنية معروفة، لكامل وهادي، وغيرهم كثيرين، من أولئك الحاملين لمشروع ثقافي وطني عابر للطوابئ ومتاريسها الملغمة دوما.

والثير لانتباه أيضا انه ورغم مرور ثلاثة أعوام على استشهاد كامل شياع ما زال قتله يمشون طلقاء على ما يبدوا، وما زالت لجنة التحقيق في جريمة اغتياله تبحث عن "الأدلة" كما يبحث المرء عن إبرة في كومة قش، وتردد الأجهزة المعنية العبارة الآتية: "ما زال التحقيق جار ملاحقة القتلة!!" هكذا إذن وبعد ثلاثة أعوام ونيف، أصبح اغتيال كامل مجرد حدث عابر، وتسجل الحادثة ضد مجاهلين، كما جرت العادة مع الكثير من الشهداء. ونفس الشيء بالنسبة للفقيد هادي المهدى، فرغم مرور عدة أسابيع على استشهاده فإن مصير قضيته يبدو كمحير قضية كامل: **مازال البحث عن الجناة مستمرا.. تؤكّد اللجنة التحقيقية!!!**

من حقنا بعد كل هذا أن نسأل السلطات المختصة: ما الهدف من تشكيل اللجان التحقيقية؟ هل المطلوب العثور عن القتلة الفعليين وتقديمهم إلى القضاء ليتلدوا جزائهم على ما اقترفوه من جرائم أم أن القضية شكالية ينطبق عليها المثل: **عشنا على المقتول والقاتل هرب؟!** حتى هذه اللحظة يبدو الأمر كما لو أن الهدف "الأسنى" عند البعض هو إضاعة دم الشهيدين، بين ملفات التحقيق حتى تموت القضايا بالتقادم، كما هو مصير المئات بل الآلاف من الشهداء، علما أن هذه قضايا لا يشملها التقادم.

هنا لا بد من تجاوز الصمت لأنه سيؤدي إلى تحويل شهادة الحرية والكرامة إلى مجرد أرقام في قوائم طويلة لا تنتهي.. ويصبح ضروريًا مواصلة محاربة الفجيعة في بلاد يتقاول فيها "الكبار" على كعكة السلطة، حتى أصبح الخروج من الأزمة المستعصية من المستحيلات في ظل هيمنة نظام المحاصصات السبيي الصبيت.

ولكاميل وهادي نقول: أنتما باقيان بين أجمل مثقفي العراق الذي نريده ديمقراطيا فيدرالياً موحداً ومستقلاً وسيدي نفسه.. لا عراق الحروب والقيامت المتواصلة ومتاريس المتحاربين.

نعلم أن استشهادكما الدامي يشهد بان الطريق طويل، وان يوم فرحنا الحقيقي ما زال بعيداً، لكنكم ستظلان دائمان ملهمين لمن أحبوكم، وهم كثُر وسيواصلون نضالهم من أجل الحرية والخبز والكرامة والديمقراطية. أما القتلة فما زالوا يمارسون، كعادتهم، "هواية" الاغتيال ولعبة الموت ومشاهد الدم وكواتم الصوت مشرعة ولكن أعمارهم قصيرة !

ختاماً نقول، انه وانطلاقاً أيضاً من المثال الذي قدمه الشهيدان كامل شياع وهادي المهدى، والمئات من الواهبين من أمثالهم، نود التأكيد الخاص والاستثنائي، في هذه المرحلة المضطربة والمفتوحة، على أهمية تنشيط دور المثقفين والبدعين، سوية مع القوى الأخرى، في تثبيت التوجهات والخيارات الوطنية الكبرى، والرهان المستمر على قدرة هؤلاء ب مختلف اتجاهاتهم الفكرية والسياسية في مجال بلورة الرؤى، وصياغة الأفكار وإنتاج التصورات لإثراء الحوار حول كبريات القضايا التي تواجه بلادنا ورفد مسيرة النضال من أجل استعادة السيادة والاستقلال التامين وبناء أسس الديمقراطية، والمساهمة النشيطة في استشراف المستقبل. فالمثقفون كانوا على الدوام، وما زالوا وسيظلون حملة مشاعل التنویر والحداثة والديمقراطية.

(الثقافة الجديدة).. 58 عاما من الكفاح

من أجل "فكر علمي... ثقافة تقدمية"؟

في هذا العام، 2011، وفي هذه الأيام تحل الذكرى الثامنة والخمسون لصدور العدد الأول من مجلة (الثقافة الجديدة) التي لم يكن قد صدر منها إلا عددان فقط حتى تم سحب امتيازها وبالتالي توقفها عن الصدور وذلك بقرار من السلطات الحكومية آنذاك. لقد دفع هذا القرار المحف وغير الديمقراطي مجموعة من الشخصيات السياسية والاجتماعية والثقافية والعلمية وبينهم فنانون وأساتذة جامعة وصحفيون وأدباء وممثلون، يعبرون عن مختلف أطياف المجتمع العراقي، إلى توجيهه مذكرة إلى رئيس الوزراء العراقي حينئذ فاضل الجمالي يطالبونه فيها "أن يعيد النظر في سياسة الحكومة تجاه الحركة الفكرية ويفسح المجال لحملة الأقلام على اختلاف آرائهم وتبنيها بالتعبير عن أفكارهم في جو علمي تسوده الحرية والثقة بالمستقبل وبنك وحده يستطيع الفكر العراقي أن ينمو ويتطور".

تاريخ صدور هذه الوثيقة هو 15/1/1954 وبالتالي فإن عمرها 57 عاما ونيف، وقد عثر الباحث د. عقيل الناصري على هذه الوثيقة التاريخية في أضيارة الفقيد الدكتور علي حسين الوردي في مديرية الأمن العامة وهي مطبوعة على ورق ستنسيل، ووضعها مشكورا تحت تصرف المجلة.. وها نحن نعيid نشرها لإطلاع الناس عليها وخصوصا الأجيال الجديدة والباحثون المهتمون بتاريخ العراق السياسي والثقافي، وأيضا احتفاء بالذكرى الثامنة والخمسين لصدور العدد الأول من المجلة، التي ظلت على الدوام وفيه لشعارها العتيد "فكر علمي... ثقافة تقدمية"!

المذكرة المرفوعة إلى رئيس الوزراء فاضل الجمالي

حول سحب امتياز مجلة (الثقافة الجديدة)

فخامة رئيس الوزراء المحترم

يعاني العراق أزمة فكرية حادة ليس مصدرها اختلاف الآراء والأفكار فحسب وإنما هذا الجو الخانق الذي لا يسمح بوجود أية حركة فكرية أيضاً، فاختفت المجالات وندرت الكتب وأصبح المتعلمون يتخطبون في هذا الجو المعتم دون أن يستطيعوا إيجاد السبيل لحل مشاكلهم الفكرية. إن مسؤولية الحاكمين عن تشجيع الحركة الثقافية وتنميتها وتطويرها أمر واضح لا شك فيه، فمن واجبهم خلق الجو الحر الذي تنمو فيه الآراء والأفكار وتشجيع المثقفين بكل الوسائل الممكنة على شحد أقلامهم ومعالجة مختلف المشاكل الفكرية التي تشغّل بال المتعلمين من أبناء الشعب. ولكن الحكومات العراقية المتعاقبة لم تقم بواجبها في هذا الميدان فضلاً بذلك الثقافة والتفكير وثبتت عزائم المثقفين. ففضلاً عن عدم تشجيعها للطباعة والنشر التشجيع الكافي فإنها وقفت حجر عثرة في سبيل المجهودات الثقافية التي قام بها الأفراد وبمحاولتها تقييد الأفكار ومنعها من الانطلاق في الأجواء الحرّة التي تسمح لها بالبقاء إن كانت صالحة وتقودها إلى الفناء إن كانت فاسدة مغرضة. في هذا الجو الحر وحده يستطيع المثقفون أن يعبروا عن آرائهم وأفكارهم بإخلاص في مختلف مشاكل الحياة فيؤدوا بذلك الواجب التأثيري على عوائقهم تجاه

مواطينهم. في هذا الجو الحر وحده تتمكن الروح العلمية التي تهدف إلى اكتشاف الحقيقة من النمو فيكشف هزال بعض الأفكار وخطلها وسقم قسم من الإنتاج الفكري الذي وجد في انعدام هذا الجو المجال واسعاً لاحتلال الصدارة في عالم الفكر دون أن يستحق ذلك فائس إلى الحركة الفكرية وإلى المواطنين الراغبين في العلم. وفي هذا الجو الفكري الحر وحده يمكن أن تنشأ نهضة فكرية في العراق ويمكن أن يساهم المثقفون مساهمة فعالة في إيجاد الحلول الشافية لجميع المشاكل الفكرية والاجتماعية. ولكن انعدام هذا الجو أدى مع الأسف الشديد إلى ما نراه من قحط فكري في العراق وتأخر في جميع الميادين الثقافية رغم تنامي عدد المثقفين وتثابرهم. إن سحب امتياز مجلة الثقافة الجديدة بعد صدور عددها الثاني، بغض النظر عن اتفاقنا أو عدم اتفاقنا في الآراء مع الكتاب الذين كتبوا، ليعتبر مظهراً من مظاهر هذا الاضطهاد الفكري الذي ددعو لإزالته، سيما وأن هذه المجلة قد سدت فراغاً كبيراً في الحياة الثقافية واحتلت مكانة حسنة، وإننا في وقت أحوج ما نكون فيه إلى أمثالها. أما عن الحجة التقليدية التي تتهم بها المجالات الثقافية وهي تجاوزها الحدود الثقافية إلى السياسة فلابد من التفريق بين الثقافة السياسية وبين معالجة مشاكل السياسة العلمية الآتية أو مساندة حزب سياسي معين، فإن الثقافة السياسية العامة ولا ريب إنها ليست المقصود بالمنع للمجالات الثقافية.

إننا نرجو من فخامة رئيس الوزراء أن يعيض النظر في سياسة الحكومة تجاه الحركة الفكرية ويفسح المجال لحملة الأقلام على اختلاف آرائهم وتبانيها بالتعبير عن أفكارهم في جو علمي تسوده الحرية والثقة بالمستقبل وبذلك وحده يستطيع الفكر العراقي أن ينمو ويتطور ويلعب المستوى الرفيع الذي نصبو إليه وتتمكن ثقافتنا العربية وتراثنا القومي من احتلال محل اللائق بهما بين الثقافات العالمية.

1954/1/15

الموقعون على المذكرة:

فهد المولى	إبراهيم كبة	هشام الشواف
صلاح خالص	يوسف العبيدي	صلاح الناهي
صفاء الحافظ	إسماعيل الشيخلي	محمد عزيز
محمد حيدر	حسين جميل	عبد الله إسماعيل
عبد الملك نوري	مهدي الرحيم	عبد القادر البراك
صالح أحمد العلي	مصطففي كامل ياسين	شاكر خصبان
حميد القيسى	فيصل السامر	عبد الوهاب البياتى
عبد الجليل الطاهر	علي الوردي	نوري خليل الرازى
هادي حسين علي	قاسم حسن	خالد طه النجم
مسعود محمد	عبد الفتاح إبراهيم	صادق البصام
كريم الحاج شريف	محمد بابان	عبد الرزاق الشيخلي
نجيب الصانع	أحمد عزت القيسى	يوسف العانى
ناجي الراضى	زكي جميل حافظ	ذو الون أىوب
	محمود صبرى	محمد حسن الصورى



مقالات



في مفاهيم السياسة التعليمية الجديدة

لتطوير التعليم العالي

الأستاذ الدكتور جواد كاظم لفتة

الدكتور جواد كاظم لفتة من مواليد ميسان عام 1949، خريج جامعة البصرة عام 1971، حاصل على دكتوراه في إدارة الأعمال، 1979 من جامعة الدولة للنفط و الغاز، موسكو / روسيا الانحادية، وعلى دكتوراه علوم D.Sc في الادارة، 2001 من جامعة الدولة للادارة، موسكو. عمل في الجامعات الجزائرية و الروسية و العراقية. كما اشرف على رسائل الماجستير و أطروحات الدكتوراه Ph.D نشر د. جواد العديد من الدراسات و البحوث العلمية في إدارة صناعة النفط و الغاز، و إدارة الأعمال، بالمجلات المتخصصة في العراق وفي بلدان أخرى عربية وأجنبية، كما شارك في العديد من المؤتمرات العلمية في العراق وفي الخارج الخاصة بإدارة الأعمال و صناعة النفط و الغاز و التعليم العالي. نشر د. جواد كاظم لفتة سبعة كتب باللغة الروسية في تخصص إدارة الأعمال، و كتابين باللغة العربية: "الإدارة الحديثة لمنظومة التعليم العالي"، و "منهجية الإدارة المعاصرة في معالجة المعضلات الاقتصادية". وله نتـ الطبيعـ كتاب باللغة العربية عنوانه: "الإدارة الإستراتيجية لمنظومة التعليم العالي".

البيئة المحيطة بالمنظمات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية في البلاد، إذ أن الملاحة المنهجية والتطبيقية في الوقت المناسب لحرaka الحياة ينبغي أن تكون السمة البارزة لاستخدام منهـجيات علم الإدارـةـ المعاصرـ. ولكن علم الإدارـةـ الإـسـترـاتـيـجـيةـ كانـ

مبررات السياسة التعليمية الجديدة:

في الظروف الراهنة التي يعيشها العراق الآن، لا يمكن تصور تعامل علم الإدارـةـ مع مشكلـاتـ متـخيـلةـ، أوـلاـ تـمتـلكـ أهمـيـةـ استـثنـائـيةـ منـ وجـهـةـ نـظرـ الاستـجـابةـ السـرـيعـةـ لمـتـغـيرـاتـ

قطاع التعليم العالي على وفق رؤى وأهداف إستراتيجية بعيدة المدى، وإنما أيضاً من منظور الحفاظ على مستوى تطوره في الفترة الزمنية التي سبقت عام 1968، حينما استلمت آنذاك السلطة السياسية والإدارية في البلاد والقطاع نفسه. لقد جاء الإعلان عن الفشل في إدارة قطاع التعليم العالي في أعمال المؤتمر الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي في شباط / فبراير 2001 ولم تستطع المؤتمرات الرسمية حول التعليم العالي منذ عام 1971 (المؤتمر الأول) ولغاية عام 2001 المؤتمر الأخير لسلطة الإدارة البعثية لقطاع التعليم العالي في العراق) من التشخص والتحديد المنهجي لمسئوليّن على غاية من الأهمية الاستثنائية في تطوير قطاع التعليم العالي:

- **المسألة الأولى** – اختيار المنهج العلمي المناسب للتعامل مع مشكلات القطاع.
- **المسألة الثانية** – الربط المنهجي ما بين مشكلات القطاع ومبررات واتجاهات ومضامين وسياسات تطويره أو إصلاحه أو تحريره.

بعد عام 2003 لم يتعامل النظام السياسي الجديد في العراق، بسبب ظروف قاهرة، مع مشكلات قطاع التعليم العالي بما يكفي من الجدية المطلوبة، إذ استمر مسلسل انحدار مستوى التعليم العالي، الذي نشأ في الحقبة السياسية الماضية، بالتصاعد الكمي والنوعي من دون أن تتخذ إجراءات عملية فاعلة لوقف هذا الانحدار على أقل تقدير. إن تطوير أو إصلاح حالة التعليم العالي في الظروف السياسية والاقتصادية الجديدة في العراق لا يمكن لها أن تكون فاعلة ومشمرة من دون تغيير منظومة إدارته: تغيير موضوع الإدارة (النشاط ووظائفه وعلاقاته)، وتغيير

ومازال معطلاً في العراق على مدى الأربعية عقود الأخيرة من الزمن في تعاطيه مع مشكلات قطاع التعليم العالي، ومشكلات القطاعات الأخرى أيضاً. ويمكن أن تعزى أسباب هذا التعطيل إلى:

- التعامل المنهجي والتطبيقي مع المشكلات بمنظار عملياتي وليس استراتيجي.
- غياب التحليل الاستراتيجي والتوجه الاستراتيجي من منهجية التعاطي مع المشكلات.
- تعامل القيادات العليا في وزارة التعليم العالي والجامعات مع نشاط التعليم العالي وكأنه نشاط منظمات مفردة وليس كمنظومة كلية تتبع إدارتها وليس قيادتها.
- التجاهل المنهجي للجانب المؤسسي الاستراتيجي في نشاط التعليم العالي.
- افتقار القيادة السياسية العليا في البلاد للتطلع استراتيجي مستقبلي لدفعية تطوير قطاع التعليم العالي في البلاد، ومبررات صياغة استراتيجيات مناسبة لهذا الغرض.

تبذل الأسباب أعلاه، للتجاهل الفاضح لعلم الإدارة الإستراتيجية في التعامل مع مشكلات تطوير قطاع التعليم العالي في بلادنا، خليط من عدم الاحتراف الإداري المهني في قيادة منظومة التعليم العالي على مستوى القيادات العليا في وزارة التعليم العالي والجامعات (الأسباب الأربعية الأولى)، ونهج سياسي قاصر أو متعمد لتخريب منظومة التعليم العالي لدى القيادة السياسية العليا في البلاد آنذاك (السبب الخامس الأخير). وبنتيجة الأمرين معاً، أعلنت القيادة السياسية العليا في البلاد والقيادات العليا لمنظومة التعليم العالي في عام 2001 عن فشلها الكامل ليس فقط من منظور تطوير

والعلمية في عمليات توجيهه ورقابة قطاع التعليم العالي من قبل الدولة والقيادات الجامعية العليا.

- الاتجاه الواسع النطاق نحو تطوير التعاون الأكاديمي الدولي في مسائل تطوير الكفاءات الوطنية وجودة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي والاعتراف بالدرجات والألقاب العلمية.

● **الهدف الأساس الثاني** - تكوين الشروط الملائمة للتطوير المستقبلي بعيد المدى لقطاع التعليم العالي. توفر إعادة هيكلة البنى التنظيمية والوظيفية لأجهزة إدارة التعليم العالي إمكانيات إدارة فاعلة، إذ سيترتب على غياب الآليات الضامنة لاستجابة منظومة إدارة التعليم العالي المرنة لتغير مطالب عالمنا المعاصر السريعة تجاه التعليم العالي من قبل الفرد والمجتمع وقطاع الأعمال، حتمية إجراء إصلاحات جديدة في نشاط القطاع وفي منظومة إدارته أيضاً. ولغرض أن تكون أجهزة إدارة التعليم العالي في حالة جاهزية تامة للاستجابة لتغير البيئة المحيطة نقترح الآتي:

- إنشاء ودعم المكون الاستراتيجي في منظومة إدارة قطاع التعليم العالي عن طريق تشكيل هيكل الحاكمة الجديدة في إدارة القطاع، مثل المجلس الأعلى للتعليم العالي في العراق والهيئة الوطنية المستقلة للجودة والاعتماد الأكاديمي ومجالس أمناء الجامعات والمعاهد العليا وغيرها من الهياكل الإدارية.

- تأمين تطوير آليات إدارة مجتمعية في منظومة التعليم العالي عن طريق تكوين مجالس استشارية دائمة لخبراء من ممثلي قطاع الأعمال الحكومي والخاص، الجامعات، الطلبة، الأسرة الأكاديمية،

شخص الإدارة (الهيئات التنظيمية وقياداتها ورؤاها ودوافعها وسلوكها وسمعتها المهنية). في هذا التغيير سيكون هناك دور مؤثر للإدارة الإستراتيجية في تهيئة مقدمات التطوير والإصلاح، بما يتوافق مع عوامل واستحقاقات البيئة المحلية الداخلية لقطاع التعليم العالي، وعوامل واستحقاقات بيته الدولية الخارجية. في هذا السياق سيكون من المنطقي منهجياً وعملياً تحديد هدفين أساسيين على أقل تقدير للدعوة إلى تطوير منظومة إدارة قطاع التعليم العالي في العراق على قاعدة سياسة تعليمية إستراتيجية جديدة:

● **الهدف الأساس الأول** - تهيئة منظومة إدارة التعليم العالي لمتطلبات الإصلاح الشامل لقطاع التعليم العالي في الظروف المؤسساتية، الدستورية والسياسية وغيرها، الجديدة في العراق. يمكن لهذه التهيئة أن تتخذ المسارات الإستراتيجية الآتية:

- تغيير المنظومة المؤسساتية القانونية للحوكمة الآن للتعليم العالي.

- إعادة الهيكلة التنظيمية لمؤسسات التعليم العالي القائمة (الجامعات والمعاهد) بما يتواافق مع مبادئ استقلالية هذه المنظمات والحرفيات الأكاديمية، التي ستتوفرها المنظومة المؤسساتية القانونية الجديدة.

- وضع منظومات معايير أكاديمية وإدارية جديدة تتواافق مع متطلبات المعايير القياسية الدولية في التعليم العالي، وخاصة في مسائل جودة التعليم العالي والاعتماد الأكاديمي وتقدير الأداء المؤسسي والتعليمي والعلمي وخدمة المجتمع وإنتاج القيم الإيجابية.

- اعتماد البرامج التطويرية الأكاديمية

والمبادئ المقررة لسلوك أشخاص السياسة قبل الشروع بالنشاط العملي الفعلي وصياغة البرامج واتخاذ القرارات الإدارية. في الممارسة السياسية والإدارية الممولة، يستطيع أشخاص السياسة تحقيق ثلاثة أنواع أساسية من النشاط:

● **النوع الأول** – أفعال مستقلة ذاتياً مع احتمال الاستعانة بأشخاص سياسة آخرين لتحقيق الأفعال المعنية.

● **النوع الثاني** – الاعتراف بأفعال أشخاص السياسة الآخرين وعدم المشاركة في هذه الأفعال في ذات الوقت.

● **النوع الثالث** – تحريم تحقيق أفعال محددة سواء لشخص السياسة المعنى، أو لأشخاص السياسة الآخرين.

تعد السياسة في التعليم العالي حالة خاصة من مصطلح السياسة، بالمعنى المشار إليه أعلاه، في دائرة نشاط وخدمات التعليم العالي، ويمكن توصيفها بكونها إجماليًا محدد من الأفكار النظرية والأهداف والمهام والإجراءات العملية لتطوير التعليم العالي، التي يصوغها وينفذها أشخاص الإدارة على جميع مستوياتها التنظيمية، موجهة نحو التأثير في موضوعات الإدارة في التعليم العالي كالتعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

يتيح المعنى المنهجي لمفهوم السياسة التعليمية لواضعي سياسات تطوير التعليم العالي إمكانية اختيار هذه المقاربة أو تلك لاتجاهات السياسة التعليمية في الفترة الزمنية المعطاة، كما هو الحال مثلاً في سياسات تطوير التعليم العالي والبحث العلمي في الإستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العالي في العراق للسنوات 2009-2013:

منظمات المجتمع المدني المعنية وغيرها. – زيادة فاعلية الأداء الوظيفي لنظمومة الإدارة الحكومية لقطاع التعليم العالي عن طريق تكوين قسم تنظيمي للرقابة الداخلية في الهيكل التنظيمي لكل جهاز إداري لإدارة قطاع التعليم العالي.

مفهوم السياسة التعليمية الجديدة:

يستخدم مصطلح "السياسة التعليمية" على نطاق واسع في مختلف الوثائق الرسمية والسياسية للدول والمنظمات السياسية والاجتماعية، للدلالة بشكل رئيس على الاتجاهات الأساسية لنشاطها في معالجة المسائل والمهام الأكثر أهمية في قطاع التعليم، واعتبار هذه الاتجاهات بمثابة إعلان مبادئ وأدبيات ووسائل عمل لتحقيق التوجه الاستراتيجي للدولة والمجتمع في هذا المجال الاجتماعي الفائق الأهمية والوظائف من وجهة نظر تطور البلاد.

واستناداً إلى وجهات النظر الأكثر شيوعاً في هذا المجال، ينبغي على "السياسة" أن تكون معلنة وشفافة، دقيقة الصياغة وعلى قدر كبير من الوضوح في الدلالات والمضامين، تعكس بدقة كافية التوجه الاستراتيجي للدولة والمجتمع في هذا المجال أو ذاك من مجالات السياسة، ومؤسسة على مبادئ الديمقراطية والعدالة الاجتماعية والمساءلة القانونية والاجتماعية. يمكن النظر أيضاً في مفهوم السياسة من وجهة نظر علم الإدارة بعده منظومة تصورات، أفكاراً ومبادئ سلوك "أشخاص" السياسة في علاقتها بهذا الموضوع أو ذاك من "موضوعات" السياسة. في نفس الوقت، يجري تحديد هذه التصورات والأفكار

التعليم، التي صاغتها مقاطعة "نوفوسيبرسك"، بعد المقاطعة المذكورة أحد شخصوص إدارة التعليم في روسيا الاتحادية حسب القوانين الروسية الحاكمة لقطاع التعليم في البلاد. لقد صاغت المقاطعة الأهداف الآتية للسياسة التعليمية: "زيادة دافعية السكان نحو توسيع التعليم وتكوين الشروط لذلك. تكوين الشروط لإشباع الحاجات المتنوعة في إعداد اختصاصيين رفيعي المستوى المهني. التحول نحو التطوير المستقر للتعليم الإبداعي".

في نفس الوقت حددت المقاطعة المذكورة أيضا الاتجاهات الأساسية للسياسة التعليمية، والتي تقود الأفعال فيها إلى تحقيق الأهداف الموضوعة: "المساواة في الوصول إلى تعليم نوعي. التعليم المستمر. تكوين القيم المدنية. زيادة دور الأقاليم في التطوير الإبداعي للتعليم. تكامل روسيا مع الفضاء التعليمي الدولي".

تجدر، في السياق نفسه، الإشارة إلى أن الدستور العراقي الجديد يتيح للأقاليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم إمكانية المشاركة في إدارة قطاع التعليم في البلاد، إذ تنص المادة (105) من الدستور على ذلك: "تؤسس هيئة عامة لضمان حقوق الأقاليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم، في المشاركة العادلة في إدارة مؤسسات الدولة الاتحادية المختلفة، والبعثات والزمالت الدراسية...، وكذلك المادة (114)، الفقرة سادسا: " تكون الاختصاصات الآتية مشتركة بين السلطات الاتحادية وسلطات الأقاليم: رسم السياسة التعليمية والتربية

■ إعادة النظر بسياسات القبول في الجامعات

■ تدعيم أسس التعامل مع التقنيات والتكنولوجيا الحديثة

■ الاهتمام ببرامج ربط وتوأمة الجامعات

■ مراعاة اقتصاديات التعليم في قطاع التعليم العالي

■ تعميم ونشر مفاهيم ضبط الجودة

■ إعادة متطلبات البحث العلمي

■ تحسين البيئة الأكademية

■ إعطاء دور أكبر للقطاع العام والخاص للمشاركة في مستقبل التعليم العالي.

ولكن الاتجاهات الثمانية لتحقيق السياسة التعليمية في قطاع التعليم العالي أعلاه تعتبر، في التحليل الأخير، صفات لحالة منظومة التعليم العالي القائمة، أو ملامح محددة لمنظومة التعليم العالي، يعدّها صناع الاستراتيجية الوطنية بمثابة نتائج لتحقيق نشاط سياسي في دائرة التعليم العالي. ينبغي التأكيد هنا، بأن الاتجاهات هذه ضرورة ملحة و يجب أن يجري تنفيذها حاليا بالسرعة الممكنة، ولكن المشكلة المنهجية في هذا الأمر تتعلق بالسؤال عن مدى تمثيل هذه الاتجاهات لحالة منظومة التعليم العالي تمثيلا كاملا ومتعدد الجوانب؟ هنا أيضا طرح سؤالا منهجهيا آخرأ أمّا صناع الإستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العالي: هل يمكن عدّ هذه الاتجاهات بمثابة مهام من الضوري حلها في نطاق تنفيذ سياسة التعليم العالي لم تجر صياغتها بشكل موفق؟ لغرض إيضاح المشكلة المنهجية المبحوثة هنا، نورد المثال الآتي من إستراتيجية تطوير

- ضمان المكون المجتمعي في منظومة التعليم العالي.
- تقنن الوظائف والصلاحيات والمسؤوليات بين مختلف المستويات التنظيمية في إدارة منظومة التعليم العالي.
- تحريم تسييس أنشطة التعليم العالي لصالح أشخاص أو مجموعات أشخاص وفئات اجتماعية وسياسية معينة.
- ضمان حقوق ومصالح جميع الأطراف التي لها علاقة بنشاط التعليم العالي.
- ضمان استقلالية منظمات التعليم العالي والحربيات الأكademie.
- رقابة توافق أنشطة التعليم العالي لمتطلبات التطوير المستقبلي المتواصل لمنظومة التعليم العالي.

يمكن للتجربة العالمية في صياغة السياسات التعليمية أن تضيء بعض معالم الطريق أمام محاولات تطوير وإصلاح منظومة التعليم العالي في العراق. إن المفهوم المركزي للسياسة التعليمية، الذي تتبناه منظمة اليونسكو، هو مفهوم "ديمقراطية التعليم"، وإن الثقل الرئيس لهذا المفهوم يتمحور حول تنمية المبادرة والتقييم الذاتي الاجيابي لدى المتعلمين. ولغرض إعطاء تصور عام عن السياسة التعليمية في الكثير من بلدان العالم، نورد الاتجاهات الأساسية لهذه السياسة:

- لا مركزية وديمقراطية الإدارة
- توسيع الحكم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي مع تقوية مسؤوليتها أمام المجتمع
- تحقيق العدالة الاجتماعية في الحصول على تعليم عالي الجودة
- الحركة باتجاه نماذج اقتصاد السوق لتنظيم وإدارة وتمويل التعليم

العامة بالتشاور مع الأقاليم والمحافظات غير المنتظمة في إقليم".

يلاحظ من المثال أعلاه، أن المنظومة التعليمية المناطقية مدعومة بالأساس إلى تلبية احتياجات السكان والاقتصاد المحليين، لذلك صيفت حتى الأهداف لغرض زيادة توافق إمكانات منظومة التعليم لهذه الاحتياجات. بهذا المعنى، فان التحول نحو التعليم الإبداعي ينظر إليه ليس كهدف، وإنما وسيلة لتحقيق الهدفين الأولين (زيادة الفاعلية وتكوين الشرط)، أي مهمة تضمن تحقيق الهدفين المعينين. إن الاتجاهات الأساسية للسياسة التعليمية بالتزاوج مع الأهداف تعدد في هذا المجال كشرط مقيدة لتحقيق الأفعال المتباعدة.

بكلمات أخرى، إذا كان تحقيق أفعال ما موجهة نحو الوصول إلى هدف أو هدفين يصاحبه خرق المساواة في التعليم، في هذه الحالة لا يمكن تفويت هذه الأفعال، إلا إذا تم تبني أفعال أخرى تعوض هذا النوع من التغيير أو الخرق للأهداف.

من المنطقي تماماً أن تتشكل الاتجاهات الأساسية للسياسة التعليمية في قطاع التعليم العالي على قاعدة الاتجاهات الأساسية لنشاط الدولة لتحقيق أهداف محددة في منظومة التعليم العالي، وعلى سبيل المثال يمكن اقتراح الاتجاهات الآتية للسياسة التعليمية في نشاط قطاع التعليم العالي في العراق:

- إشاعة التعليم في المجتمع، ومن ضمنه التعليم العالي.
- الإسناد المتعدد الجوانب لعمليات التطوير الذاتي في منظومة التعليم العالي.
- تقليل تدخل الدولة في نشاط منظمات التعليم العالي.

الدولار الواحد، الموظف في التعليم، يعطي ليس أقل من 3-6 دولارات من الأرباح. إن الخبرة الأجنبية في مجال السياسة التعليمية تشهد على أن المنظمات التعليمية الأكثر فاعلية، وإن كانت هذه المنظمات ليست دائماً ذات طابع إدارة مركزي (كما هو الحال مثلاً في سنغافورة)، تمتلك دائماً علامات توجيهية معنوية وأنها ليست خاضعة لقوانين اقتصاد السوق بشكل كامل. إن الاختلافات الجوهرية بين البلدان ذات الانجازات التعليمية العالية والمتدنية تنحصر في الكثير من المؤشرات، منها الآتية:

- مجموعة البلدان الأولى ترسم وتنسق بنجاح آليات مؤسساتية محددة، توفر الدافعية القوية لغالبية السكان فيها لتخطي كل المراحل التعليمية الجديدة، بينما مجموعة البلدان الثانية تخصل تركيز الانتباه والاهتمام على تطوير التعليم النبوي.

- توجد في مجموعة البلدان ذات الانجازات التعليمية العالية منظومة مركبة للتنظيم والتمويل والرقابة في هيئة معاير حكومية، وبرامج، وضمانات جودة الشهادات التعليمية وغيرها، وهذه المنظومة أاما مفقودة تماماً، أو محدودة نطاق الاستخدام في البلدان ذات الانجازات التعليمية المتدنية.

هيكل ووظائف

ومبادئ السياسة التعليمية:

يركز المعنى النهجي للسياسة التعليمية الانتباه على أن جميع مسائل إدارة تطوير أو تحديث أو إصلاح منظومة التعليم العالي تنحصر في ثلاثة كتل رئيسية لمكونات الإدارة الإستراتيجية: كتلة الصياغات النهجية للمفاهيم والقواعد والآليات المنظمة لإدارة نشاط التعليم العالي. كتلة شخصوص إدارة

- "تبني الأشكال الجديدة للتعليم على قاعدة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة".

في عالمنا المعاصر تزداد أهمية الدولة في صياغة وتحقيق السياسة التعليمية، والتي هي جزء من السياسة الاجتماعية لها، إذ تتضمن السياسة التعليمية في ذاتها فلسفة الدولة لما ت يريد من استراتيجيات تطوير قطاع التعليم لتحقيقه في الفترات الزمنية المخططة لها. بمعنى آخر، تستند وتسريش أشكال ووسائل وطرق الوصول إلى الأهداف الإستراتيجية للدولة في مجال التعليم على مفردات التوجيه الاستراتيجي المصاغة بدقة ومسؤولية اجتماعية عالية. في السياسة التعليمية تعكس علاقة الدولة بالتعليم بهذه مؤسسة اجتماعية، مؤثرة على مصالح كل فرد في المجتمع. في نفس الوقت، يمكن عدّ السياسة التعليمية للدولة أداة ضامنة للحقوق والحريات الأساسية للأفراد، وشرطًا لضمان التطور الشامل والمقرر للامم المجتمع في المستقبل المنظور والبعيد المدى.

عندما تبدي مؤسسة الدولة اهتماماً جدياً بتطوير قطاع التعليم وب مختلف مراحله، فإن هذا الاهتمام تقف وراءه دائمًا دوافع ومبررات سياسية، وأخرى اقتصادية نفعية من وجهة نظر مستويات النمو الاقتصادي وتغيير الهيكل القطاعي للاقتصاد والعائد من الاستثمار في هذا القطاع. لذلك توجه، في البلدان التي تعطي أهمية استثنائية للتعليم، الموارد الضرورية لتطويره بما يتناسب وأهميته الاقتصادية الكبيرة. وينتتجه دعم وتبني منظومة فعالة للتعليم، تحصل البلدان المتقدمة على ما نسبته 40٪ من الناتج القومي الإجمالي، والاسترداد الأكثر سرعة للاستثمارات في هذا النشاط الاجتماعي:

وتبني قواعد النشاط. يمكن الوصول إلى أهداف هذه المجموعة في جرى تكوين السياسة التعليمية بواسطة تحديد مكوناتها، وينبغي على الإدارة ضمان تنفيذ جملة أعمال معالجة هذه المكونات طبقاً لتلك المتطلبات الرسمية (الشكلية)، التي تحتويها وثيقة السياسة التعليمية للدولة.

● المجموعة الثانية من الأهداف:

تنفيذ السياسة التعليمية، بمعنى تحقيق نشاط طبقاً لقواعد الموضوعة للوصول إلى الأهداف، التي جرى رسماً لها في السياسة التعليمية. يمكن الوصول إلى أهداف هذه المجموعة في جرى تنفيذ السياسة التعليمية من قبل الأشخاص، الذين شاركوا في هذا العمل، أما الإدارة فستكون مهمتها ضمان نشاطهم وتعاضدهم بغرض الحصول على النتائج المطلوبة.

إن السياسة التعليمية تقدم نفسها بعدها مصدراً لتحديد أهداف ليس فقط منظومة التعليم العالي، وإنما أيضاً لتقرير منهجة إدارة نشاط التعليم العالي ذاته. في أساس منهجة الإدارة هنا تقع ضرورة إدارة نوعين من العمليات المختلفة، التي ينبغي انجازها من قبل أشخاص إدارة مختلفين، وهذه العمليات تتحقق باستخدام قواعد وإجراءات مختلفة، ويجري تقييمها بشكل مختلف، لذلك فإن النتائج المتحصل عليها من هذه العمليات ستكون مختلفة أيضاً. أضف إلى ذلك، ستتحدد نتائج العملية الأولى شروط وقواعد ونطاق العملية الثانية كعلاقة تأثير مباشرة، بينما جرى ونتائج تنفيذ السياسة التعليمية ستمارس تأثيراً على عملية صياغتها من خلال إحداث تغييرات أو إضافات أو تصحيح انحرافات كعلاقة تأثير عكسية، وإن تنفيذ هذه العلاقات (المباشرة والعكسية)

النشاط وكتلة موضوعات الإدارة. لذلك فإن الإدارة الإستراتيجية الناجحة لتطوير منظومة التعليم العالي ستكون ممكناً فقط في حالة ما إذا جرى اعتماد توليفة موقفة، من وجهة نظر فاعلية أداء منظومة التعليم العالي والطابع الاجتماعي لها، من عناصر الكتل الثلاث للإدارة الإستراتيجية في هيئة منظومة متكاملة العناصر والصلات. بكلمات أخرى، يمكن النظر في السياسة التعليمية كمنظومة من زاوية كونها مزيجاً من مكونات الإدارة الإستراتيجية: الأهداف والمهام والقواعد والآليات، المصاغة من قبل شخصوص الإدارة، والتي تستخدمها الأخيرة في نشاط التغيير الابيجاني لموضوعات الإدارة.

لا يمكن للسياسة التعليمية في قطاع التعليم العالي، وفي قطاع التعليم بشكل عام، أن تكون شأنًا خاصًا بوزارة التعليم العالي والقيادات الجامعية فقط، إذ أنها شأن اجتماعي عام يخص المجتمع بأسره، تديره مؤسسة الدولة نيابة عن المجتمع في الأنظمة السياسية الديمقراطية، ومنها العراق في الوقت الحاضر. وبما أن السياسة التعليمية هي نشاط يمارسه شخصان أو أكثر، فهي، إذًا، بحاجة إلى إدارة وليس قيادة كما يفهمها الكثير من تقلدوا مناصب إدارية عالية في منظومة التعليم العالي في بلادنا. ومع الأخذ بعين الاعتبار محتوى السياسة التعليمية: تبني قواعد وتحقيق نشاط طبقاً لهذه القواعد، فإن إدارتها ينبغي أن تضمن تحقيق المكونين هذين للسياسة: القواعد والنشاط، في آن واحد. واستناداً إلى هذا المنطق، توضع أمام الإدارة مجموعتين من الأهداف ينبغي تحقيقهما معاً:

● المجموعة الأولى من الأهداف:

تكوين السياسة التعليمية، بمعنى صياغة

بصياغة وتنفيذ السياسة التعليمية يتطلب وجود منظومة من المبادئ القاعدية، يجري بمقتضها تحقيق هذا العمل الكبير، ذلك أن وجود هذه المبادئ سيقرر الإطار والشروط التي تصاغ بموجبها السياسة التعليمية. تعدد هذه الشروط المحدد الرئيس عند وضع الأهداف، والمهام، ورسم خطة الإجراءات لتحقيق السياسة المعنية. على سبيل المثال، لوأمكن لنا في العراق عدّ التعليم العالي، والتعليم عام، موردا استراتيجيا وعانياً أساسيا في النمو والتطوير الاقتصادي والاجتماعي في البلاد، كأحد المبادئ القاعدية في رسم السياسة التعليمية، عندها سيكون لزاماً على عملية إدارة السياسة التعليمية والمنظمة التعليمية الكلية في البلاد (أشخاصاً وموضوعات) السير على هدى هذا المبدأ في تخطيط وتنفيذ أي عمل أو إجراء في قطاع التعليم العالي وعلاقاته التفاعلية مع القطاعات والأنشطة الأخرى في الاقتصاد والمجتمع.

عند النظر في الإستراتيجية الوطنية للتّعلم العالى في العراق للسنوات 2009-2013 لا نعثر على مبادئ جرت بموجبها بصياغة الإستراتيجية المعنية، أو بموجبها يجري تنفيذ هذه الإستراتيجية في الوقت الحاضر. لقد صيغت فلسفة التعليم العالى (والإستراتيجية الوطنية أيضاً) وفق "توجهات عامة"، تصعب منها فهمها واستيعابها: هل هي نشاط وظيفي، إجراءات تقنية وتنظيمية، أهداف، مبادئ، إعلان سياسى أو إيدىولوجي.. الخ.

إن دراسة "المبادئ" هو من الموضوعات الشائكة والخالفة في نظرتي الإدارة والمنظمة، وكما هو الأمر أيضاً في المجالات الاجتماعية الأخرى. إذا كان القانون يعكس

سيجيري ضمانه من خلال النشاط الإداري نفسه.

ولكن السياسة التعليمية ليست فقط مصدراً لتحديد أهداف إدارة التعليم العالي في الجزء الخاص بتنفيذ هذه السياسة، ولكنها أيضاً، وكما أشير إلى ذلك، ستكون مصدراً لموضوع الإدارة في الجزء الخاص بصياغة السياسة، وكذلك في الجزء الخاص بتنفيذ هذه السياسة. بمعنى آخر، ينبغي تحديد وظائف الإدارة المناسبة للأجهزة الإدارية، المناطق بها القيام بهذا العمل. أضف إلى ذلك، ينبغي الأخذ بعين الاعتبار بأن النشاط الإداري هنا ينبغي أن يشمل أيضاً نشاط منظومة التعليم العالي بمجملها، ذلك أن السياسة التعليمية يجري تنفيذها في نشاط المنظومة التعليمية، وإن نطاق تنفيذ السياسة التعليمية، كقاعدة، سيكون مجال التغيير في منظومة التعليم. من هنا، ستوضع أمام إدارة منظومة التعليم العالى ثلاثة أنواع من الأهداف:

● ضمان صياغة (و عند الضرورة تصحيح) السياسة التعليمية.

● ضمان تنفيذ السياسة التعليمية والوصول إلى الأهداف الموضوعة فيها.

● ضمان الأداء الوظيفي لمنظومة التعليم العالى، التي يجري فيها تنفيذ السياسة التعليمية، والوصول إلى الأهداف الموضوعة أمام منظومة التعليم العالى.

من الممكن أن يفضي التحليل أعلاه للسياسة التعليمية في قطاع التعليم العالى (سواء في العراق، أو في أي بلد آخر) إلى غير النتائج المرجوة، أو إلى نتائج غير مرغوب فيها، من عملية إدارة صياغتها وتنفيذها في الواقع الفعلى لمنظومة التعليم العالى. إن عملية إدارة النشاط الخاص

التكوين أو إعادة التنظيم أو إعادة الهيكلة أو وفق جميع هذه المسارات، لذلك فان عمليات صياغة السياسة التعليمية ينبغي أن تؤطر بمنظومة مبادئ قاعدية، منها الآتية:

- الاعتراف بالدور الاستثنائي للتعليم العالي، والتعليم عامة، وعده مورداً استراتيجياً يوظف في استراتيجيات التطوير الاقتصادي والاجتماعي والثقافي للبلاد.
- وحدة وتتنوع الفضاء التعليمي والثقافي العراقي، وتحريم أي شكل من أشكال الإكراه الفكري والثقافي في البلاد.
- إشاعة التعليم العالي في البلاد، ومكافحة نزعات تحويله إلى تعليم تجبي.
- تكييف منظومة التعليم العالي لمستويات وخصائص تطور المجتمع وفق رؤى مستقبلية، تأخذ بعين الاعتبار اتجاهات تطور التعليم العالي في العالم واستحقاقات الاقتصاد القائم على المعرفة والمعلومات والتكنولوجيات المتطورة.
- تكوين آليات ناجعة لتوافق مصالح جميع أطراف نشاط منظومة التعليم العالي أو التي لها مصلحة في هذا النشاط.
- دعم الدولة المتعدد الجوانب لحصول الدارسين على تعليم نوعي عالي الجودة والكفاءة والفاعلية وبما يتوافق مع معايير الاعتماد والاعتراف الدولي.
- دعم الدولة التشريعي والتنظيمي والمادي للمبادرات الذاتية من جميع أطراف منظومة التعليم العالي، الهدافة إلى تطوير التعليم العالي.

البصرة، حزيران 2011
jawadlafta@yahoo.com

صلات وعلاقات مستقرة ومتكررة، حاصلة في الظواهر الطبيعية والاجتماعية، فان المبدأ عبارة عن قاعدة مثل، معيار، صاغها الناس وتحمل الطابع الذاتي.

تستخدم المبادئ القاعدية بمثابة مرشدات عمل أو خرائط طريق في الميادين الوظيفية للنشاط أو في إدارة هذا النشاط كصياغة السياسات الإستراتيجية التعليمية. وحين نعود بالتحليل قليلاً إلى الوراء سنجد أن "التجهات العامة في الإستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العالي"، لا يمكن تعدّها مبادئ تقام على قاعدتها عمارة الاستراتيجيات أو السياسات أو الخطط والبرامج. إن المبادئ القاعدية في الإدارة الإستراتيجية، ومنها صياغة وتنفيذ السياسة التعليمية، تستهدف تكوين الشروط المثلث في النشاط أو إدارة هذا النشاط عملياتياً أو استراتيجياً في العراق:

- تكوين الشروط الملائمة لتلبية الاحتياجات التعليمية والثقافية لجميع العراقيين وفق أحكام الدستور.
- إسناد سياسة الدولة التعليمية، الموجهة نحو ضمان الوحدة التعليمية والثقافية في إطار التنوع، بواسطة وسائل التعليم العالي وبرامجها.
- تكوين الشروط الضرورية لتحقيق الذات لدى جميع المتعلمين والدارسين وأعضاء الهيئات التدريسية. وبما أن صياغة الإستراتيجيات والسياسات الجديدة تستهدف في التحليل الأخير تغيير حالة منظومة التعليم العالي في العراق باتجاه تطويرها وفق مسارات إعادة

*

د. إبراهيم اسماعيل

ولد الدكتور إبراهيم اسماعيل عام 1952 وأكمل دراسته الجامعية في كلية الزراعة والغابات، جامعة الموصل عام 1974، عمل في الجزائر واليمن الديمقراطية وسوريا والمبر. حصل على الدكتوراه عام 1990 من أكاديمية العلوم الهنغارية، وعلى دكتوراه العلوم D.Sc من جامعة علوم الحياة السويدية عام 2006 حيث يعمل فيها أستاذًا لمادة الفسلجة منذ سنوات عديدة. نشر عشرات البحوث العلمية وله كتاب علمي، كما نشر عشرات المقالات في الشؤون السياسية والهموم الوطنية العراقية.

للتطور. فكما الحرية تعبير عن وجود الإنسان تسبق المعرفة فإن تراكم هذه الأخيرة مدخل رئيس للعمل من أجل وجود حر ومحضر. كما أدرك أن التحدي ليس عمليةً منفصلةً أو معزولة وإنما هو جزء من كلٍ متكاملٍ ومتفاعلٍ، يرتبط ارتباطاً جديلاً بتطوير العملية التعليمية وجذبها المتقدم، التعليم العالي، ولا يتحقق إلا في ظل سلمٍ أهلي وفي إعمالٍ أغلب الناس للعقل، والتصدي لكل مظاهر الجهل والخرافة والخضوع للسلف، فإذا رأى النقد يسبق العلم بتغيير المنتقد. ولهذا، وضع الرجل، حال تبوئه عضوية مجلس جامعة بغداد، ومن ثم

لل الحديث عن العالم العراقي عبد الجبار عبد الله حقول متعددة، يماثل عديها ميادين المعرفة التي كان الرجل من فرسانها، مما يجعل من غيريسير الحديث بعجاله عن منجز العالم الجليل، إلا إذا ما اختص الأمر بأحد تلك الميادين، وهو هنا دوره بعد رائدًا من رواد التحدي في العراق المعاصر، كان التعليم العالي والبحث العلمي أداته التنويرية ومشعله.

فقد أدرك عبد الجبار عبد الله، قبل سفره إلى الولايات المتحدة وبعد عودته منها، أن تحدي أي بلد يسعى للحرية والتقدير، هو بوابة الخلاص من الهيمنة والمحفز الرئيس

والتربيوية للمدرس الجامعي والمرشفين على الدراسات العليا. وله نص صريح يدعو فيه إلى ضمان استقلال الجامعة وحرية العالم حيث يقول (إذا تعرض العلماء إلى شيء من الضغط أو الأذى وجدوا أنفسهم في جو لا يشجعهم على التصريح بما يتوصلون إليه من النتائج، وضاعت الفائدة منهم وتحولوا إلى أتباع بعد أن كانوا قادرين مرشدين. إذن فالشرط الأساس لممارسة الحرية الفكرية هو الشعور بالحصانة القانونية واستمداد القوة والصلابة من ذلك الشعور)

3 - عمل عبد الجبار عبد الله على الربط بين التعليم والبحث العلمي، بحيث يكون للبحث جذور في التعليم الأساس يحسنه ويتأثر إيجابياً بمخرجاته. فسعى لتشكيل مجلس أعلى للبحوث العلمية وحرص على أن تتطور إمكانيات العراق في مجال استثمار الطاقة الذرية للأغراض السلمية. وهناك العديد من الأمثلة على منجزه هذا، من أبرزها تنظيم عقد أول مؤتمر علمي في العراق، وتشكيل العديد من الجمعيات العلمية والاشتراك في العديد من المؤتمرات واللتقيات العلمية الدولية وتوثيق الصلة بين العراق وكبريات الجامعات العالمية وترجمة مؤلفات علمية مختلفة وتأليف عدد من الكتب وغيرها.

4 - ولكي تكون الجامعة مسؤولة وطنياً عن إعداد علمي - تربوي لهن محددة، وبشكل يتسمق و الحاجات السوق والتطور العام، دعا لدراسة حاجات البلاد وحل مشاكلها وإلى أن تتوزع معاهد الجامعة، ذات الإدارة المركزية على عموم البلاد بما يضمن تعاوناً استراتيجياً طويلاً الأمد ومفعماً بالثقة مع المجتمع ككل،

رؤاستها، أفكاره موضع التنفيذ، فرسم إستراتيجيةً للتحديث تتلخصُ في نقاط مهمة من أبرزها:

1- دراسة تحليلية لواقع التعليم العالي والبحث العلمي في البلاد، تحدد الأهداف الرئيسية له وبرامج تحقيقها، وخططها مرنة عند التغيير، وقدرةً على إعادة توزيع الموارد بشكل يضمن إنجاح أية عملية لإعادة التنظيم. وقد تجسدت ثمارُ عمله هذا في تطوير جامعة بغداد، وفي الاستثمار الأمثل للموارد المالية والبشرية المتاحة، وفي القيام بالمفاضلة بين حقول المعرفة استناداً إلى حاجات التطوير. ففي فترة رئاسته لجامعة بغداد أنشئت معاهدٌ للتمريض واللغات وكلياتٌ للطب والزراعة ومجلسٌ للبحث العلمي. وينقل لنا د. إبراهيم الخميسي في كتابه: عين الإعصار تصريحاً له يؤكد فيه (إن الجامعة جادة في تأسيس مجلس علمي أعلى يقوم على وضع تلك الخطط وتحديد واجبات المشاريع وأعمالها)

2- وتجسيداً لفلسفته التربوية التي تجعل من العلم أساساً للتقدم البشري، وإيماناً بدور الأستاذ الجامعي كمدخل أساسٍ للعملية التعليمية، ويدور الطالب كمدخل ثان هام للعملية التعليمية، أكد عبد الجبار عبد الله على أن يكون التعليم متاحاً للجميع بغض النظر عن خلفية الشخص، وآمن بالاستماع الدقيق ويروح ديمقراطية للطالب ولتقييمه للمادة التي درسها، وعد ذلك أحد أسس تقييم عملية التعليم الأساسية، إلى جانب اهتمامه الكبير بالحرية الفكرية واستقلالية الجامعة، بل وحرية الباحث وضمان التطوير المستمر للإمكانيات العلمية

عنها مبدأ تكافؤ الفرص لجهة الانتقاء الطائفي أو السياسي، مما يجعلها ميادين لإذكاء الصراع وتأجيجه وبؤر توسيع توجس منها الناس بدل أن تحتمي بضيائهما.

وفي الوقت الذي دافع فيه الرؤاد التحبيثيون عن حرية واستقلالية المؤسسة التعليمية والباحث والطالب، وعن حياة مناسبة لهم، يعيش الأستاذ الجامعي ومنذ عقود ظروفًا قاسية حجمت من نشاطه وأضعفت قدراته، وأفرغت العراق من علمائه وعقله بهجرة أكثر من 5000 منهم فيما غيّبت كواتم الصوت أكثر من 300 أستاذ (هناك إحصائيات أكثر تشاوئاً)، ناهيك عن سيادة أجواء الرعب في الجامعات والإجراءات التعسفية التي تستظهر أسباب السن واجتثاث البعث وغيرها وتستبطن أسباباً طائفية وأثنية وحزبية. فيما أغرتت بعض المؤسسات بحملة شهادات مزورة أو ممنوعة من جامعات كارتونية، ممن يعتقدون إلى مستلزمات الأستاذ الجامعي المعاصر التدريسية والبحثية. وتتوالى للأسف الشديد السياسة الخاطئة للنظام السابق في سد الفراغات الكبيرة جراء هجرة العقول أو تغييبها، والمتمثلة بالتفاضي عن بعض الشرطوط الموضوعية للترقيات العلمية واعتماد سياسات لا علاقة لها بالتفوق عند قبول الطلبة للدراسات العليا. لقد أدى هذا التوسيع الأفقي إلى تدهور مستوى التدريس ومستوى البحث العلمي، مما ينذر بعاقبة وخيمة إن لم تسرع الحكومة لصياغة إستراتيجية تعالج هذا القصور!

كما يعيش طلبة العراق ظروفًا قاسية أمنياً واقتصادياً واجتماعياً ومعرفياً. ورغم أن عدد منتسبي مؤسسات التعليم العالي قد

فأشرف على إنشاء جامعة البصرة ومجلس البحث الإسلامية وكليات الزراعة والغابات والطب في الموصل وكلية الإدارة في البصرة. 5- وإدراكاً منه لما للمكان من تأثير على

العملية التعليمية يتمثل في الإحساس بالتوارد في تجمع علمي عام كالاجواء العلمية الراقية والمكتبات المشتركة والرفقة الدراسية...الخ، سعى عبد الجبار عبد الله لتوفير أقسام داخلية مناسبة ومشاغل مختلفة لطلبة الفنون الجميلة وقاعات للألعاب الرياضية والنشاطات اللاصفية وغيرها.

ورغم أن تجربة الرجل قد أدت جراء الغزو والتوري المعاصر في 8 شباط 1963، حيث أُعتقل وعذب وأُجبر على الرحيل إلى المنفى، فإن إستراتيجيته وأسس التحديث التي وضعها ظلت فاعلة تحقق للعراق نهضة علمية كبيرة، ويشار لها بالتقدير في العالم المتقدم، حتى نهاية السبعينيات من القرن العشرين حيث استبدلت بإستراتيجية تبعية البلاد والعباد التي أدت وبالتزامن مع نتائج الحروب والحصار والاحتلال إلى كارثة شاملة.

في الوقت الذي حمل فيه رؤاد التحديث، وفي الصميم منهم عبد الجبار عبد الله، مؤسسات التعليم العالي مسؤولةً صيانة وتعزيز الهوية الوطنية وبناء قيم التسامح والديمقراطية والعدمية وتنشيط منابر تدعوللتاريخي وتكوين رأي عام مشترك، مدركًا أن الدولة الإطار الوحيد لبناء فضاء العمومية، القانوني والإنساني، الذي لا قانون ولا نظام ولا سلام من دونه، تحولت هذه المؤسسات إلى ساحات للاستقطاب الطائفي والقومي، تعيس تدهوراً أمنياً وتحكم بها بشكل علني أو مستتر نفوذ مليشي، ويفي

البحثي للتدريسي أو توفر توازناً له في عمله أو توفر الدعم المالي والمعنوي المناسب له ليتحقق ذلك، الأمر الذي جعل البحث العلمي أمراً شكلياً ووسيلة للحصول على الترقية العلمية والوظيفية. وفي وقت تخصص فيه دولة كالسويد 3.7% من دخلها للبحث العلمي، تكلّف رواتب أعضاء مجلس النواب أضعاف ميزانية وزارة التعليم العالي التي يذهب 80% منها لدفع الرواتب! وعموماً يحز في النفس القول بأنّي لم أقرأ بحثاً علمياً منجزاً في العراق في أية مجلة علمية عالمية رصينة طيلة ربع قرن مضى قضيته في البحث العلمي. إن هذا وحده كاف لخلق حالة ضعف في عملية التواصل بين جامعاتنا والعالم المقدّم، وسبب في تأثر إحياء المدرسة الفكرية العلمية، المتسمة بتقاليد يستند إليها البحث العلمي في معالجته لمشاكل البلد، والتي بدأت إرهاصاتها في زمن العالم الجليل عبد الجبار عبد الله.

وتتفقد العديد من الإدارات الجامعية إلى الكفاءة والنظرية الإستراتيجية إلى واقعها وما تنوّي الوصول إليه، ولهذا التصور أسباب كثيرة منها هجرة العقول أو تغييبها ونقص الموارد المخصصة والمحاصصة وغياب تكافؤ الفرص وغيرها.

قبل عام مضى، صرّح السيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي السابق قائلاً: "إن الجامعات بعيدة عن الاعتراف الدولي بها لفقدانها الشروط الأساسية المعتمدة في الجامعات العالمية" وبعد أن أخبرنا بتشكيل عدد من اللجان لإنجاز ذلك أضاف: "أن العمل جار لوضع أساس النهوض بالجامعات العراقية والارتقاء بها إلى

زاد على 400 ألف طالب فإن ذلك لا يشكل سوى 1.3% من الشعب وهي نسبة قليلة لاسيما في بلد يشكل الشباب أكثر من نصف سكانه! وإذا عدّ مرحلة التعليم الجامعي من أخطر مراحل تطور الفرد فإن التخلف الذي تعيشه جامعاتنا يسبب تناهماً متسارعاً وخطيراً للشراجم المهمشة في المجتمع. فجراء عدم تعلم الشباب بشكل كاف يؤهّلهم للعمل أو جراء غياب الفرص لتنفيذ ما تعلموه، يتحول العديد منهم لشخصيات هلامية فلقة وناقمة وعنيفة، تشعر بوطأة القمع والتبعية، وتؤمن بالقوّة وبكل ما يمنحها بعضاً من الاستقرار النفسي، كالوعي للتخلّف والمشبع بالأفكار الغبية والديmagوجية.

وفيما عاش العراق لعقود طويلة في ظل إستراتيجية متخلّفة ترمي لتوظيف المناهج الدراسية لخلق مواطن مجنون غير آبه بسلبيات الحياة وذي عقلية متطابقة مع الجوهر السياسي للحكم السابق، تفتقد المساعي الكبيرة التي تبذل اليوم إلى إستراتيجية واضحة، فما زالت البرامج الدراسية ومقرراتها غير متوافقة مع الاحتياجات الأساسية لسوق العمل، وغير مرتكزة إلى التطور المذهل في تقنية المعلومات والاتصالات وتوفير القدرة على استخدامها، ناهيك عن إمكانية تنمية قدرات المتعلم على الابتكار، وحضورها للمحاصصة أحياناً أو للصياغة الطائفية أحياناً أخرى.

وبيدوتروفاً اليوم التذكير بما دعا إليه عبد الجبار عبد الله من تلازم مهمتي الأستاذ الجامعي، التدريس والبحث، حيث لا يمكنه إنجاز إدراهماً بدون الأخرى، لأن نظامنا الجامعي يفتقد إلى آلية تحدد النشاط

تطبيق الإستراتيجية أو مع تغيير متطلبات التطور.

كما يجب أن توفر الدولة ما يضمن التزام الناس بـالرزمة التعليم حتى الدراسة المتوسطة، وأن تستهدف سياساتها التعليمية تحسين الكفاءة وتوفير إمكانيات جيدة للفكر النقدي والتجريبي والمبدع من جهة وتطوير حقيقي في القدرات الفردية يضمن خبرة عملية جيدة عند التخرج من جهة مكملة. وأن يرتبط التعليم العالي بالبحث وإنتاج الجديد، ويتأمين علاقة قوية بين التعليم والبحوث والسياسة العامة لأعمار وتقدم البلاد، مع دعم خاص للباحثين على أساس مقاييس محددة، كعدد البحوث ونوعيتها وأهدافها وصلتها بالتطور العام للبلاد.. الخ ونظام الملكية والمسار المستقبلي للأستاذ والباحث.

وتقع على الجامعة مهمة الوصول إلى المجتمع وعدم انتظار الآخرين كي يأتوا إليها للتعرف على عملها ونتائج أبحاثها.. الخ. وتبقى جذوة الأمل متقدة في أن تذكى مؤوية العالم الفذ عبد الجبار عبد الله حماس المختصين والمسؤولين لإنقاذ جامعتنا ومؤسساتها التعليمية قبل فوات الأوان.

مضاف نظيراتها العالمية لتكون ضمن أفضل تصنيف (500) جامعة في العالم". ويبدوأن تقاؤل السيد الوزير السابق قد تبدد مع إعلان التقييم العالمي للجامعات، الأمر الذي جعل السيد الوزير الحالي أكثر تشاوئاً في تصريحاته وحذراً في وعوده، ذلك التقييم الذي أوضح بأن من بين أفضل مئة جامعة آسيوية لم تكن هناك أية جامعة عراقية فيما لم تكن جامعات بغداد والموصل والبصرة التي تعد أعرق جامعات البلاد من بين أفضل 12000 جامعة في العالم. وحتى جامعة الكوفة التي اعتبرت أفضل جامعة عراقية احتلت المرتبة 6097 عالمياً تليها الجامعة التكنولوجية في المرتبة 6503!

إن وعود السادة المسؤولين لا يمكن أن تتحقق بدون العودة لأسس التحديث التي وضعها العالم العراقي الأصيل عبد الجبار عبد الله وزملاؤه والمتسمة بالإسراع بوضع إستراتيجية علمية وطنية محايدة، تستند إلى مبادئ وفلسفية واضحة، والتزام بمراجعة متواصلة لتدقيق هذه الإستراتيجية وتطويرها، وإعادة تنظيم دورية لمؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي على ضوء

* قدم جزء من هذه المادة في المهرجان الذي أقامته الجمعية الثقافية المندائية في لوند السويدية بمناسبة مؤوية العالم الكبير الدكتور عبد الجبار عبد الله.

لطفى حاتم

الدكتور لطفى حاتم من مواليد 1946 عميد كلية القانون والعلوم السياسية في الجامعة العربية في الدانمارك.. نشر الكثير من البحوث في مجلة (الثقافة الجديدة)، (النهم)، (الطريق) اللبناني، مجلة الأكاديمية العربية المفتوحة، كما أصدر ثلاثة كتب: الاحتلال و انهيار الدولة العراقية، آراء وأفكار حول التوسيع الرأسمالي، موضوعات في الفكر السياسي المعاصر، كما له كتاب قيد الطبع: التشكيلة الرأسمالية العالمية والشرعية السياسية للدولة الوطنية.

وعلاقاتها بحقوق الإنسان وصولاً إلى محاولة دراسة أهداف التدخلات الدولية وترابطها مع المصالح الدولية. من المعروف أن النزاعات الاجتماعية سواء حملت مطالب ديمقراطية أو اتشحت بأرادية اقتصادية أو تمثلت بنزاعات قومية عكست طموح الحياة البشرية وروحها التطورية، لهذا يمكن تحديد تلك النزاعات على أنها الشكل الديناميكي المعبّر عن طموح المجتمعات الإنسانية باتجاه التقدم والتحرر. وبسبب ديناميكية الحركة التطورية نرى أن النزاعات الاجتماعية والطبقية ما هي إلا تعبير مكثف عن اختلال توزيع الثروات الوطنية بين مكونات التشكيلة الاجتماعية وما ينتج عن ذلك من اختلالات اقتصادية، سياسية، ثقافية واجتماعية

أثارت الاحتجاجات الشعبية المندلعة في البلدان العربية الكثير من التحليلات والرؤى انطلاقاً من موقع الباحثين الفكريين وانتماهاتهم العقائدية وعلى الرغم من اصطدامهم بأغلب الباحثين إلى جانب مطالب الشعوب العربية المشروعة إلا أن الكثير من تلك التحليلات أغفلت الرابط بين طبيعة التغيرات المراد تحقيقها من جانب ومستقبل البلدان العربية السياسي والاقتصادي فضلاً عن علاقتها بمصالح الدول الكبرى من جانب آخر.

ومساعدة في السجال الجاري حول الاحتجاجات الشعبية والتدخلات الخارجية أ تعرض إلى موجة المطالبات بالتغيير الشامل دون حساب لنتائج الكارثية، متوقفاً عند قضايا رئيسية تتعلق بالنزاعات الوطنية

بحقوق الإنسان ناهيك عن مساندتها لملكيات مطلقة، ديكاتوريات عسكرية، وشرعيات ثورية ذات الحزب الواحد.

بـ. عبرت التدخلات الخارجية بالرغم من نزعتها الأيديولوجية وشعاراتها البراقة عن المصالح الإستراتيجية للدول المتدخلة.

جـ. شكلت الأحزاب السياسية والمنظمات الاجتماعية الوطنية قواعد اجتماعية سياسية ساندة لطيفي التدخل الدولي.

دـ. اتخذت التدخلات الدولية أشكالاً مختلفة منها مساندة الدول الاشتراكية لحروب التحرير التي اعتمدتـها القوى الوطنية واليسارية ومنها لجوء الدول الرأسمالية الكبرى طريق الانقلابات العسكرية وإثارة الحروب الأهلية.

هـ. أدى الاستقرار الدولي المبني على الأحلاف العسكرية إلى تحجيم التدخلات العسكرية المباشرة المستهدفة مساندة أطراف النزاع الاجتماعي وما نتج عن ذلك من اللجوء إلى القرارات الدولية لمعالجة تلك النزاعات.

وـ. أنتجت مرحلة ازدواجية خيار التطور الاجتماعي تقسيماً سياسياً لدول العالم بين العسكريين المتنازعين، إلا أن التقسيم السياسي لم يحدث تطوراً اجتماعياً في دول حركة التحرر الوطنية رغم ترابطها مع خيار التطور الاشتراكي.

أفضى انهيار خيار التطور الاشتراكي إلى انتقال السياسة الدولية إلى موقع جديدة تحدها المصالح المشتركة للمراكز الرأسمالية ناهيك عن كثرة من التبدلـات الفكرية / السياسية في برامجـ الحركات

تستدعي مطالبة القوى الاجتماعية المتضررة بحقوقها الاقتصادية / السياسية المهدورة.

- لقد اتخذت الاحتجاجات الشعبية المشروعة أشكالاً اقتصادية وسياسية بأساليب سلمية وأخرى عنفية. وفي مجرى النزاعات الاجتماعية خاصة بعد سيادة نمط الإنتاج الرأسمالي وانقسام تشكيلاته الاجتماعية إلى طبقتين اجتماعية رئيسيتين تطورت أدوات وأشكال تلك النزاعات حيث أضيفـ إلى الأشكال الاقتصادية والسياسية صبغـ أيديولوجية تدعـواـ إلى المساواة والعدالة الاجتماعية عبر استلام السلطة واستخدامها كرافـعة سياسية للتغيرات الاجتماعية.

- إن ظهور الدولة السوفيتية وخلفها الاشتراكيـ أحـدـاثـاـ خـرقـاـ فيـ منـظـومةـ العـلـاقـاتـ الـدـولـيـةـ وـأـعـطـيـ دـفـعـةـ لـتـطـورـ النـزـاعـاتـ الـاجـتمـاعـيـ بـعـدـ اـعـتـمـادـ كـثـرـةـ مـنـ الـحـرـكـاتـ الـتـحـرـرـيـةـ الـمـُثـلـ الـاشـتـراـكـيـ فـيـ كـفـاحـهـ الـاجـتمـاعـيـ سـاعـيـةـ إـلـىـ اـسـتـلـامـ الـسـلـطـةـ الـسـيـاسـيـةـ وـقـلـبـ الـمـعـادـلـةـ الـطـبـقـيـةـ الـمـبـنـيـةـ عـلـىـ الـلـامـسـاوـاـةـ وـالـاضـطـهـادـ.

- تطور العلاقات الدولية على قاعدة ازدواجية خيار التطور الاجتماعي رأسـماـليـ/ـاشـتـراـكـيـ أـفـضـىـ إـلـىـ تـدـخـلـاتـ دـولـيـةـ مـسـانـدـةـ لأـحـدـ طـرـفـيـ النـزـاعـ الـاجـتمـاعـيـ حـيثـ وـقـفتـ الدـوـلـ الـاشـتـراـكـيـ إـلـىـ جـانـبـ الـقـوـىـ الـمـناـهـضـةـ لـتـطـورـ الرـأـسـماـليـ بـيـنـمـاـ سـانـدـتـ الدـوـلـ الرـأـسـماـليـ الـقـوـىـ الـمعـادـيـ لـقـوـىـ الـتـطـورـ الـاشـتـراـكـيـ.

- اتسمـتـ التـدـخـلـاتـ الدـولـيـةـ الـهـادـفـةـ إـلـىـ مـسـانـدـةـ أحـدـ طـرـفـيـ النـزـاعـ الـاجـتمـاعـيـ بـكـثـرـةـ مـنـ الـخـصـائـصـ يـمـكـنـ حـصـرـهـ بـالـعـنـاوـيـنـ الـآـتـيـةـ:

أـ. لمـ تـعـرـ الـقـوـىـ الـدـولـيـةـ الـمـتـدـخـلـةـ اـهـتمـاماـ

(الانقلابية) التي أنتجتها ازدواجية خيار التطور الاجتماعي امتازت بتوافقها ونموذج الدولة السوفيتية المتمحور حول ملكية الدولة لوسائل الإنتاج، احتكار وظائف الدولة الاقتصادية الإنتاجية / الخدمية، تحويل المجتمع المدني إلى مؤسسة سياسية ملحة بالجهاز البيروقراطي، وأخيراً وحدانية الحزب الحاكم.

- إن النتائج الاقتصادية الاجتماعية التي أفرزها توافق دول الشرعية (الانقلابية) مع التجربة السوفيتية أفضت إلى اختلالات حادة في توازن مصالح الناس الاجتماعية ناهيك عن خنق حرياتهم السياسية.

- أمسى توافق بناء دول الشرعية (الانقلابية) مع التجربة السوفيتية عائقاً أمام التوسيع الرأسمالي المعلوم لهذا بات من الضروري تحويل تلك الدول إلى دول تتցاوب ومسار حركة الشركات الاحتكارية ومصالحها الإستراتيجية.

قبل تعرضنا لأهداف إعادة بناء دول الشرعية (الانقلابية) لابد لنا من تأثير السمات العامة لسياسة التدخلات الدولية في المرحلة المعاصرة من التوسيع الرأسمالي والتي يمكن تكثيفها بالأفكار الآتية:

- ترابط سياسة التدخلات العسكرية والأزمة المالية الاقتصادية الناتجة عن سيادة القطاعات المالية - العسكرية، العقارية، الخدمية التي حدت من تجدد التراكم الرأسمالي وأضفت طابعاً طفلياً على الاقتصاد الدولي، الأمر الذي أفضى إلى إشكالات اجتماعية وسياسية في الدول المتحكمة في مستويات الاقتصاد العالمي.

- ارتكزت الكولونيالية الجديدة المسمة بالتدخلات العسكرية على سياسة دولية

الاجتماعية لذا يتعين علينا تأثير أهم التغيرات الاقتصادية - الاجتماعية التي تساعدننا على تحليل التوجهات الفعلية الناظمة للسياسة الدولية والتي يمكن تحديدها بالموقع الآتي:

- أفضى الطور الجديد من التوسع الرأسمالي إلى ترابط اقتصادات دول العالم بمستوياتها الثلاثة الوطنية / الإقليمية / الدولية المرتكزة على وحدة أسلوب الإنتاج الرأسمالي وما نتج عن ذلك من تحكم المراكز الرأسمالية بتطور العلاقات الاقتصادية الدولية.

- أفرزت الترابطات الاقتصادية نظماً سياسية دولية وطبقات اجتماعية متحكمة بالسياسة الدولية، وما نتج عن ذلك من انقال برجوازية المراكز الرأسمالية من مواقعها الوطنية إلى ضفاف أممية، الأمر الذي دفعها - برجوازية الدول الكبرى - إلى مساندة مصالح القوى الطبقية المتحالفة معها.

- تراجع التراكم الرأسمالي الناتج عن انخفاض الإنتاج الصناعي العالمي جعل فئات البرجوازية المالية، العقارية، الخدمية، تحكم في سير النشاط الاقتصادي العالمي.

- يشترط توسيع رأس المال المعلوم التدخل في الدول الوطنية بأطر أيديولوجية، اقتصادية، سياسية مستهدفة إعادة بناء الدول الوطنية ونظمها السياسية فضلاً عن تشكيلاتها الاجتماعية.

إضفاء شرعية فكرية معلنة على تلك الموضوعات لابد من وضعها على قاعدة تاريخية ملموسة متعرضين بداية إلى سمات دول الشرعية (الانقلابية) المتمثلة بما يلي:

- من المعروف أن دول الشرعية

2- توزيع الثروة الوطنية

تسعى الدول المتدخلة الى تفكك الملكية الاقتصادية لدول الشرعية (الانقلابية) بعد إعادة بنائها السياسي بهدف تحقيق مشاركة الخارج في ثروات الدول المعاد بناءها عبر كثرة من الإجراءات الاقتصادية - الاجتماعية متمثلة فيما يلي:

- جعل الشركات الدولية الكبرى قوى اقتصادية متحكمة في الاقتصاد الوطني بعد إعادة بناء الدول الخالية، الأمر الذي يقود إلى إنتاج أدوات المشاركة السياسية في الشؤون الداخلية.

- يتراافق البناء الاقتصادي الجديد المقسم بتقاسم الثروة الوطنية مع الخارج مع إعادة بناء المؤسسة العسكرية بعد تفكك عائلتها الدفاعية الوطنية وربطها بإستراتيجية الدول الكبرى (3).

- تفكك قطاع الدولة الاقتصادي وتحويله إلى القطاع الخاص يعيد تركيب التشكيلة الاجتماعية الوطنية من خلال:
أ. نهوض شرائح طبقية جديدة مالكة بعض مرافق ملكية الدولة المنهارة.

ب. تفتت القوى العاملة في قطاعي الدولة الإنتاجي والخدمي وتحولها إلى فئات هامشية بسبب البطالة وإعادة البناء.

ج. التحام قسم من بيرورقاطية الدولة المنهارة بسبب خبرتها الفعلية مع الوافد الخارجي وتحولها إلى حليف للشركات الأجنبية.

د. تعيد التغيرات الاقتصادية الاجتماعية الناتجة عن التدخلات الأجنبية إحياء المجتمع الأهلي ومؤسساته الحاكمة - العشيرة والطائفة - وما ينتهي من ذلك من انحسار

موحدة بين دول التحالف تمثلت بتقاسم الأعباء العسكرية والمكاسب الاقتصادية الناتجة عن التدخلات الدولية (1).

- تزامنت العقوبات الاقتصادية الدولية على دول الشرعية (الانقلابية) مع حروب إعلامية متربطة مع أنشطة استخباراتية دولية عاملة على تحريض الرأي العام الوطني والدولي الرافض للسلطات الاستبدادية مستهدفة إضفاء شرعية دولية على التدخلات الخارجية (2).

على أساس تلك المؤشرات تتعرض إلى نتائج التدخلات العسكرية الرامية إلى فتح الطريق أمام التوسيع الرأسمالي مستندين بذلك إلى التجربة التاريخية المعاصرة.

1- بناء النظم السياسية

يهدف التدخل الخارجي في الدول الوطنية إلى إعادة بناء نظمها السياسية بما يتراوح وحركة التوسيع الرأسمالي. وبهذا السياق بينت التجربة التاريخية أن إعادة بناء النظم السياسية الناتج عن تدخلات عسكرية خارجية يصطدم بكتلة من الإشكالات السياسية والاجتماعية أهمها:

أ. افتقار الديمocraticية المفروضة من الخارج إلى موازنة الحقوق الاجتماعية والسياسية للإنسان.

ب. فتح التشكيلات الاجتماعية الوطنية أمام نزعات عرقية / طائفية لا يمكن التحكم بنتائجها المستقبلية.

ج. إعادة بناء النظم السياسية على قاعدة ديمocraticية شكلية يفرضي إلى احتكار الواقع القيادي في سلطة الدولة بيد القوى السياسية المتحالفه مع الدول الواقفة.

- تصاحبت التحولات الفكرية لدى بعض فصائل اليسار الاشتراكي وتحول كثرة من المثقفين اليساريين الى الليبرالية الجديدة الأمر الذي دفع البعض منهم الى الترحيب بالتدخلات الخارجية بهدف الخلاص من النظم الاستبدادية.

ب. الليبرالية العربية وروحها الأيديولوجية

إن تحولات بعض فصائل اليسار الاشتراكي الفكرية تزامنت وظهور تيار الليبرالية العربية المتشكل من قوى وشخصيات منحدرة من أصول قومية وأخرى يسارية. ورغم تمايز فصائل الليبرالية العربية إلا أنها تتصف بسمات مشتركة أهمها:

- محدودية قاعدتها الاجتماعية بسبب تشكل قوى التيار الليبرالي من شرائح مثقفة وأخرى مغتربة تعمل في المؤسسات الإعلامية والأكاديمية تشددوا وحدة الشعارات الأيديولوجية مثل الديمقراطية وحقوق الإنسان.

- تحضن بعض أطراف التيار الليبرالي التزعزعات الانقلابية والروح العسكرية من خلال دعواتها الى تغييرات جذرية في النظم السياسية بانقلابات عسكرية خارجية.

- مغالاة التيار الليبرالي العربي في الروح الأيديولوجية أدى الى غياب برامجه الاقتصادية / الاجتماعية / الوطنية الحاضنة لنشاطه السياسي.

ج. الإسلام السياسي وعقائده الشمولية

إن تفكك التشكيلات الاجتماعية الناتجة عن التدخلات العسكرية وضعف الأحزاب السياسية، هذا فضلاً عن سيادة المؤسسات

فعالية القوى والأحزاب السياسية التي حجمت نشاطها عقود الاستبداد السياسي.

3- الأحزاب السياسية وعقائدها الفكريّة

إعادة البناء السياسي - الاقتصادي الناتج عن التدخلات العسكرية يتطلب التوقف عند فعالية الأحزاب السياسية والمنظمات الاجتماعية الناشطة في الدول المخربة ودرجة تأثيراتها السياسية، فضلاً عن تغيرات عقائدها السياسية / الفكرية.

أ. اليسار الاشتراكي وتحولات الفكريّة

عند تعريضنا لتغيرات فكر اليسار الاشتراكي نلاحظ تحول العديد من الأحزاب الاشتراكية الى موقع الاشتراكية الديمقراطية، ناهيك عن انتقال الكثير من المثقفين اليساريين الى ضفاف الفكر الليبرالي، وما صاحب ذلك الانتقال من تغيرات فكرية نجدها في الموضوعات الآتية:

- الانتقال من فكر اليسار الاشتراكي الى فكر الاشتراكية الديمقراطية تزامن والتركيز على البناء الديمقراطي لسلطة الدولة متخليةً - الاشتراكي الديمقراطي - بذلك عن موضوعة عد سلطة الدولة الرافعة السياسية لتلبية حقوق الناس الاجتماعية.

- التركيز على البناء الديمقراطي لسلطة الدولة استبعد كثرة من الموضوعات الفكرية التي ميزت فكر اليسار الاشتراكي منها، طبيعة السلطة السياسية، قواها الاجتماعية القابضة، مضمون التوسيع الرأسمالي، قضايا التهميش للقوى المنتجة، تراجع قاعدة اليسار الاجتماعية وغيرها من الموضوعات ذات المضامين الفكرية.

- أخيرا يمكن القول أن أحزاب الإسلام السياسي تشكل من الناحية الموضوعية البديل السياسي المتجاوب والمرحلة الجديدة من التوسيع الرأسمالي، الأمر الذي يعني إعادة تاريخية للتقدم الاجتماعي التي تسعى إليه القوى الاجتماعية المتضرة من النهوض التخريبي للتدخلات العسكرية وأيديولوجيتها البراقة.

بعد هذا العرض السريع والمكثف لابد لنا من تسجيل بعض النتائج الفعلية لسياسة التدخلات الخارجية من خلال الموضوعات الآتية:

- عدم تجاوب التدخلات الخارجية العسكرية وبناء أنظمة سياسية ديمقراطية تسعى إلى الربط بين الحقوق السياسية للإنسان ومثيلاتها الاجتماعية المتمثلة برعاية الدولة لشبكة الضمانات الاجتماعية.

- تناقض التدخلات الخارجية مع حرية الشعوب في استثمار ثرواتها الوطنية وذلك بسبب اقتسامها على أساس الاستثمار والشراكة بين الحلفين الداخلي والخارجي.

- تفتح الديمقراطية السياسية الناتجة عن التدخلات الخارجية الأبواب أمام الصراعات الأهلية الطائفية والعشائرية، فضلاً عن تخريب الأحزاب السياسية ذات البرامج الوطنية بسبب تهميش قاعدتها الاجتماعية.

إن النتائج التخريبية التي تنتجهما التدخلات الخارجية تشكل عائقاً تاريخياً أمام كفاح القوى الديمقراطية لا يمكن تجاوزها إلا من خلال بناء رؤية فكرية قادرة على تجميع الشرائح الاجتماعية المنهضة للتواجد والشراكة الخارجية والمستندة إلى الربط بين الديمقراطية السياسية وحقوق الإنسان مع المصالح الوطنية التي تتعرض

الأهلية جعلت قوى الإسلام السياسي تتقدّم الشهد السياسي المعاصر. استناداً إلى ذلك ويسبب اتساع قاعدة الإسلام السياسي الاجتماعية وتزايد تأثيراته في النظم السياسية العربية لأبد من الإشارة إلى بعض الموضوعات الفكرية والاجتماعية الداعمة لتوسيع حركة الإسلام السياسي والتي أجدتها في الآتي:

- تتشكل قاعدة الإسلام السياسي الاجتماعية من شرائح وفئات متعددة الأصول الطبقية رغم أن النواة الأساسية لقاعدة الإسلام السياسية تتكون من فئات اجتماعية مهمة أنتجهما التدخل العسكري الخارجي وإجراءاته الاقتصادية السياسية.

- بسبب أهمية الإسلام وشمولية عقائد الدينية - تخلف أحزاب الإسلام السياسي عن بناء رؤية برنامجية وطنية، الأمر الذي جعلها تلتقي موضوعياً مع أيديولوجية رأس المال المعلوم المتسمة بالروح الكسموبولية.

- ارتكاز النشاط الاقتصادي لمؤسسات أحزاب الإسلام السياسي على التجارة بشقيها العيني والمالي وتركيزها على قطاعي الخدمات والعقارات جعلها قوة سياسية تتجاوز المرحلة الجديدة من التوسيع الرأسمالي المتسم بتحويل القوى الاقتصادية المتنفذة في البلدان العربية إلى قوى وكيلة للاحتكارات الدولية.

- تفضي سيادة أحزاب الإسلام السياسي في الحياة السياسية وانتقالها إلى أحزاب طائفية إلى إعادة النزاعات الاجتماعية وتحولها من نزاعات طبقية اجتماعية إلى صراعات طائفية، وما يحمله ذلك من تحجيم حقوق الإنسان وحصرها بآليات ضبط طائفية.

السياسية لابد من صياغة الاستنتاجات الآتية:

أولاً: تسعى الدول الكبرى إلى استثمار شعارات الديمقراطية وحقوق الإنسان لغرض إعادة بناء أنظمة الشرعية (الانقلابي) وصولاً إلى بناء شراكة اقتصادية سياسية مع البلدان المفتوحة.

ثانياً: بسبب نزعتها الكسموبولوتية تشهد المرحلة الجديدة من التوسع الرأسمالي تحالفًا دولياً ثالثاً بين الاحتكارات الدولية، طوافم القبائل المتحكمة في دول الخليج العربية، وبين الإسلام السياسي المعتمد الساعي إلى استلام سلطة الدولة السياسية.

ثالثاً: تشهد منطقة الشرق الأوسط نزوعاً نحو بناء أنظمة سياسية ترتكز على ديمقراطية شكلية قد تفضي إلى نزاعات طائفية داخلية وأخرى إقليمية.

للتخريب والتهبيش. إن الربط الجدلية بين مفهومي الديمقراطية والوطنية يتجسد في الممارسة السياسية من خلال:

1- تلبية حقوق الإنسان الأساسية

وتطويرها عبر بناء أنظمة سياسية ديمقراطية تعني بالتداول السلمي للسلطة عبر الشرعية الديمقراطية المحاطة بضمانت قانونية ورقابة دولية.

2- إعادة توزيع الثروة الوطنية على

أساس الموارنة الاجتماعية بين مكونات التشكيلة الاجتماعية الوطنية من خلال شبكة الضمانات الاجتماعية المحمية من قبل الدولة.

3- بناء علاقات وطنية / دولية تستند إلى موازنة المصالح والحد من آليات الهيمنة العاملة على إلحاق الدول الوطنية وثرواتها العامة بالاحتكارات الدولية.

استناداً إلى بنية التحليل الفكري ونتائجـه

الهوامش

- (1) تجسدت السياسة الدولية الموحدة للمراكز الدولية الكبرى في تقاسم الأدوار العسكرية بين الاتحاد الأوروبي والولايات المتحدة الأمريكية حيث تجنبت الولايات المتحدة الدخول العسكري في ليبيا بسبب انشغالها في أفغانستان والعراق وأوكلت المهام السياسية والعسكرية إلى الدول الأوروبية: فرنسا، إيطاليا، المملكة المتحدة.
- (2) تشكل الحروب الإعلامية ومضمونها المرتكزة على التحرير والإثارة نموذجاً جديداً متطرفاً ل الرابط الإعلامي مع سياسية التدخلات الدولية.
- (3) أنتجت التدخلات العسكرية في العراق ولibia تقاسماً للثروة النفطية بين الشركات الاحتكارية الكبرى وإعادة بناء المؤسسات العسكرية بما يتاسب ومصالح شركات إنتاج الأسلحة في الدول الغربية.

الاقتصاد السياسي لازمة سقف الدين الأمريكي الأخيرة

د. صالح ياسر

الدكتور صالح ياسر دكتوراه في العلاقات الاقتصادية الدولية منذ عام 1981 عمل لثلاثة عشر عاماً أستاذًا للاقتصاد. كما شارك في العديد من الملتقيات العلمية والسيminارات المتخصصة. وللدكتور ياسر العشرات من المقالات والآيات والدراسات العلمية المنشورة في العديد من المجالات المتخصصة في العراق والعديد من البلدان العربية. كما أصدر عدة كتب من بينها: العلاقات الاقتصادية الدولية. الأستمولوجيا - الأنطولوجيا - الأكسيلوجيا (2006)، الاقتصاد السياسي للازمات الاقتصادية في النسق الرأسمالي العالمي - محاولة في فهم الجذور (2011).

اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية. بعيداً عن العموميات، ومن أجل تكوين صورة أكثر دقة وتفصيلاً عن هذه القضية نعرض هنا الجدول التالي الذي يشير إلى ضخامة الدين العام الأمريكي من خلال بعض المؤشرات.

خلال الأشهر الأخيرة لم تعد انشطة الدين تلف عنق الاقتصاد اليوناني لوحده (علماً أن هناك بلداناً أوروبية أخرى تهددها نفس الأنشطة وإن بقوة أقل) بل امتد ليشمل الجانب الآخر من الأطلسي، أي

بعض مؤشرات حجم الدين العام «أمريكي» حتى يوم 7/9/2010

النقطة	القيمة
نوكيا	15.438,773,879.030.70
جدة	١٣.٥
دوبيه	٤٨.٢٨٤.٤٥
بورصة	٢.٨٨٧.٠٦٧.١٥
بورصة	١٧٣.٩٢٤.٠٢٨.٨٧
بورصة	٤.١٧١.٧٧٦.٦٩٥.٣٧

--- U.S National Debt Clock: www.babylontoday.com/national_debt_clock.htm

كان الانقسام الديمقراطي واضحًا بذلك عندما صوت 95 نائباً ديمقراطياً لصالح "الصفقة ورفضها 95 نائباً في رسالة من "القاعدة الليبرالية" إلى البيت الأبيض. وأقر مجلس الشيوخ أيضاً القانون (74) لصالح القانون في مقابل 26 صوتاً ضدّه) حيث رفضه 7 أعضاء ديمقراطيين و 19 سناتوراً جمهورياً.

هذا إذن وبعد شهور من مفاوضات بين الديمقراطيين والجمهوريين انتهت أزمة سقف الاستدانة الأميركي بصفقة بين الطرفين تنص على رفعه بقيمة 2.4 تريليون دولار وعلى مراحل حتى نهاية عام 2012 (ما يلي المطلب الديمقراطي لتفادي تكرار الأزمة خلال شهور) لتمكن الخزانة من الاقتراض بعد الثاني من آب والحد من الإنفاق بالقيمة ذاتها.

وبالمقابل تنص الصفقة على خفض الإنفاق للسنوات المقبلة يصل إلى 2500 مليار دولار على مراحلتين. وقد وضع القانون فوراً مبلغ 400 مليار دولار في تصرف وزارة الخزانة سيتبعها مبلغ 500 مليار دولار آخر في الخريف تكفي لما بعد الانتخابات الرئاسية عام 2012 بطريقة أرادها الكونغرس أن تعوض كل زيادة لسقف الدين بتقليل مشابه لنفقات الحكومة. والمرحلة الثانية من رفع سقف الدين تتراوح بين 1.2 و 1.5 تريليون دولار، ويعتمد على مدى نجاح لجنة من الكونغرس في الاتفاق على تقليص النفقات الحكومية، حيث دار الخلاف بين سعي الديمقراطيين لتقليل البرامج الدفاعية وسعي الجمهوريين لتقليل برامج الرعاية الصحية. هذا ولم يستطع الديمقراطيون فرض زيادة الضرائب على الأغنياء وهي نقطة أجبر (أوباما) على

إضافة إلى الملاحظات السابقة، يمكن استخلاص المزيد من المؤشرات التي تدلل على ضخامة هذا الدين، من خلال المعطيات التالية:

- تبلغ حصة الفرد الأميركي الواحد من الدين 42026 دولار.
 - تبلغ حصة كل فرد من دافعي الضرائب 117982 دولار.
 - بلغت الفوائد المترتبة على الدين 9.1 تريليون دولار (أي 1900 مليار دولار).
 - في حين تبلغ حصة الفرد الواحد من فوائد الدين 2211 دولار.
- هذا مع العلم أن الدين الأميركي الإجمالي (الداخلي والخارجي) بلغ عند إعداد هذه المقالة 54.899.650.510.401 دولار (أي ما يقارب 55 تريليون دولار) في حين بلغ معدل الفائدة على الدين أكثر من 14% مiliyar دولار بقليل.

ولمواجهة التحديات والمخاطر العديدة دارت مفاوضات ماراثونية بين الإدارة الديمقراطية وخصوصها الجمهوريين، حول التزاماتها المالية الداخلية والخارجية في 2 آب 2011 توجت بان وقع الرئيس الأميركي (باراك أوباما) قانون رفع سقف الدين الأميركي بعد إقراره في الكونغرس بأكثرية خجولة الأمر الذي سيؤدي إلى أن يكون هذا النزاع محور الانتخابات الرئاسية والتشريعية نهاية عام 2012 ففي النهاية صوت مجلس النواب (269 في مقابل 161) على القانون المذكور حيث صوت 174 جمهورياً لصالح القانون مع رفض 66 نائباً جمهورياً من حركة "حفل الشاي"، بينما

زيادة المداخل، لا سيما الضريبية منها.

- مسألة الادخار في الإنفاق على البرامج الاجتماعية.

وتسببت قيادات في الكونغرس الأميركي، وفي الأسبوع الحاسم الذي سبق موعد الثاني من آب (أغسطس)، على إنهاء آلية العمل على خطتين منفصلتين لرفع سقف الدين تمهدًا لطرحهما على التصويت خلال أيام وطمانة الأسواق المالية التي شهدت تراجعاً ملحوظاً لأنصار الأسهم، بسبب القلق من انقضاء موعد الثلاثاء (2/8/2011) من دون التوصل إلى اتفاق لرفع سقف الدين الأميركي فوق 14.3 تريليون دولار.

واستندت الخطة الأولى، التي أعدها زعيم الديمقراطيين في مجلس الشيوخ السناتور (هاري ريد)، إلى رفع سقف الدين بنسبة 2.4 تريليون دولار مقابل خفض الإنفاق بنسبة 2.7 تريليون دولار وتفادي تكرار الجدل حتى نهاية 2012 أي بعد الانتخابات الرئاسية المقبلة. وارتكتز هذه الخطة على مبادرة طرحتها الرئيس الأميركي (أوباما) ووصفها بأنها "عادلة ومتوازنة" وتقتضي بتقليل ميزانية البنتاغون ووقف التبذير في برامج الرعاية الصحية وزيادة الضرائب على الأميركيين الأثرياء ضمن خطة توفر على الخزينة حوالي أربعة تريليونات دولار.

وعمل المشرعون الديمقراطيون ومستشاروأوباما لحصد الدعم الأكبر حول خطة ريد، على الرغم من أنها لا تفي بالطموحات التي يتطلع إليها أوباما والصفقة الكبيرة التي تضمنت إصلاحات ضريبية والحد من الإنفاق بنحو 4 تريليونات دولار بعضها من برامج الرعاية الصحية وضمان

القبول بها تحت ضغط الجمهوريين، ما أدى إلى انتقاده من فريقه نفسه.

هكذا إذًا وقبل حلول الأول من آب بنصف ساعة، استطاع البيت الأبيض وقيادة الكونغرس الأميركي التوصل إلى اتفاق ينص على رفع سقف الاستدانة وإنهاء الصراع الدائر منذ أسابيع بين الجمهوريين، الذين يتحكمون في غالبية الأصوات في مجلس النواب، والديمقراطيين المسيطرین على الرئاسة ومجلس الشيوخ. وبذلك يمكن القول أن الأزمة لم تحل ولكنها رُحلت عاماً آخر، إذ سيؤجل النقاش بشأن زيادات الضرائب والمزيد من التخفيفات في الإنفاق إلى السنة المقبلة، 2012 أي سنة الانتخابات الرئاسية الذي ستعكس تنتائجها تقييم فئات الناخبيين للاتفاق المذكور.

ومن خلال تتبع مسار تلك المفاوضات يلاحظ أن ملف سقف الدين العام الأميركي سلك طريقاً وعرّا بعد تعثر المفاوضات بين الديمقراطيين والجمهوريين بشأنه عدة مرات. ولكي نفهم طبيعة الصراع الذي طال أمده بين الطرفين، الديمقراطيين والجمهوريين، ووصول المفاوضات، في أكثر من مرة، إلى حالة استعصاء علينا أن نتوقف عند تحليل الخطط والتكتيكات التي اعتمدها كل طرف لإجبار الآخر على تقديم "أقصى التنازلات".

خطدان متناقضتان

وتكتيكان متعارضان

بداية، لا بد من الإشارة إلى أن الطرفين، الجمهوري والديمقراطي، كانوا متافقان على ضرورة الحد من العجز، إلا أنهما يختلفان على قضيتين أساسيتين، إضافة طبعاً إلى "قضايا صغيرة" أخرى:

- حجم الاقتطاع من النفقات وضرورة

تحمل لعبها الآن"، واعتبر أن تخلف الإدارة الأمريكية عن التزاماتها المالية "نتيجة متهورة وغير مسؤولة"، مشيراً إلى أن رفع سقف الدين خطوة روتينية منذ الخمسينيات، وأنها حصلت 18 مرة في عهد الرئيس الأسبق (رونالد ريغان). وأعاد أوباما طرح مبادرته التي وصفها بأنها "عادلة ومتوازنة" وتقضى بتقليل ميزانية الافتاغون ووقف التبذير في برامج الرعاية الصحية وزيادة الضرائب على الأميركيين الأثرياء ضمن خطة توفر على الخزينة حوالي أربعة تريليونات دولار.

الكتيك الجمهوري: الشهير بالخصم
لتحقيق مكاسب عبر شعار:
لا رفع لسقف الدين من دون تقليل
النفقات الحكومية !

يمثل **الكتيك الجمهوري** في وصف (أوباما) بأنه يقود حكومة "غير فعالة" تسعى إلى تضخيم دور الدولة على حساب القطاع الخاص، وحكومة تريد أن ترفع الدين العام، وان تزيد الضرائب على الأميركيين. الملح (باينر) في كلمته إلى أن هناك تسوية بين الجمهوريين والديمقراطيين في مجلس النواب، لكن (أوباما) هدد باستخدام الفيتو لن تمرير هذا القانون إذا وصل إليه. لكن الإجماع الديمقراطي على خطة (باينر) كان محدوداً واقتصر على خمسة نواب من أصل 193 نائباً ديمقراطياً.

ولمزيد من التوضيح ينبغي الإشارة إلى أن خطة باينر لتقليل العجز تتطوّي على مرحلتين لتقليل النفقات بحوالي 2.6 تريليون دولار مع رفع سقف الدين لفترة ستة أشهر.

- **في المرحلة الأولى** يرفع سقف الدين حوالي تريليون دولار مشروطة بتقليل

الشيخوخة. وتعود نسبة التوفير في البرامج الجديدة إلى خفض الإنفاق بنحو 2.7 تريليون دولار، نتيجة التوفير في الموازنة الدفاعية خصوصاً بعد مباشرة الانسحاب من العراق والاستعداد لإنتهاء حرب أفغانستان.

في المقابل، طرح الجمهوريون وزعيمهم في مجلس النواب النائب (جون باينر) خطة بديلة تقضي برفع مؤقت ومرحلي لسقف الدين، ومن ثم العودة للبحث في صيغة أكبر تشمل خفض الإنفاق والإصلاح الضريبي قبل الانتخابات الرئاسية القادمة في 2012 غير أن أوباما الذي يتمتع بحق النقض لأي مشروع يرسله الكونغرس، أكد رفضه الحلول المؤقتة والمرحلية تفادياً لإثارة خضة جديدة في الأسواق خلال الموسم الانتخابي.

إذا نظرنا للخطتين من منظار التكتيكات التي يستخدمها كل طرف لتحقيق أهدافه فإنه يمكننا تمييز تكتيكيين:

الكتيك الديمقراطي ومعالمه الأساسية

حاول **الكتيك الديمقراطي** اللعب على وتر انقسام الجمهوريين، باستخدام الدبلوماسية الناعمة، حيث أكد أوباما أن (باينر) يسعى لتسوية لكن "البعض" في مجلس النواب لا يسمح له بذلك، في إشارة إلى نواب حركة "حفل الشاي" من الجمهوريين. في الواقع، كان هذا الكتريك يحاول إضعاف زعيم الجمهوريين في مجلس النواب النائب (باينر) في المفاوضات ويساعد على عدم إقرار الخطة المالية التي يسعى لتمريرها في مجلس النواب. ووصف أوباما الجمود في المفاوضات بأنه "لعبة خطيرة لم نلعبها أبداً في السابق ولا يمكننا

الرخاء للبلاد. فالازمة الحالية إذن، وفق الديمقراطيين، تقع مسؤوليتها على الحزب الجمهوري الذي تولى الحكم بعد (كلينتون)، في الأعوام الثمانية لرئاسة (جورج دبليوبوش). إذ خلال هذه الأعوام، تبنى الجمهوريون في الحكم تخفيضات ضريبية استفاد منها نمو الدخل المرتفع، ما أدى إلى خسارة الخزينة قدرًا كبيراً من المدخل، فيما هم - أي الجمهوريون - أقدموا على إنفاق دفاعي هائل في إطار حروب خارجية، وقلصوا الدور الرقابي للحكومة، ما أتاح المجال أمام ممارسات مشبوهة في القطاعين المالي والعقاري، تسببت في نهاية المطاف بانهيارهما معاً، والدخول في أزمة اقتصادية عميقة لا يزال الخروج منها مستعصياً. والجهد الذي يبذله طاقم الرئيس (أوباما) اليوم - حسب الديمقراطيين - هو لانتشار البلاد من هذا المأزق، ولكن أيضاً للتدرك من أن عبء هذا الانتشار يقع على عاتق من استفاد من السلوكيات المالية الطائشة خلال الأعوام الماضية، وليس على المواطن العادي.

ملخص مقاربة الديمقراطيين للازمة الراهنة، إذن، هي مقاربة رباعية الأبعاد:

- كلينتون (الديمقراطي) حق منجزات

- بوش (الجمهوري) فرط بها
- أوباما (الديمقراطي) يصح أخطاء بوش والجمهوريين
- الآثرياء (الجمهوريون) استفادوا بالأمس فعليهم اليوم أن يتحملوا تبعات الأزمة التي تسببوا بها.

● أما المقاربة الجمهورية فهي على النقيض من المقاربة السابقة. فما تحقق من رخاء وموازنات موازنات وإصلاحات في عهد

النفقات حوالي 1.2 تريليون دولار سنوياً على مدى عشر سنوات.

- وفي **المراحل الثانية** يرفع سقف الدين 1.6 تريليون دولار، لكن هذه الخطوة تحتاج إلى موافقة الكونغرس على تقليل النفقات بحوالي 1.8 تريليون دولار تشمل برامج الرعاية الصحية التي يحرص الديمقراطيون على التمسك بها. غير أن أوباما أكد رفضه لأى خطوة لا ترفع سقف الدين العام لما بعد الانتخابات الرئاسية العام 2012 لتفادي مثل هذه المفاوضات بعد أشهر.

بعيداً عن التكتيكات...المعركة إيديولوجية سياسية بامتياز تفكك الخطابات إذا انتقلنا من مظاهر الأشياء إلى جوهرها عبر تفكك خطاب كل طرف من الطرفين المنتصرين لظهر لنا أن المعركة التي دارت بين الحزبين، الديمقراطي والجمهوري، لا تنحصر في حقلضرائب والاستقطاعات (أى حقل التداول) وإنما لها في الواقع أبعاداً إيديولوجية سياسية خصوصاً والولايات المتحدة على أبواب انتخابات جديدة في عام 2012 وكل من الجمهوريين والديمقراطيين يريد توظيف معركة الدين (الراهن) لتحقيق مكتسبات (في الانتخابات - المستقبل) من خلال تحمل الطرف الآخر مسؤولية ما يحدث الآن (1).

● فبحسب الحزب الديمقراطي، حين تولى السلطة التنفيذية في المرة الأخيرة قبل العهد الحالي، أي في الولايات المتّابعين للرئيس الأسبق (بيل كلينتون)، فإنه وضع موضع التنفيذ تصوّره الذي كان يهدف إلى تحقيق التوازن في الموازنات الفيدرالية وأصلح برامج الرعاية وضمن استمرار مخصصات التقاعد على المدى البعيد، وحقق

الأميركي ازدادت نفوذاً وثراً وقوةً منذ عام 1980 فمنذ مجء (رونالد ريغان) إلى الرئاسة وصعود إيديولوجياً وممارسة الليبرالية الجديدة تراجعت الضرائب على الأغنياء وأصحاب الدخول المرتفعة وزادت الفوارق الاجتماعية، وتراجع الأجر الحقيقي للطبقتين المتوسطة والعاملة، وزاد عدد الأغنياء وحصتهم من الثروة القومية (تمرد) الشروة في الولايات المتحدة تعبر عنه الإحصائيات التي تشير إلى أن أقل من 1% من السكان يمتلكون أكثر من 20% من الشروة، وتراجع الاستثمار العام في المفاصل الأساسية للاقتصاد من بُنى تحتية وتعليم وصحة، وزادت سيطرة القطاع المالي والرعي على الاقتصاد الأميركي، وازدادت أرباحه وتراجعت الصناعة الأميركية، وهين شبح البطالة على قطاعات غير قليلة من المجتمع. هذا مع العلم أن عدد الفقرة في الولايات المتحدة يبلغ اليوم أكثر من 46 مليون شخص وهو أعلى رقم منذ 52 عاماً.

من بين ما أنتجه هذا "التطور" هو بروز فتنتين مسيطرتين ستطبعان التطور اللاحق بالمسار الأحداث، الأولى تمثل في الأشرياء، والثانية **الفئة الريعية المالية**، المتمثلة في المصادر والمؤسسات المالية.

في هذه المعركة، كما في المفاصل الأساسية في التاريخ الأميركي، يتبنى الجمهوريون مصالح هاتين الفتتتين، فالمسألة لديهم ليست اقتصادية - تقنية، بل اقتصادية سياسية، إذ إن الإجراءات المالية المطروحة لحل هذه الأزمة سيكون لها آثار تتعلق بكيفية توزيع وإعادة توزيع الفائض الاقتصادي بين الفئات المختلفة في المجتمع. وبمزيد من التبسيط يمكن القول أنَّ الجمهوريين ليسوا بالملطّل ضد تزايد الدين.

الرئيس الأسبق كلينتون - بحسب الجمهوريين - لم يكن إنجازاً للديمقراطيين، بل قطف ثمار ما زرعه الرئيس الجمهوري الأسبق (رونالد ريغان) في الثمانينات من القرن الماضي، سواء من حيث رفع القيود عن القطاعات الاقتصادية المختلفة ما أطلق العنان للإيديولوجية والإنتاجية التي تجسدت في التسعينيات، أو من حيث تشديده الضغط على الاتحاد السوفياتي توجت بانهياره، ومفسحاً المجال أمام "عزلة جديدة". فالفضل ليس للكلينتون، وإن جرى ما جرى في عهده، بل لريغان الجمهوري. أما الإنفاق المنسوب إلى عهد بوش الابن، فالمقاربة الجمهورية لا تتنفي، ولكنها تقسيمه إلى "ضروري"، لا سيما منه المتعلق بالجهود الحربية، و"غير ضروري"، وهو الذي سعى إليه الديمقراطيون أنفسهم وأخطأ بوش والجمهوريون في الموافقة عليه.

ملخص مقارنة الجمهوريين للازمة

الراهنة إذن هي التالي:

النجاح يعود لريغان (الجمهوري)

استفاده از دیموکراسی

- جزء من إتفاق بوش الابن

(الجمهوري) يعتبر ضرورياً

- النتيجة المستخلصة: ما تحقق

من رخاء يعود إذن للجمهوريين وليس

للديمقراطيين.

ولكن إذا تم تفكيك هذه المقاربة

فستتكشف لنا حقائق أخرى.

قد يبدولو هلة الاولى كما لوان اليمين

الأميركي انتشاريا ينساق وراء عماه

الآيديولوجي ودرهه لاوباما والديموقراطيين.

فـ يـ حـوـنـ هـدـاـ صـحـيـحاـ فـيـ بـعـضـ مـطـاهـرـهـ

لدى هذا اليمين بعده، أهلاً بخاد السيفي
- زاد فهو عن معناه فئات وقوم في المجتمع

المسبب المباشر للأزمة المتشعبية اليوم، إذ تجمعت على أن المشكلة ابتدأت مع التسويق لcrofoss "غير منضبطة" ذات فترات أولية بفوائد منخفضة حصل فيها الكثير من المواطنين على مبالغ من المتذر، إن لم يكن من المستحيل، عليهم أن يسدوها، ومن ثم جرى جمع هذه القروض في محفظات مالية وترويجها كأداة استثمارية عالية العائدات، ما أدى إلى توريط برامج تقاعدية وصناديق استثمارية عدة بها. فلما بدأت هذه الفترات الأولية بالانتهاء، لم ينكشف أصحاب العقارات غير القادرين على التسديد فحسب، بل انهارت المنظومة الاستثمارية بكل منها أو كانت، ما استوجب التدخل الطارئ للسلطات الحكومية منعاً للانهيار الكامل (3).

ولكن عندما يطرح على جدول الأعمال أمر **تفسير طبيعة المسألة يبرز الاختلاف.**

- **فالديمقراطيون** يعتبرون ان تراجع القيود والرقابة هما ما أتاح المجال للممارسات التي أدت إلى الفقاعة العقارية.

- **فيما يشير الجمهوريون إلى إصرار خصومهم على تمرير برامج تملك عقاري تكون بتناول الطبقات الدنيا من دون اعتبار لقدرات أفراد هذه الطبقات على تحمل الأعباء على المدى الطويل!**

الديمقراطيون إذن يعتبرون أن سبب الأزمة هو **تغييب الجمهوريين للدور الحكومي، والجمهوريون** يعتبرون أن السبب هو "**التطفل الحكومي**" على السوق العقارية لغاية هندسة اجتماعية فاشلة حتماً! وإذا كانت المقاربات مختلفتين في أمر **توصيف خلفية الأزمة** ومسببها، فإنهما ستتعارضان في صياغة الحلول المطروحة لتجاوزها.

- **فبحسب وجهة نظر الديمقراطيين**

العام، ذهب، على سبيل المثال، دعموا إنفاق الرئيس الأمريكي الأسبق (رونالد ريغان) في الثمانينيات، ما أدى إلى زيادة العجز والدين في تلك الفترة إلى حوالي 60٪ من الناتج المحلي، وهو دعموا بوش الابن أيضاً بعد مرحلة كليتون في التسعينات التي حققت الولايات المتحدة فيها أعلى فائض مالي منذ عام 1951، فالرئيس بوش شن حربه الخارجية وخفض الضرائب ما أدى إلى زيادة العجز والدين العام إلى مستويات قياسية جديدة. مشكلة الجمهوريين اليوم أنهم شاهدوا الدولة تتدخل لإنقاذ النظام الرأسمالي من الانهيار بعد اندلاع الأزمة المالية الأخيرة عبر زيادة الإنفاق وخطط الإنقاذ المالي للمصارف والمؤسسات المالية، وهو يريدون الآن أن يمنعوا الإدارة الأميركية الحالية، التي يهيمن عليها الديمقراطيون، من تحويل الأغنياء والقطاع الريعي ثمن هذا التدخل، وبالتالي يريدون للفئات نفسها، أي الغنية، أن تربح مرتين: مرة عند التدخل التاريخي للدولة لإنقاذ النظام من الانهيار، ومرة أخرى بتحميل الطبقات الوسطى والعاملة والاقتصاد الحقيقي ثمن هذا التدخل (2)، وهو بهذا يعملون بقاعدة تعيم الخسائر وتخصيص الأرباح.

سبب الأزمة الراهنة..

"الفقاعة العقارية"!!

مجدداً.. التمويه الإيديولوجي

يزكم الأنوف

ومن جانب آخر فإنه عند البحث عن السبب المباشر للأزمة الراهنة، هناك ثمة اتفاق بين المقربتين بشأن "**الفقاعة العقارية**" والتي انفجرت في أواخر عهد الرئيس بوش الابن (الجمهوري) بعدها

كيفية إعادة توزيع الفائض الاقتصادي بين الكتل المتنفذة في بنية السلطة من أجل أن يستمر اشتغال النظام دون عائق بغض النظر إذا كانت الإدارة ديمقراطية أم جمهورية.

مشكلة المقاربيتين الأساسية أنها تحصران التحليل في حقل التداول وتجنبان الخوض في المشكلات الفعلية في حقل الإنتاج وطبيعة العلاقات الإنتاجية والتوزيعية السائدة التي أدت إلى هذه الأزمة.

عودة إلى التاريخ

من تتبع ما يجري بشأن هذه القضية يبدو أن الطرفين (الجمهوريين والديمقراطيين) يستغلان الأزمة في معركة لي ذراع، وتمرير قوانين ومشاريع تخدم الأجندة الانتخابية لكل منها. والعودة إلى التاريخ يؤكّد هذه الملاحظة، أي إخراج قضية الدين العام من دائرة المعالجة الاقتصادية إلى الحقل السياسي.

بعيداً عن الاتهامات المتبادلة بين الطرفين، الديمقراطي والجمعي، حول إشكالية تعديل سقف الدين الأخيرة وهي اتهامات في مغزاها الأعم ذات طبيعة انتخابية، لابد من الإشارة إلى أن تعديل هذا السقف ليس سابقة. فالكونغرس الأميركي عدل 91 مرة هذا السقف، منذ تموز عام 1940، إما لرفعه أو لتتميذه أو حتى لإعادة تعريف سقف الدين. وللدقّة، فقد حصل ذلك 36 مرّة فقط تحت الإدارة الديمقراطية في البيت الأبيض، في حين أن الجمهوريين فعلوها 55 مرّة.

من الناحية التاريخية، وقبل العام 1917، كان من الضروري الحصول على موافقة الكونغرس، إزاء كل عملية استدانة تقوم بها

فإن تصحيح الوضع الراهن هو في تولي الحكومة دوراً أكبر في مراقبة القطاعات الحساسة وفي مضاعفة الإنفاق الموجه الهدف إلى حماية المتضررين من سياسات الجمهوريين.

- في حين يعتبر الجمهوريون أن المطلوب انكفاء الحكومة، أي العودة إلى الطبخة النيوليبرالية المتطرفة التي طرحتها الجمهوريون ونافحوا عنها منذ ریغان حتى أثبتت الأزمة الأخيرة فشلها. ويرى الجمهوريون أن الكلام حول زيادة الضرائب على الأثرياء، والذي يتجاهل بحسب الجمهوريين - أن الغالبية العظمى من العائد العام تأتي من مساهمة الشرائح العليا، هو مناورة شعبوية قد يستفيد منها الديمقراطيون انتخابياً، في حين أن النتيجة الفعلية لهذا الرفع هي تقليص قدرة المجتمع على التنشيط الاقتصادي! وإذا تم تفكك المقاربيتين على مستوى

الحلول نجد التالي:

- الحل، ديمقراطياً، هو في الاستمرار في الإنفاق مع إلغاء للإعفاءات الضريبية وتحمّيل الأثرياء عبء تصحيح الوضع القائم.

- فيما الحل، جمهورياً، هو في تمكين القطاع الخاص من تحقيق التنشيط الاقتصادي وتحميل برامج الدولة مسؤولية التردّي.

وحتى لا تضيع البوصلة في التحليل فإنه لا بد من التأكيد إلى أن المقاربيتين تدوران حول كيفية الخروج من الأزمة في إطار النظام وليس حول طرح بدائل تتجاوز النظام الراهن. إنها إذًا حلول تدخل في إطار إعادة إنتاج النظام وتخلصه من "الصعوبات" التي يعاني منها. الخلافات تدور، إذًا، حول

ما حدث خلال الأسابيع الأخيرة بين الرئيس الديمقراطي (باراك أوباما) ومجلس النواب، ذي الغالبية الجمهورية، قد يكون مشابهاً في النتائج، إذ دار الخلاف حول رفع سقف الاستدانة الحكومية.

من المجرد إلى المموس...كيف ردت الأسواق المالية على الاتفاق؟

بعد توقيع الاتفاق على سقف الدين وتوقيع (أوباما) القانون الخاص بذلك تنفس العالم الصعداء، لكن هذا الهدوء لم يكن سوى لحظة عابرة إذ عاد التشاوؤم سيد الموقف مجدداً عندما تم تخفيض التصنيف الائتماني للولايات المتحدة، فقد بات الذعر في البورصات العالمية يرسم ملامح المتعاملين والمستثمرين والمصارف، وكذلك الحال في جميع الدول الداخلة في لعبة الريوع مع "العملاق الاقتصادي" الذي يعاني من أزمة بنوية عميقة.

وفي موازاة هذه التطورات، انتقل الاهتمام إلى التصنيف الذي ستنحه وكالات التصنيف الائتماني للولايات المتحدة. وفي هذا الإطار، خفضت (وكالة موديز) وهي من أكبر وكالات التصنيف الائتماني (4)، من "مستقر" إلى "سلبية" التوقعات للعلامة التي تمنحها للدين الأمريكي، والتي أبقتها بمستوى AAA () وهي العلامة الفصوى. ورفعت موديز مخاطر خسارة هذا البلد عالمته في حال "تراجع الانضباط المالي في السنة السابقة" أو "تد Sour الأوضاع الاقتصادية على نحو كبير". وأوضحت الوكالة أن التدابير التي أقررت لن تكون كافية لتحسين وضع المالية العامة الأمريكية. ورأى أنه "حتى لو تضافر تأليف لجنة برلمانية مع إجراءات تلقائية لإنتاج آلية تفرض انضباطاً مالياً، فإن هذا الإطار موضوع تشكيك".

الحكومة. لكن، وبغية تحقيق مرونة أكبر في القرارات المالية عند دخول الولايات المتحدة الحرب العالمية الأولى، وافق مجلس النواب آنذاك على منح الحكومة موافقة مفتوحة على الاستدانة. طالما لا يتخطى حجمها "السقف المحدد". ومنذ إقرار هذه الآلية، تجاوز الدين الفيدرالي الأميركي مرات عديدة السقف المحدد، لكن الكونغرس كان يوافق كل مرة على رفع هذا السقف لتمكين الحكومة من الحصول على مزيد من الديون.

هذا مع العلم أن تم رفع سقف الدين الأميركي حوالي 100 مرة منذ العام 1917، ليارتفاع من تريليون دولار في الثمانينيات من القرن العشرين إلى 6 تريليونات في التسعينيات، إلى السقف الحالي الذي أقرّ عند 14.3 تريليون دولار في شباط 2010

ومن المفيد ذكره انه وخلال الفترة ما بين 14 تشرين الثاني 1995 والسادس من كانون الثاني 1996 توقف العمل الحكومي الأميركي مرتين (أول مرة لخمسة أيام والثانية لعشرين يوماً). السبب وقتها كان الخلاف على الموازنة التي لم يستطع الرئيس الديمقراطي حينذاك (بيل كلينتون) ورئيس مجلس النواب الجمهوري (غينغريتش) الاتفاق عليها. فقد كان الجمهوريون يريدون اقتطاع مبالغ كبيرة من التقديمات الاجتماعية، وهو ما رفضه كلينتون في حينه. وفي ظل عدم وجود موازنة، توقف العمل الحكومي لغياب أموال لصرفها، خصوصاً من أجل الرواتب. كان لتلك الحادثة أثر كبير على الجمهوريين، الذين خسروا الانتخابات الرئاسية نهاية 1996، بعد أن عاقبهم قطاع من الناخبين المتضررين ليعاد انتخاب كلينتون.

تحفيض التصنيف الائتماني من AAA إلى AA+, والرد الديمقراطي كان وصف هذا الإجراء بأنه "تحفيض حفل الشاي" وثانياً اعتبار أن (ستاندرد ان드 بورز) أخطأ بحساباتها المالية حوالي ملياري دولار لأن تخفيضها الائتماني لم يأخذ بالاعتبار أرقام التسوية الأخيرة التي اقرها الكونغرس حول رفع سقف الدين.

عند هذه النقطة (أي تحفيض التصنيف الائتماني من AA إلى AAA +)، ستكون كل المؤسسات المجبوبة قانوناً على حيازة سندات AAA، حسراً، مضطربة إلى بيع ما في حوزتها من سندات أميركية، مما سيطلق انهيارات في الأسواق المالية، شبيهة بما حصل إبان انهيار "ليمان براذرز" (6). وإضافة إلى الانعكاسات في سوق العملات والسنديات تراجعت مؤشرات أسواق الأسهم العالمية التي فتحت منخفضة تحسباً من تكرار ما جرى في 2008 عندما خسرت الأسواق بين 17 و33 في المئة من قيمتها السوقية. فمثلاً أن أي هزة أساسية في سوق الدولار ستترفع خسائر الأسواق في الشرق الأوسط من نحو 383ليون دولار، التي سُجلت في الشهور الستة الأولى من السنة، إلى تجاوز الخمسين بليوناً بتحفظ.

وفي منطقة اليورو ما تزال أزمة الدين تهدد بترك أثراً حيث قد تكون أعباؤها كبيرة على المصادر التي يمكن أن توقف إقراض الشركات والإفراد. وبعد اليونان التي كادت توشك على الإفلاس، تعدّ المؤسسات المالية الأوروبية ضعيفة جداً أمام الدين العام للدول التي تعاني صعوبات في منطقة اليورو.

وفي آسيا فإن الأجواء في السوق تبقى غير مستقرة في انتظار ما سيحصل في

مفاوضات فرض قواعد في الميزانية في الماضي لم تقاوم على الدوام اختبار الوقت". وتابعت أنه "سيترتب على الأرجح اتخاذ تدابير إضافية لضمانبقاء مسار الميزانية على المدى البعيد متناسبًا مع علامة AAA، مشيرة إلى "خلافات سياسية واسعة في وجهات النظر" في الجدل القائم في واشنطن. وأضافت الوكالة

" إن خفض معدلات النمو الاقتصادي أخيراً ونسبة النمو الضعيفة جداً في النصف الأول من عام 2011 يعيّد ان النظر في متانة طاقات النمو خلال السنة المقبلة أو الستين المقبلتين" (5).

هذا ومن الجدير ذكره أن الولايات المتحدة الأمريكية فقدت تصنيفها الائتماني الرفيع؟ (AAA) من مؤسسة التصنيف الائتماني (ستاندرد اند بورز)، وهوتعديل غير مسبوق لوضع أكبر اقتصاد في العالم، الأمر الذي دفع المؤشرات العالمية إلى موجة من التراجع الحاد. وهذا التراجع بدأ يهيمن على أروقة البورصات العالمية، ويهدد دولًا بأسرها بالدخول إلى خندق الأزمة، من الصين والاتحاد الأوروبي وغيرها من الدول. وهكذا فقد جاء تقويم المؤسسة هذا ليزيد من الهواجس في شأن تصنيف أدوات الدين الأمريكية التي يملكتها كثيرون من الأجانب وفي طليعتهم الحكومة الصينية، ما يعني تراجع قيمة الأصول الأمريكية. وكان لذلك التقويم وقع مؤلم على أسواق المال التي تراجعت بحدة، لذلك خسر مؤشر "مورغان ستانلي" ما يقارب 2.1 تريليون دولار من قيمة موجوداته عند الإعلان في الرابع من آب (أغسطس) 2011

ولم يعد سراً أن البيت الأبيض حاول الضغط على "ستاندرد اند بورز" لعدم

من أزمة اقتصادية عالمية لم تندمل بعد (7)! فالعالم يعاني اليوم من أزمة بنوية عميقة والخروج منها له تكاليف اجتماعية واقتصادية متنوعة. ويدور الصراع اليوم حول من هي القوى الاجتماعية التي ستتحمل أعباء هذه الأزمة، وبال مقابل ما هي القوى التي ستنتفيد من تلك الأزمة لتعزيز موقعها في البنية العالمية والإقليمية والمحلية على السواء؛ والصراع بين الديمقراطيين والجمهوريين في الولايات المتحدة لا يخرج عن هذا المسار.

ولابد من الإشارة إلى أن كثيراً من "المحاولات السلبية" للتغلب على الأزمة قد فشلت في الخروج من الواقع مما يطرح على جدول أعمال "الضواري الكبير" خيارات أخرى، سواء أكانت على هيئة حروب تجارية أو ربما اللجوء مجدداً إلى حروب بالذخيرة

الحية!

2011/8/12

أوروبا وفي الولايات المتحدة. وتخشى الأسواق من انكماش جديد في الولايات المتحدة ومن عدو أزمة الديون في منطقة اليورو مما يؤثر بشكل كبير على الطلب العالمي على النفط.

خلاصة القول أن اتفاق الساعات الأخيرة بين إدارة الرئيس أوباما والكونغرس الأميركي حول رفع سقف الدين العام يأتي مجرد لحظة في مسلسل الأزمة البنوية المزمنة التي تعيشها الولايات المتحدة. فالاتفاق الذي تم التوصل إليه لا يحل المشكلة بل يوجّل في أحسن الأحوال الاستحقاق ما دامت الإجراءات الجذرية لمعالجة الأزمة لم تتخذ، وعلى ما يبدو لا تستطيع الإدارة أو الكونغرس اتخاذها للكفالة السياسية والاجتماعية الباهظة التي لا بد أن ترافقاً.

وبال مقابل لا زالت "حروب" الأزمة المالية التي انفجرت في سبتمبر 2008 وما تلاها

هؤامش:

- (1) لمزيد من التفاصيل قارن: حسن منيمنة، من المسؤول عن الأزمة المالية الاقتصادية في أمريكا؟ المقال متاح على الانترنت على الرابط التالي:
<http://international.daralhayat.com/internationalarticle/290937>
- (2) لمزيد من التفاصيل قارن: غسان ببيه، أوباما في مواجهة الجمهوريين. متاح على الرابط التالي:
<http://www.al-akhbar.com/node/17662>
- (3) لمزيد من التفاصيل حول "الفقاعة العقارية" انظر: د صالح ياسر حسن، الاقتصاد السياسي للازمات الاقتصادية في النسق الرأسمالي العالمي -محاولة في فهم الجذور، دار الرواد المزدهرة، بغداد 2011، ص 326 ولاحقاً.
- (4) لمزيد من التفاصيل حول هذه الوكالة قارن: جومعكرون، "موديز" تقرّر اجراس الإنذار الانتماني في واشنطن. متاح على الرابط التالي:
<http://www.assafir.com/Article.aspx?EditionId=1896&ChannelId=1641>
- (5) وردت عند رشا ابوزكي، هل تصيبنا الأزمة العالمية الجديدة؟ "الأخبار" عدد 11/اب 2011
- (6) لمزيد من التفاصيل حول هذه النقطة قارن: د صالح ياسر حسن، الاقتصاد السياسي للازمة....، مصدر سابق.
- (7) لمزيد من التفاصيل انظر المصدر السابق، ص 358 ولاحقاً.

تمهيد لمناقشة موسعة

مصباح كمال

تعلم مصباح كمال مبادئ التأمين في بغداد عندما بدأ العمل في شركة التأمين الوطنية (1968) بعد حصوله على شهادة بكالوريوس في العلوم السياسية من جامعة بريطانية (1967). غادر العراق سنة 1977 لإكمال دراسته العليا في بريطانيا حيث حصل على شهادة ماجستير في العلوم الإدارية عام 1978 وبدأ العمل في إحدى شركات وساطة التأمين وإعادة التأمين في لندن وإيزال يمارس العمل. نشر العديد من المقالات التأمينية في مجالات تأمينية عربية وإنجليزية. كما ساهم في إعداد معجم إنجلزي-عربي لمصطلحات التأمين وتعاون مع أحد زملائه على ترجمة كتاب عن إدارة الخطر.

يدبر مدونة إلكترونية اسمها مجلة التأمين العراقي

<http://misbakhkamal.blogspot.com/>

وهي مكرسة لدراسة قضايا التأمين في العراق من موقف ناقد، أطلقها لعدم وجود مجلة تأمينية عراقية.

على إعادة هيكلة المنشآت الصناعية، ويتعزز هذا الفهم بفضل الإشارة إلى "إطلاق مشروع تجريبي للشراكة بين القطاع العام والخاص". وليس معروفاً، في غياب المعلومات، إن كانت الاستشارات ستتناول أيضاً المنشآت الخدمية وغيرها بضمنها شركات التأمين العامة. لعل بعض الشك في مرامي مثل هذه المناقضة وارداً في ضوء

قرأت مؤخراً خبراً مقتضباً بالإنجليزية عن مناقصة تقديم خدمات استشارية لإعادة هيكلة المنشآت المملوكة للدولة بضمنها إطلاق مشروع تجريبي للشراكة بين القطاع العام والخاص (1).

غياب وضبابية المعلومات
قراءة الخبر توحى بأن الهدف سينصبُ

تنحصر بشركة التأمين الوطنية (تأسست سنة 1950)، شركة التأمين العراقية (1959) وشركة إعادة التأمين العراقية (1960). سنشير إليها جميعاً تحت اسم شركات التأمين العامة.

تقديم الخدمات الاستشارية لإعادة هيكلة شركات التأمين العامة، بافتراض أنها مطلوبة الآن ضمن المناقصة المعلن عنها أو قد يعلن عنها مستقبلاً، ليس جديداً فقد قامت الوكالة الأمريكية للمساعدات الدولية USAID بإعداد مشروع لإعادة هيكلة سنة 2003 إلا أنه، ولسبب غير معروف لدينا، وضع المشروع جانباً، ربما على رف في وزارة المالية. وكانت إعادة هيكلة هنا (على طريقة العلاج بالصدمة) تقتضي تحويل الشركات إلى شركات متخصصة في فروع التأمين خلال فترة زمنية قصيرة جداً (3).

و قبل ذلك كانت إعادة هيكلة معروفة ولكن ليس بهذا الاسم. هي حقاً ليست بالأمر الجديد بالنسبة لشركات التأمين العراقية، فقد عرفتها أولاً في ستينيات القرن الماضي (عمليات الدمج والتأمين). وفي الثمانينيات (إلغاء المؤسسة العامة للتأمين وإطلاق حرية العمل لشركتي التأمين العامتين لمزاولة أعمال التأمين على الحياة وغير الحياة، وإلغاء إسناد حصص إيزامية لشركة إعادة التأمين العراقية). وفي التسعينيات (فتح السوق أمام تأسيس شركات تأمين خاصة وتحويل شركات التأمين العامة إلى شركات ذات تمويل ذاتي). وبعد سقوط الدكتاتورية صدر قانون تنظيم أعمال التأمين لسنة ٢٠٠٥ وتأسس بموجبه ديوان التأمين العراقي وجمعية التأمين العراقية. وهذه كلها محطات مهمة في تاريخ هيكلة قطاع التأمين العراقي تستحق الدراسة المستقلة.

الشفافية المنقوصة في سياسات وممارسات الحكومة العراقية والتضارب في صياغة مسودات القوانين في العراق كما هو الحال في قانون النفط والغاز وقبلها مسودة الدستور فقد كانت هناك في التداول عدة مسودات. ولهذا ليس من المستبعد أن تطال إعادة هيكلة شركات التأمين العامة أو قبل في البدء إعادة هيكلة المنشآت الصناعية (ومعظمها يعني من الإهمال وتركة الحصار الاقتصادي والعجز المالي والت الخمة في عدد العاملين) وبعدها التحول صوب هذه الشركات. وهو محظوظ اهتماماً.

المهتمون بشؤون التأمين لا يعرفون على وجه الدقة ما هي المشاريع المضمرة لقطاع التأمين الآن أو في المستقبل القريب لأنعدام التصريحات عنها أو غموض وعمومية الخطط والسياسات الاقتصادية. وهذا ليس بالأمر المستغرب فقد عودتنا عليها حكومات ما بعد 2003. قبل ذلك كانت المشاريع والقرارات محتكرة من قبل مجلس قيادة الثورة ومنطق "الشرعية الثورية" لا يتطلب الاستثناء بأراء الغير ولذلك لم تخضع صياغة القرارات لمناقشات حقيقة مفتوحة.

لا تستهدف من هذه الورقة رفضاً أو قبولاً بالملطرق لإعادة هيكلة شركات التأمين العامة بل إشارة جملة من الأسئلة نراها ضرورية لإذكاء النقاش لصياغة المواقف ضمن الرؤية الموسعة لقطاع التأمين المتغير، كغيره من القطاعات، في الاقتصاد العراقي الريعي.

إعادة هيكلة شركات التأمين ليس إجراءاً جديداً

لنعرف أولاً من هي هذه الشركات. شركات التأمين وإعادة التأمين في العراق، التي يمكن أن تكون موضوعاً لإعادة هيكلة.

وقدّماً من استخدام الخصخصة نظراً للمواقف العاطفية المتباينة التي يثيرها عنوان الخصخصة وخاصة عند استحضار تجاربها السيئة في بعض البلدان (8). فالعنوان "إعادة الهيكلة" يخلو من شحنة عاطفية ويوحي بأنّ موضوعه يجد تبريراً له في ضرورات اقتصادية - وهو ليس كذلك بالنسبة لشركات التأمين العامة رغم أنه أمر قابل للنقاش كما سنا حاول عرضه في هذه الورقة. ولذا أنّ نقول باختصار أنّ المستهدف من إعادة الهيكلة هو تحويل المنشآت العامة إلى شركات رأسمالية صرفة تستهدف الربح أساساً، ملكية أسهمها ستكون مقتولة لل العراقيين ولاستحواذ الشركات الأجنبية (التي قد تكون طاردة للرأسمال الوطني) وغيرها من "ضرورات" اقتصادية لإدماج الاقتصاد الوطني مع الاقتصاد العالمي والتماثل مع شروط صندوق النقد الدولي وكذلك منظمة التجارة العالمية.

نُقرُّ أن إيقاع العصر يستدعي التغيير والتعامل مع الضرورات والشروط المستجدة ولكن شريطة أن يكون التعامل من منظور تأسيس اقتصاد "رأسمالي" مُنْتج يحافظ على المصالح الوطنية. ويقتضي ذلك إعادة تعريف الوظيفة الاقتصادية للدولة للتحول من الاقتصاد الريعي، وتقويض طفليّة القوى السياسية الماسكة بمقاييس السلطة (سلطة المال من خلال الريع والفساد والإفساد وسلطة السياسة من خلال التمثيل البرلاني وكذلك سلطة الأمن). وهي ذات القوى التي قَزَّمت الدولة، ككيان محайд، من خلال إقحام المحاصصة في بناء مؤسساتها.

وبالنسبة لقطاع التأمين فإن "نشاط التأمين سيقى مرتبطاً بالدرجة الأولى بمقدار التطور الاقتصادي المحلي بصورة عامة، وما

إعادة هيكلة شركات التأمين: هل لها وظيفة اقتصادية إستراتيجية؟
مشروع إعادة الهيكلة كان أصلاً جزءاً من إعادة تأسيس الدولة العراقية في السياسات الأمريكية قبل وبعد الغزو سنة 2003 وكان ما يصدر من آراء آنذاك من القوى السياسية المعارضة في الخارج، التي صارت الآن تمسك أو قل تستحوذ على أجهزة الدولة، عن إعادة هيكلة الاقتصاد صارخة في عموميتها وفي غياب رؤية تنتظمها. وهذه الآراء وقتها لم تأت على ذكر التأمين وفيما بعد عقب سنة 2003 ظهرت إشارات مقتضبة للتأمين من خلال تصريحات ذات طابع عمومي ربما يمكن فهمها الآن على أنها كانت بوادر للتمهيد لمشروع إعادة الهيكلة وإبقاء فكرة المشروع حيّة في الأذهان. وقد لخصنا بعضًا منها فيما يخص التأمين كالأتي عند التعليق على برنامج الحكومة الحالية لسنوات 2011-2014

"واضعو البرنامج ليسوا مطالبين بذلك التأمين بالتخفيض فالتأمين هو دائمًا الحالة الأضعف في تصورات الحكومة والأحزاب السياسية، والأصح القول أن التأمين غائب في هذه التصورات. نعم يحاول وزير أن يظهر نفسه بأنه مهم بالتأمين (4). ويلغى وزير آخر وجود التأمين في العراق (5). ومسؤول كبير يتحدث عن إعادة رسملة وتحديث صناعة التأمين (6). أكلُ هذه الحالات كانت تقوم على دراسات وأوراق عمل أم أنها كانت نزوات أو أفكار غير مكتملة. ونسأل: كم من أوراق بحثية قام هؤلاء بتکليف خبراء التأمين في العراق القيام بها؟" (7).

استخدام عنوان "إعادة الهيكلة" أخف

هو حال الرأسماليين الجدد.

لنلاحظ أن الريع النفطي الذي يتكدس لدى المصرف المركزي العراقي وقد بلغ الآن، آب 2011 (85 بليون دولار) لا يمثل دخلاً لقوة عمل المنتجين أو الفائض المتحقق للرأسماليين لقاء تشغيلهم لاستثمارتهم الإنتاجية أو الضرائب التي يدفعونها لخزينة الدولة. هو ليس إلا إيرادات النفط الخام المصدر. ولأن استقلال المصرف المركزي له الأولية العظمى، كما رسمها مستشارو بول بريمر، انحسر وبالأحرى ألغى دور المصرف في المساهمة في التنمية الاقتصادية وما يترتب عليها من دور لقطاع التأمين. هو الآن ليس إلا حارساً للإيرادات النفطية ولا دور له في التنمية الاقتصادية. وقد كتبنا في مكان آخر (10):

"أن الهوس بالسياسة النقدية، كما يمارسها المصرف المركزي، لا يساعد في إعطاء دفعه لبدء عملية النمو الاقتصادي. فتركيز السياسة على احتواء التضخم من خلال رفع القيمة التبادلية للدينار العراقي مع الدولار الأمريكي لم يؤد إلى النتيجة المطلوبة في الوقت الذي تم فيه زيادة أسعار المحروقات وتأثيرها المتامي على أسعار السلع والخدمات.

وبدلاً من أن يكون عاملًا فاعلاً في التنمية الاقتصادية تم إعادة تكيف المصرف المركزي على أساس نيوليبرالية (11): التأكيد على استقلالية المصرف (إلغاء أي دور للمصرف في تمويل الحكومة أو تمويل العجز)، الحد من التضخم (التحويل أنظار المصرف من الاهتمام بأهداف أخرى كالمساهمة في تحقيق استخدام كامل للعمالات، ودعم السياسة الصناعية أو تخصيص الاعتمادات لقطاعات اجتماعية معينة كإسكان والتطبيق

يتبعه من تطور في قطاع البنوك كمصدر لتمويل الاستشار وكوسيط في النشاط التجاري بصورة خاصة.

وفي الحالتين، فإن التوقعات تعتمد بالدرجة الأساسية على مقدار النجاح المحقق في إحداث التغيير الاقتصادي الجذري (الإستراتيجية والسياسات وإقامة البنية الأساسية المادية والاجتماعية والبيئية العامة) وليس فقط تحقيق زيادة في الإيرادات النفطية.

ومن واقع التطورات الراهنة والمحتملة في المدى القريب، فإن من المستبعد أن تزداد فعاليات التأمين على المستوى الكلي كما يتمثل في نسبة حجم أقساط التأمين إلى الناتج المحلي الإجمالي، وارتفاع كثافة سوق التأمين، كما في معدل إنفاق الفرد على التأمين كالذي تظهره ميزانية الأسرة" (9).

اعتماداً على هذه الرؤية هل ستتساعد إعادة هيكلة شركات التأمين في زيادة دور هذه الشركات ضمن الاقتصاد المنتج؟ وهل هي فقرة من مشروع تقليص الاعتماد على الموارد الريعية أم أنها واحدة من الإجراءات غير المنتظمة في رؤية متكاملة لتجويم الاقتصاد العراقي (كما هو الحال مع رأسمي ما بعد 2003، من العرب والكرد، ومن يعملون في أكثر من مجال دون أن يكون لديهم رؤية لتحقيق التكامل بين هذه المجالات؛ وذات التفكير ينطبق على سياسات القوى السياسية الحاكمة). البديل المرتجل هو المشروع الوطني المتكامل للتنمية القائم على إعادة النظر في توزيع الريع النفطي، وتحديداً تقليص الاعتماد عليه والذي من شأنه أن يحدد معالم السياسات الاقتصادية التفصيلية التي تصب في المشروع. وخلاف ذلك سيسود الاستغراب في الجزئيات كما

العربي. وهذا يتنازعه أيضاً مع شروط صندوق النقد الدولي لإعادة هيكلة الاقتصاد العراقي - إخراجه من الإرادوية في تسخير الاقتصاد الوطني وإخضاعه لقوى السوق. لكن هذا التبرير ضعيف ولا ينبع به واقع سوق التأمين العراقي في الوقت الحاضر فالمنافسة بين الشركات العامة والخاصة قائمة، والسوق يخضع لقوى العرض والطلب خاصة بعد أن أكد ديوان التأمين العراقي على الشركات النفطية الالتزام بأحكام قانون تنظيم أعمال التأمين لسنة 2005 في استدراج عروض التأمين من جميع شركات التأمين العراقية من خلال المناقصات. وكان عدم الالتزام بالأحكام موضوع مسالة وانتقاد من قبل شركات التأمين الخاصة.

لكن التحدي مطلوب بحد ذاته لمواكبة التغيرات الحاصلة في العالم دون أن يتطلب ذلك خصخصة شركات التأمين العامة. وقد رصدنا بعض ملامح التحدي في دراسة سابقة لنا (12).

ربما يكون التبرير تحرير الدولة من أعباء كونها أكبر رب عمل. وهو صحيح وأخذ بالتضخم بفضل سياسة تكريس المحاسبة الثانية والطائفية بإقحام المزيد من الموظفين في مؤسسات الدولة حتى ولو بشهادات مزورة. لكن شركات التأمين العامة، رغم أنها توظف ما يزيد عن ألف وخمسين موظف إلا أن هؤلاء لا يشكلون أي عبء على خزينة الدولة لأن الشركات تحقق فائضاً يمكنه لتمويل الرواتب والمصاريف الأخرى زيادة عن تمويل الخزينة بأرباحها ورسم الطابع ولها استثماراتها العقارية وغيرها.

لقد شهد قطاع التأمين تدهوراً كبيراً بسبب الحروب والعقوبات الدولية افقدته الموارد المالية والبشرية للتحديث من الداخل.

غير المباشر للأدواء الندية (معدلات الفائدة للمدى القصير)".

إن لم يكن تجاوز الربع هو المطلوب فقد تكون إعادة الهيكلة من الخطوات المطلوبة لدخول العراق كعضو في منظمة التجارة العالمية من خلال التمهيد لرفع القيود والضوابط ومنها (بالنسبة لشركات التأمين): التخلّي عن إلزامية إسناد حصة من الأخطار لشركة إعادة الوطنية (وبالنسبة للعراق فإن الحصة الإلزامية قد ألغيت أواخر ثمانينيات القرن الماضي)، وإلغاء تعرفات الأسعار (ولكن ليس هناك تعرفات في العراق)، والسماح للشركات الأجنبية للمساهمة بكامل رأس المال الشركات - أي دون الحاجة لشركة عراقية. هناك شركات تؤمن خاصة يساهم فيها رأس المال العربي والأجنبي.

هل تقضي إعادة هيكلة الاقتصاد العراقي خصخصة شركات التأمين العامة بعد أن فقدت هذه الشركات سنة 1997 موقعها الاحتكاري الذي كان مفروضاً بقوة القانون. كانت هذه الشركات حتى ذلك الوقت، وبالطبع منذ سنة 2000 عندما تأسست أول شركة تأمين خاصة، تتمتع بربع داخلي بفضل التحكم في منافذ التوزيع أو قل احتكار هذه المنافذ. ولا يزال بعض من هذا التحكم قائماً فيما يخص إدارة تعيينات التأمين الإلزامي إذ ليس لشركات التأمين الخاصة دور في هذا المجال، ولها الحق في المشاركة مما يتطلب مراجعة لقانون التأمين الإلزامي من حوادث السيارات لسنة 1980 وتعديلاته.

قد تكون إعادة الهيكلة من متطلبات التحديث كي يكون السوق العراقي على مستوى أسواق التأمين الأخرى في العالم

الآن بين من يعنفهم وضع شركات التأمين العامة سواء بقيت على حالها (عندما يجب التفكير بوسائل النهوض بها في سوق قائم على التنافس) أو أصبحت موضوعاً للشخصية أو أي شكل آخر من أشكال إعادة الهيكلة.

هذه الأسئلة مفيدة أيضاً في إطار التفكير بمصالح العاملين والعاملات في الشركات العامة في الحفاظ على وظائفهم، وهل سيخصص لهم، مثلاً، قسم من الأسهم بأسعار ميسّرة عرفاً بدورهم في بناء قدرات شركاتهم؟

ماذا سيكون مصير شركة إعادة التأمين العراقية؟ هل ستُلغى هذه الشركة، ويوزع موظفوها وأصولها واحتياطياتها على شركتي التأمين المباشر العامتين؟

حالياً تقوم شركة إعادة التأمين العراقية بدور المدير للاتفاقيات الإعادية لعظم شركات التأمين العاملة في العراق العامة والخاصة. إلغاء إعادة العراقية سيؤثر أساساً على شركات التأمين الخاصة والصغيرة منها من حيث حجم الأعمال ورأس المال على وجه التخصيص. فهذه الشركات لن تكون قادرة لوحدها منفردة على شراء إعادة التأمين الاتفاقية.

إن كان الإلغاء هو مصير الإعادة العراقية فإنه قد يوفر فرصة لمثل هذه الشركات للمشاركة فيما بينها لشراء إعادة التأمين على نمط ما كانت تقوم به الإعادة العراقية.

ويتطلب هذا الترتيب قيام واحدة من الشركات الخاصة بوظيفة التنسيق لشراء الحماية لحين تحسن أوضاع هذه الشركات (زيادة رأس المالها وحجم أقساط التأمين التي تكتب بها أو اندماجها مع بعضها) بحيث تستطيع معه ترتيب اتفاقياتها بانفراد.

هل لذلك صار التوجه نحو إعادة الهيكلة واستدراج الشركات الأجنبية، وهو ما تشجع عليه الحكومات العراقية، هو الحل للنهوض من الواقع الراكد؟ أي أن إعادة الهيكلة ضرورية لإدخال التكنولوجيا (المعرفة الجماعية عن كيفية إنتاج السلع والخدمات بأسلوب أكثر كفاءة) وتحسين نوعية الخدمات المقدمة للمستهلك، حتى إذا طلب الإصلاح إزاحة المنتج، الرأسمالي، الوطني، كما هو حاصل في قطاع النفط من خلال تقليل دور شركة النفط الوطنية المرتجحة وحصر دور الرأسمال الوطني في أعمال هندسية صغيرة. سنناقش بعض جوانب هذا التبرير فيما بعد.

ما هو شكل/أشكال إعادة الهيكلة؟

لوفترضنا أن مشروع إعادة هيكلة شركات التأمين العامة سيتحقق ما هي صيغة إعادة الهيكلة (الشخصية)؟ هل ستكون من خلال بيع أسهم الشركات إلى من يرغب بشرائها من العراقيين والعراقيات فقط أم من العراقيين والأجانب على حد سواء؟ هل تحتفظ الدولة بحصة في هذه الشركات؟ هل ستتحدد فترة زمنية بعد الشراء لا يمكن خلالها إعادة بيع الأسهم؟ (المنع أو الحد من المضاربات)

ترى لو اتخذت إعادة الهيكلة صيغة الدعوة المفتوحة أو المقيدة لشركات التأمين الأجنبية لشراء حصة في الشركات العامة لتكون شركات عراقية أجنبية في رأس المالها فإن هذه الصيغة قد تُفاقم من حدة التنافس الحالي في غير صالح شركات التأمين الخاصة ذات القاعدة الرأسمالية الضعيفة والاحتياطيات المحدودة.

لعلي استبق الأمور بإثارة هذه الأسئلة لكنني أشيرها عمداً لتكون موضوعاً للمناقشة

الاقتصاد الوطني، فضلاً عن أنه يمثل الدخول في معركة خاسرة سلفاً. أقترح، عوض ذلك، أن يطرح الحزب مطلب ضمان تثبيت ملكية العاملين في أي مشروع تتم خصخصته بنسبة 25 بالمائة من رأس المال وتمثيلهم بمثل هذه النسبة في مجالس الإدارة، ويشترط ألا يتم التصرف بتلك الحقوق لفترة زمنية محددة (20 سنة على سبيل المثال) ضماناً لعدم استغلال الممولين لحاجة العاملين وشراء تلك الحقوق (14).

لن نناقش أطروحة د. عصام الخفاجي، رغم العنوان الكبير الذي اختربناه، إلا من خلال نظرتنا لقطاع التأمين العراقي. نحن على قناعة أن الخصخصة، لوحدها، لا تحل القضايا العقدية لل الاقتصاد العراقي كحل مشكلة البطالة والفقر وتضييق الاعتماد على الريع النفطي. كما أن نهوض وتطور قطاع التأمين ليس مرهوناً بالشخصنة.

الشخصنة بالطلاق لكل الشركات والمنشآت التابعة للدولة لا ينسجم مع التحليل الملموس لكل حالة على حدة لاكتشاف مكان الخلل فيها والتي يمكن أن تُصحح قبل اتخاذ قرارٍ لخصخصتها. ربما تضم بعض هذه الشركات مزايا تصاهي تلك الموجودة لدى مثيلاتها من الشركات الخاصة وهو ما نعتقد أن شركات التأمين العامة تتمنع بها لكنها تحتاج إلى تطوير. ومن رأينا أنه ليست هناك مبررات اقتصادية لشخصنة هذه الشركات بل هناك ضرورات للتطوير.

شركات التأمين العامة، المملوكة ذاتياً منذ سنة 1997، تختلف عن معظم الشركات العامة تلك التي تعمل في قطاع الصناعة، فهي، على سبيل المثال، لا تفترض من وزارة المالية لتسديد رواتب العاملين فيها. الخبر التالي يشرح هذا الأمر:

قبل الإقدام على إعادة الهيكلة

قبل الإقدام على إعادة الهيكلة يجب إعادة النظر في بعض بنود قانون تنظيم أعمال التأمين لسنة 2005 لضمان حماية مصالح شركات التأمين العراقية. ولا حاجة بنا هنا لتكرار ما عرضناه، كما عرضه غيرنا من الزملاء، بشأن بعض الآثار الضارة والمسكوت عنها لهذا القانون (13). يكفي هنا الإشارة إلى أهم التعديلات التي نقترحها على القانون لتعزيز مكانة شركات التأمين العراقية الخاصة والعامة:

اشترط إجراء التأمين على الأصول والمسؤوليات القانونية الناشئة عنها لدى شركات تأمين مسجلة لدى الدوائر المختصة في العراق ومجازة من قبل ديوان التأمين العراقي.

تحريم إجراء التأمين خارج العراق، أي خارج القواعد الرقابية التي يديرها الديوان، وهو ما يطلق عليه بالإنجليزية prohibition of non-admitted insurance ويعنى مثل هذا النوع من التأمين باطلأ.

فرض غرامات مالية وغير مالية عند مخالفة هذا الشرط وإلزام الطرف المخالف بشراء التأمين من شركة تأمين مسجلة وبجازة في العراق. ويجب العمل أيضاً على تعزيز دور الديوان وتفعيل جمعية التأمين العراقية.

الشخصنة ليست حلّاً سحرياً لأزمة الاقتصاد العراقي

في مقالة مهمة حول مستقبل اليسار العراقي أكد د. عصام الخفاجي على أن الوقوف ضدّ شخصنة قطاع الدولة يعني مزيداً من إضعافه من الفروع والموارد التي يمكن توظيفها بطرق أخرى لتحسين أداء

العامة والخاصة على جذب المستهلكين إليها وليقرب هؤلاء أيهما الأفضل في تقديم المنتجات التأمينية والخدمات المرتبطة بها ومن ثم "طردها" من السوق من خلال عدم التعامل معها.

ما هو الهدف؟ إخضاع الشركات لمبدأ الربح كي تكون شركات رأسمالية؟ هذا الهدف لا يقوم له إذ أن الشركات تمارس أعمالها بهدف تحقيق الربح، وهي خاضعة لقيم الربح والخسارة.

ربما الهدف هو التخلص من الموظفين الفائضين عن الحاجة وتحسين مستوى الكفاءة الإنتاجية. يمكن تحقيق ذلك دون خصخصة الشركات. الشركات العامة متهمة بأنها غير كفؤة في الأداء أو أنها غير قادرة على ابتكار منتجات تأمينية جديدة أو أنها تدير أعمالها بفساد وكل هذه أمور قابلة للنقاش بشكل عام وتحتاج إلى فحص كل حالة على انفراد وليس إطلاق الحكم. ونحن مياولون إلى تأكيد أن شركات التأمين العامة في العراق في ستينيات وسبعينيات القرن الماضي كانت متقدمة في الأداء ومتقدمة للمنتجات (أو قل مواكبة ومقلدة لما هو موجود في أسواق تأمينية أخرى) وخالية من مظاهر الفساد المالي والإداري.

يمكن النظر إلى الشركات العامة على أنها تتمتع بريع بفضل موقعها. فرغم وجود شركات تأمين خاصة منذ سنة 2000 فإن الموضع الريعي للشركات العامة هو من إرث الماضي ونعني به إرث رأسمالية الدولة. فبحكم العادة تلجم منشآت القطاع العام إلى الشركات العامة لشراء وثائق التأمين. هذا رغم أن قانون تنظيم أعمال التأمين لسنة 2005(المادة 81) ينص على استدراج العروض في تأمين الأصول العامة.

"تواصل عشرات الشركات التي تتبع وزارة الصناعة وتعمل بنظام التمويل الذاتي، اقتراض رواتب موظفيها البالغة مليارات الدولارات من وزارة المالية، في ظل العجز عن تحويلها إلى "شركات رابحة".

وتملك وزارة الصناعة 75 شركة، تعمل جميعاً بنظام التمويل الذاتي، وتشغل نحو 250 ألف منصب، 68 ألفاً منهم عادوا عبر نافذة "الفصل السياسي". وبعاني معظم هؤلاء من عدم تغيير عناوينهم الوظيفية منذ سنوات، ما جمد رواتبهم عند حدود واطنة". (15).

لا بل أن شركات التأمين تدفع نسبة من أرباحها للمستحقين من العاملين والعاملات. خلال تاريخها الذي يتجاوز نصف قرن لم تعتمد هذه الشركات على أي تمويل من قبل الدولة (الخزينة المركزية) لتغطية عجز (وهي لم تتعرض إلى عجز) لا بل هي كانت دائمًا مصدرًا لتمويل الميزانية من خلال الضرائب التي تدفعها على الأرباح المتحققة ورسم الطابع على وثائق التأمين الصادرة.

إذا كان هذا هو الواقع الحالي لهذه الشركات هل هناك ضرورة اقتصادية لخصخصتها أم أن هذه ترجمة لموقف إيديولوجي وربما ينطوي على مرامٍ غير ظاهرة الآن.

سؤال آخر موجه لإيديولوجي الليبرالية الجديدة: لماذا لا يترك مصير شركات التأمين العامة ليقرر في السوق "الحرّة" من خلال قرارات المستهلكين (طالبي التأمين) وليس بقرار سياسي. أليس دعاة ومرجعو إيديولوجيا السوق الحرّة في كتب الاقتصاد المدرسي والمنابر الإعلامية والمؤسسات البحثية يؤكدون أن المستهلك هو صاحب السيادة في السوق؟ فلتتنافس الشركات

سبيل المثال إدخال الحاسوب في جميع مجالات تنفيذ الأعمال اليومية أو إعادة النظر في نظام الحكومة وسبل تعزيزه إجراء دراسات من قبل استشاريين مستقلين للفترة الإنتاج للمقارنة مع شركات التأمين الخاصة المماثلة الاستفادة من نماذج التخطيط في الشركات الخاصة المقدمة، وغيرها من الأدوات التي تستخدم في الشركات الخاصة: مساعدة المدراء ومجالس الإدارات، ضوابط لمنع سوء استخدام السلطة من قبل المدراء، التعلم من الحكومة المؤسسية لدى الشركات الخاصة الناجحة الملتزمة بضوابط الأداء والمساءلة أمام المالكين (مالكي الأسهم من الأفراد والشركات).

لو قارنا بين الشركات العامة والخاصة في العراق في الوقت الحاضر لوجدنا إنها جمعياً تدور في فلك المدير العام والمدير المفوض. أي أن التنظيم الداخلي متشابه وبالتالي فإن المركزية هي السمة المميزة التي تسود في الشركات العامة والخاصة وكذلك البيروقراطية.

نعيد السؤال: هل الشخصية هي الصيغة الوحيدة لإعادة الهيكلة أم أن هناك نماذج أخرى لها؟ ألا يمكن لهذه الشركات أن تكون مملوكة لحملة وثائق التأمين وتدار كمؤسسة تعاونية؟ (16) نثير هذا السؤال وفي بحثنا تأميم قطاع التأمين سنة 1964 موقفنا من التأمين ينطبق على إعادة الهيكلة فقد كتبنا الآتي بشأنه:

لم تكن نتائج التأمين متجانسة: تقدم من ناحية وحجر على التطور من ناحية أخرى، استقلال في الإدارة أناً وتدخل سياسي وهكذا. وهذا يعلمنا أن لا نقاط في النظرية التي تنتظم التأمين وفي النتائج الفعلية

شركات التأمين العامة هي الأكثر غنى من الشركات الخاصة، وقد يستمر موقعها الريعي حتى بعد الشخصية. إذا كان هذا التوقع صحيحاً فما الذي تجنيه شركات التأمين الخاصة من الشخصية؟ ستشتت المنافسة على الأسعار، وسيترك المنافسة، خارج الأسعار، على تقليص كلفة الإنتاج (عنصر حاسم في تقييم أداء الشركات العامة) **وزيادة المبيعات دون تحفيض الأسعار من خلال حملات إعلانية، وتغيير نطاق أغطية التأمين، وجباية أقساط التأمين بالتقسيط، وتحسين نوعية الخدمة المقدمة لحملة وثائق التأمين.** هذه المنافسة قائمة في الوقت الحاضر بدون خخصصة الشركات العامة.

في قطاع التأمين العراقي تعمل شركات التأمين العامة جنباً إلى جنب الشركات الخاصة أي أن الشركات العامة تعمل ضمن ضوابط السوق التنافسي - ومنها أن شركات التأمين الخاصة الكفوفة والناجحة تضغط كنموذج بديل للشركات العامة وقد تستقطب العناصر الجيدة من الشركات العامة (معظم إدارات شركات التأمين الخاصة منذ 2000 هم من خريجي شركات التأمين العامة). مثل هذا الوضع يحفز الشركات العامة لمواجهة الشركات الخاصة في السوق. عندها تجأ الشركات العامة إلى تحسين أدائها، إن كان دون ما هو مخطط له أو بالمقارنة مع أداء الشركات الخاصة، من خلال اعتماد جملة من الإجراءات:

التدريب المكثف والمستمر للعاملين بما فيه احترام المستهلكين ضمن ضوابط العقود والقوانين الاستفادة من خبراء استشاريين من خارج الشركات في مجالات معينة - على

أسس متين لدولة الحقوق الاقتصادية والاجتماعية للمواطنين. لكن الخصخصة ليست المفتاح السحري لحل قضايا الاقتصاد العراقي إن لم توضع ضمن المشروع الاقتصادي الوطني. وعلى المرء أن يسأل: لماذا ولصلحة من ستخصص شركات التأمين العامة؟

في دراسة سابقة لنا عن تأمين قطاع التأمين العراقي كتبنا التالي:

في محاولة لتعزيز فهم قرارات التأمين نشير السؤال التالي: هل كان التأمين، في مجمله، محاولة لتقليل الاعتماد على الريع النفطي الذي يمول الميزانية الاعتيادية للدولة والاستثمارات؟ لا نظن ذلك رغم شيوخ الدعوة لسياسة تقليل دور الريع النفطي في الاقتصاد الوطني. ليس لدينا جواب جاهز عن هذا السؤال، ولكننا نطمح إلى توضيح من اقتصاديين محترفين.

ونثير الآن نفس السؤال: هل ستكون إعادة هيكلة شركات التأمين العامة مدخلاً لتقليل الاعتماد على الريع النفطي؟ لا نظن ذلك.

لندن 12 أيلول 2011

المنظورة وغير المنظورة التي تترتب على التأمين. ولكن يظل هناك دائماً فسحة للتداول بشأن الخيارات المتوفرة في إدارة قطاع التأمين والاقتصاد الوطني.

القول أن لا بديل هناك هو الموقف المتطرف عند اليمين واليسار معاً لإلغاء حرية المفاضلة بين البدائل.

كان بالإمكان التفكير بخيارات أخرى غير التأمين الذي كرس سيطرة الدولة على ملكية مرافقة اقتصادية كان الأفضل أن ترك تحت ملكية وإدارة القطاع الخاص. هناك دور للدولة وهناك دور للقطاع الخاص وبينهما نماذج أخرى لملكية لم تجر الاستفادة منها، وهي التي لم تلق الاهتمام المطلوب من الاقتصاديين ومن أصحاب القرار في الماضي أو الحاضر لصلاح النظام الاقتصادي وتدخله مع السياسي والاجتماعي (17).

نعرف أن العالم كله يتغير وبنية الاقتصاد العراقي يجب أن تتغير ضمن مشروع يقوم أساساً على تحديد الرواية لملائكة المحرك الأساسي، الموارد النفطية، وتقليل الاعتماد عليها، ومعالجة أزمة البطالة والفقر ووضع

الهوامش:

(1) MEED, 19-25 August 2011, p 4

(2) مصباح كمال، تعليق على غياب التأمين في برنامج الحكومة لسنوات 2011-2014 مرصد التأمين العراقي: <http://iraqinsurance.wordpress.com/2011/07/21/absence-of-insurance-in-government-programme-for-2011-214/>

(3) مصباح كمال، "نقد مشروع إعادة هيكلة سوق التأمين العراقي". كتبت هذه الورقة أصلاً باللغة الإنجليزية ونشرت في مجلة MEES (Middle East Economic Survey) Vol. 47. No. 19 (10 May 2004) pp D1-D5.

يتضمن النص العربي بعض الإضافات. ونشرت أيضاً تحت عنوان "ملاحظات نقدية حول إعادة هيكلة سوق التأمين العراقي" ،

الثقافة الجديدة، العدد 314، 2005 ص 58-48

(4) مصباح كمال، نقد "مؤتمر التأمين" وتصريحاته وزير المالية" مجلة التأمين العراقي: <http://misbahkamal.blogspot.com/2009/07/28-2009.html>

(5) مصباح كمال، "تفعيل دور شركات التأمين في تعزيز موارد الدولة: مناقشة دعوة وزير المالية" مجلة التأمين العراقي: <http://misbahkamal.blogspot.com/2009/05/6-2009.html>

(6) مصباح كمال، "نزيف أقساط التأمين في العراق" ، مجلة التأمين العراقي.

http://misbahkamal.blogspot.com/2009/02/blog-post_23.html

(7) مصباح كمال، "د. برهيم صالح وإعادة رسمة وتحديث قطاع التأمين العراقي" ، مجلة التأمين العراقي

- (8) مصباح كمال، "تعليق على غياب التأمين في برنامج الحكومة للسنوات 2011-2014"، مجلة التأمين العراقي / http://misbahkamal.blogspot.com/2009/05/blog-post_20.html
- (9) مقتطف من رسالة من د. صبري زاير السعدي للكاتب مؤرخة في 27 تشرين الأول 2010
- (10) مصباح كمال، "النفط والدولة والسياسة الاقتصادية في العراق"، الثقافة الجديدة، العدد 322-323، 2007، ص 12-13
- 13 كتب النص الأصلي الإنجلزية ونشرت نسختها المحررة في مجلة MEES، Vol 50: 23, 4th June 2007.
- (11) Gerald Epstein, "Central Banks as Agents of Economic Development," Political Economy Research Institute, University of Massachusetts Amherst, September 2005. <http://www.peri.umass.edu/Publication.236+M5d9a4547bec.0.html>
- (12) مصباح كمال، "د. برهن صالح وإعادة رسملة وتحديث قطاع التأمين العراقي" ، مجلة التأمين العراقي // http://misbahkamal.blogspot.com/2009/05/blog-post_20.html
- (13) انظر على سبيل المثال: مصباح كمال: "قانون تنظيم أعمال التأمين لسنة 2005 مراجعة لخلفية وبعض الآثار الاقتصادية" ، الثقافة الجديدة" العدد 319، 2006 ص 48-58 .
قمنا بجمع بعض من دراساتنا عن هذا القانون في كتاب لم ينشر بعد.
- (14) عصام الخفاجي، "م الموضوعات حول مستقبل اليسار العراقي" ، موقع الحزب الشيوعي العراقي، 21 تموز 2011 <http://www.iraqicp.com/2010-12-30-11-08-49/4992-2011-07-21-14-31-03.html>
- (15) ناصر البجاري، "العشرات من شركات؟ التمويل الذاتي؟ تفترض المليارات لدفع رواتب موظفيها.. والإهمال حول منتسبيها الى؟ عاطلين؟" جريدة العالم، 8 ييلول 2011
- (17) هناك العديد من شركات القطاع العام أو الشركات التعاونية في العالم تضاهي الشركات الخاصة في الأداء يمكن أن تكون نموذجاً للاقتداء. انظر:
- Jim Stanford, Economics for Everyone (London & New York: Pluto Press, 2008), pp328-331.
- (17) مصباح كمال، "تأمين قطاع التأمين في العراق ١٩٦٤: مقدمة نقدية" ، مجلة التأمين العربي، العدد 109، حزيران/ يونيو 2011

طاولة مستديرة





في 30/10/2010 وعلى قاعة جمعية المهندسين ببغداد انتظمت أعمال طاولة مستديرة ضمت عدداً من المهتمين والختصين من مهندسي وزارة الاعمار والإسكان ورجال الاعمال والعامليين في قطاع المقاولات ومهندسين عاملين لمناقشة وضع الإسكان في العراق وما نشرته وزارة الاعمار والإسكان حول سياسة الإسكان الوطنية في العراق لسنة 2010

لهذه المدخلات حسب تسلسل تقديمها:
الأستاذ الدكتور مظفر علي الجابري/
استشاري تخطيط حضري وإسكان
كان أول المتحدثين الأستاذ الدكتور مظفر
علي الجابري المساهم في إعداد ورقة
(سياسة الإسكان الوطنية في العراق) لسنة
2010 الصادرة عن وزارة الاعمار والإسكان.
في بداية حديثه شكر القائمين على عقد هذه
الندوة لما للموضوع من أهمية خاصة تتعلق
بحياة العراقيين حيث إن السكن الكريم من
أهم حقوق الإنسان العامة والعراقي خاصه.
وأضاف انه بحكم اختصاصه في موضوع

أدوار الندوة المهندس فلاح المعروف
والذي رحب في بدايتها بالضيف الكرام
شارحاً أهمية موضوع الإسكان، وموضحاً
أن الهدف العام للندوة هو تدشين نقاش
يساهم فيه الزملاء الحضور من المختصين
والمهتمين بهذا الشأن بمناقشة موضوع
الإسكان واستخلاص الدروس والخروج
بتنتائج ومقترنات تساهم في حل هذه
المشكلة الكبيرة.

بعد انتهاء الأستاذ فلاح المعروف من
تقدير مداخلته، فتح باب النقاش الذي شارك
فيه العديد من المشاركيين. وأدنى خلاصة

الحاجة لاستيراد المواد الأساسية كالاسمنت والطابوق والأجزاء المصنعة كالنوافذ ولوازم السباكة والأجهزة الكهربائية سوق التمويل السكاني.

وشدد الأستاذ الجابري على أن من الضروري أن تضمن الحكومة تنظيم سوق التمويل السكاني كجزء من القطاع المالي. ويستدعي الأمر وضع قانون جديد لتمويل الإسكان لضمان حصول الجهات المقرضة على ما يكفي من الضمانات في حالة تعثر القروض بحيث يتضمن القانون على الإحكام المتعلقة بالحجر وإعادة التمليل تنفيذ المشاريع الإسكانية والإشراف عليها، حيث تبدأ المشروعات التجريبية projects (pilot) في المجالات الرئيسية مثل تطوير المناطق (مناطق الإملاء الخضري) ضمن المناطق السكنية المشيدة ثم الشراكات بين القطاعين العام والخاص وسوف تعمم المشاريع الناجحة على موقع أخرى في أنحاء البلاد.

وفي ختام حديثه طرح الأستاذ الدكتور مظفر علي الجابري بعض الملاحظات والمقترنات التي يراها مهمة لحل أزمة السكن والسير بسياسة إسكانية صحيحة وهي :

- نظراً للأهمية الكبيرة التي يضطلع بها قطاع الإسكان في الاقتصاد الوطني وامتصاص البطالة اقترح تأسيس وزارة خاصة باسم وزارة الإسكان وفصلها عن وزارة الاعمار والإسكان نظراً لأن حركة الاعمار تشمل بناء الطرق والجسور والمباني الحكومية وهي المهيمن على معظم نشاطات وفعاليات الوزارة حالياً وعلى حساب حركة الإسكان والتشييد السكاني.

الإسكان وفي إعداد الورقة الخاصة بسياسة الإسكان الوطنية فإنه سيتحدث بالتفصيل عنها كونها تشكل سبيلاً ومنهجاً لحل الأزمة موضوعة النقاش.

بين الدكتور الجابري أن وزارة الاعمار والإسكان قامت مشكورة بتكليف منظمة المستوطنات البشرية التابعة للأمم المتحدة (هابيتات) بإجراء دراسة موسعة لسياسة الإسكان في العراق التي يمكن على أساسها إيجاد سبل ومنهجية لحل الأزمة المتفاقمة وال الحاجة المتزايدة للوحدات السكنية في العراق. إن الدولة العراقية ومنذ نهاية السبعينيات لم تسهم بإنشاء أية مشاريع إسكانية في العراق سوى بإعداد متواضعه وربما الاقتصر على توزيع قطع أراضي لإنشاء مساكن مع بعض القروض من المصرف العقاري، علماً أن هذا النوع من البناء الفردي يعتبر مختلفاً بالنسبة للبناء الحديث في بناء مجمعات سكنية متكاملة. ويمكن تلخيص محتوى دراسة (سياسة الإسكان في العراق) بأربعة محاور هي: التخطيط والمتابعة : أي وضع الخطط والهيكل التنظيمية والتشريعات القانونية لتنظيم ومتابعة عملية الإسكان في العراق مواد البناء وتحصيص المواقع والخدمات : إن قطاع مواد البناء ليس مهماً فقط لأغراض البناء السكاني ولكنه مهم للبناء غير السكاني أي لأغراض الاعمار والبناء الأخرى. وتعاني البنية التحتية لعامل مواد البناء للقطاعين العام والخاص من القدم؛ ونقص قطع الغيار، وانقطاع التيار الكهربائي، والتخريب والنهب في مرحلة مابعد 2003/4/9 والإهمال بصفة عامة خلال سنوات الحصار. إن هذا كله أدى إلى زيادة

للإنسان حقوقه التي تقرها كل الشرائع والقوانين.

ومن جانب آخر ذكر الأستاذ الأنباري بالتشريعات الواردة في الدستور العراقي الدائم، الذي تم الاستفتاء عليه من قبل الشعب العراقي بنسبة عالية جداً بعد التغيير في 9/4/2003 وتحديداً في عام 2005 ففي موضوع السكن شدد الدستور على ضرورة أن يحصل كل عراقي على سكن ملائم، ولكن الدستور لم يحدد نوع أو شكل هذا السكن من حيث كونه لائقاً لسكن الإنسان خاصةً وإن لائحة حقوق الإنسان الدولية الصادرة عن الأمم المتحدة سنة 1945 تشير إلى أن من حق كل إنسان أن يمتلك سكناً كريماً.

كذلك ورد في الدستور أن الدولة تدعم ذوي الدخل المحدود ولكن لم يحدد شكل ومقدار هذا الدعم ولا يوجد أي توضيح لذلك. ومن المعلوم أن نسبة البطالة في المجتمع العراقي تزيد على 25٪، مما يعني أن نفس النسبة من المواطنين سوف تكون غير قادرة على توفير سكن خاص بها. وهنا شدد الدكتور باسم الأنباري على أنه وعند وضع سياسة إسكانية من الضروري أن يعرف واضع السياسة كيف سيقوم بتوفير هذا السكن بالنمو الاقتصادي العام للبلاد وأضاف الأستاذ الأنباري أنه هناك نقطة مهمة أخرى يجب ملاحظتها وهي أن السكن المشترك (المشاع)، أي سكن أكثر من عائلة في وحدة سكنية واحدة يؤدي إلى ضغط إضافي على المدينة مما يسبب عدم إمكانية توفير الخدمات الالزمة للسكان والمهمة أصلاً لعدد معين من البشر. لذا أكد على ضرورة قيام المحافظات برسم سياساتها الإسكانية الخاصة بها، وحسب

- تخصيص مبالغ لا تقل عن 5 بالمائة من الميزانية العامة للدولة لدعم وتمويل عملية إنشاء الوحدات السكنية.

- إعادة تفعيل (المجلس الأعلى للإسكان) وان يكون برئاسة السيد نائب رئيس الوزراء وذلك لتمكينه من اتخاذ القرارات من أعلى جهات الدولة لتسهيل خطط الإصلاح المؤسسي للإسكان.

- ضرورة تفرغ (الهيئة العامة للإسكان) لأعمال البحث والدراسات ووضع تشخيص الأولويات والإشراف على مجلـم سياسة الإسكان.

- البدء بدراسة إمكانية إقامة الشراكات بين المقاولات الحكومية للإسكان وبين شركات القطاع الخاص.

- توجيه شركات المقاولات الحكومية بتوفير السكن المدعوم والمجانى لعدىمي الدخل من المهمشين والضعفاء اقتصادياً.

- التأكيد على وزارة الصناعة بضرورة دعم وإعادة وتأهيل معامل مواد البناء وتشجيع الاستثمار في هذا المجال.

الأستاذ الدكتور المهندس

باسم الأنباري

المدير العام السابق

للهيئة العامة للإسكان

توجه الأستاذ الأنباري الشكر لمنظمة الطاولة المستديرة الذين فسحوا المجال للحديث عن موضوع حساس يشكل مشكلة ليس في العراق فحسب وإنما في كل أنحاء العالم. ولا شك أن موضوع الإسكان يشكل في العراق أزمة يتطلب حلها جهوداً كبيرة يجب ومبادرات تقوم بها كل القوى الخيرة الحريرية على بناء عراق جديد يضمن

د. موفق الطائي / خبير أسكان ومهندس معماري

بعد ذلك جاء دور خبير الإسكان المهندس المعماري موفق الطائي فتوجه بالشكر لمنظمي هذه الطاولة على اتاحتهم الفرصة للحديث حول هذا الموضوع الشائك والذي يهم شعبنا بكامله وبكل طبقاته وفئاته. وأضاف، انه وبحكم عمله المستمر في مجال الإسكان لعشرات السنين يود أن يبين أن أهم مقومات سياسات الإسكان هو التصدي لمشكلة إنسانية ضرورية تأتي بعد الطعام، وهي تامين السكن للعناصر المهمشة والتي تثبت الإحصائيات بأنها تشكل 24٪ من الشعب العراقي والذين دون خط الفقر من هؤلاء 11٪ من هم دون حد الكفاف، وهولاء بحاجة الى ما يسمى بـ"سكن الطوارئ" الذي لم يتصل المخطط الإسكاني العام الذي قدم أخيراً من قبل وزارة الإسكان والتعهير ومنظمة المستوطنات البشرية التابعة للأمم المتحدة (هابيات). هذا في الوقت الذي قامت مؤسسة الإسكان بكتابتها المرقم -1 3283 بتاريخ 7/4/2007 بتقديم هذه المطالب كجزء مهم من الدراسة المستقبلية لمخطط الإسكان العام وقد أهملته الدراسة الأخيرة، وهذا بالطبع يقف بالضد من كل قوانين وأعراف حقوق الإنسان. وأضاف الدكتور الطائي إن ما جاء في هذا التقرير من ضرورة جعل الاستثمار في الإسكان ذي جدوى اقتصادية جيدة وهذا شيء ايجابي، لكن هذا رهن السيطرة الحكومية الضرورية على المضاربات الاحتكارية في سوق السكن والتي لم يشر لها التقرير، وهذا هو جزء من الاتجاه الاقتصادي غير المنضبط الذي وسم التقرير بكامله.

ظروفها الذاتية والموضوعية وال مباشرة بتنفيذ هذه السياسات والخروج من رقة المركبة. ومن المهم أيضاً عند وضع السياسة السكانية تثبيت عدد الوحدات السكنية لكل منطقة وتحديد النمو السكاني فيها وإيقاف عملية الهجرة التي تؤدي بالضرورة الى فشل سياسة السكن المخطط لها.

ومن ضرورات الحياة ولجعل السكن ملائماً لحياة العائلة أن يتناسب شكل الوحدة السكنية مع عدد أفراد الأسرة، كما أنه من الضروري الانتباه الى كلفة الوحدة السكنية وملائمتها لدخول المواطنين.

المهندس رياض كتاب / من مهندسي وزارة الاعمار والإسكان - شركة آشور

في مداخلته أشار المهندس رياض كتاب الى انه كان يأمل أن يبادر المسؤولون الكبار في دوائر الدولة الى أن يعرضوا مقتراحاتهم المهمة والعملية التي يذكرونها الآن وفي هذه الجلسة على أولي الأمر حيثما كانوا في سدة المسؤولية.

وهنا طلب د. صبحي الجميلي عضو اللجنة المركزية للحزب الشيوعي العراقي التعقيب مشيراً الى أن الهدف من مثل هذه الندوات التي تناقش أموراً هامة وأزمات تحقيق ببلدنا هو معرفة ماهية المشكلة والطرق الكفيلة بحلها بما يتبناه ويساعد المسؤولين على اتخاذ الإجراءات الكفيلة للحل وليس الموضوع شخصنة ومحاولة تحويل وزير المشكّلة لشخص معين، علماً أن موضوع السكن يتحدد بسياسة الدولة العامة ولا يتوقف على جهود شخص معين كونه مديرأً عاماً أو أي منصب آخر.

- والثانية بناء واطئ الكلفة، الذي تعني إسكان دون مستوى القياسي وهذا يضع البشر بمصاف الحيوانات. والمفردة المناسبة لها هي إسكان بكلفة أوطأ وهذا يعني ترشيد فعاليات الإسكان واستخدام المواد لأقصى طاقاتها دونما تجاوز الشروط القياسية للسكن وهذا مالم يشير إليه التقرير رغم وجود أرقى التجارب العالمية في العراق لهذا النمط من الإسكان.

واستطرد الطائي في حديثه بالقول انه لقد سبق وان حددت المؤسسة العامة للإسكان (عندما كان الدكتور باسم الأنصاري مديرًا عاماً لهذه المؤسسة) الأسس الرئيسية لدور الدولة وكما يلي:

- الإجراءات التنظيمية والتخطيطية، وهي التشريع والسيطرة والإشراف والتنسيق والتشكيلات الإدارية مع اعتماد نظام متابعة مهام الإسكان وتنفيذ البرامج الضرورية وفق الظروف المستجدة ضمن مفهوم التنمية المستدامة في الإسكان والتي أهملت الدراسة الأخيرة هذا المفهوم بالكامل.

- وضع الهيكل الاقتصادي والمالي لنظام التمويل الإسكاني (غير الرأسمالي جداً كما جاء في التقرير الأخير) وتحفيز وتحريك نشاطات المواطنين لتنفيذ الوحدات بالجهد الذاتي أو السكن الاجتماعي المدعوم أو أسلوب وحدات البناء أو اعتماد العمارة المحلية، وهذه الأنواع من أنماط التمويل تختلف عن غيرها من أنماط السكن حيث لم يتم التطرق إليها في التقرير رغم وجود تجرب سابقة عراقية رائدة على مستوى الدول العربية والعالمية.

- تحديد مؤشرات وأليات لتطوير صناعة البناء التقليدية أو المرشدة، وضخ الاستثمار

لعل أهم سمة سلبية في تنفيذ سياسات الإسكان في العراق هو العمل والمطالبة بجعل مؤسسات الإسكان مجرد مجهز لسوق السكان. وهنا أكد د.موفق على أن دور الدولة هو تهيئة بيئة الإسكان من معايير وقوانين ودراسات وضوابط وتصاميم ومن قبل مختصين في الإسكان سبق لهم وان عملوا في هذا المجال وليس في مجال التنفيذ فقط. وهنا وأشار د.الطائي الى انه لأمر مؤسف أن يمنع قانون المؤسسة العامة للإسكان المؤسسة من التصميم كما أن هناك عداءً كاملاً لفهم الإسكان كعملية اجتماعية وسياسية واقتصادية تخطيطية. وهذا أدى إلى تعمد تام بإبعاد المختصين من كافة تخصصات الإسكان المتنوعة من مناصب القرار الأساسية " المرء عدو ما جهل " وكان عملية السكن مجرد مقاولات إنشائية من طابوق وكونكريت وليس بناء مجتمعات عيش سكنية إنسانية وهذا جعل فعاليات الإسكان مجرد مواد صماء، لذا فمن المناسب - بحسب د.الطائي - تركيز الدولة على تهيئة بيئة الإسكان وترك دورها كمجهز لسوق السكن فقط. ومن جهة أخرى توقف د. موفق الطائي عند مفردتين يرى أنهما غير مرغوبتين في مجال الإسكان وهما:

- الأولى إسكان ذوي الدخل المحدود، حيث يضحي الإسكان عملية طبقية تتف بالضد من الإسكان المتكامل وقد تحل مشكلة لكنها تخلق مشاكل أخرى. وقد استعيض عنها عاليًا بتصميم وحدة البناء تتجز وحدة أساسية ويضاف لها وحدات أخرى لتصل إلى مستوى الإسكان القياسي أو الإسكان المدعوم الذي كان يشكل 50٪ من الإسكان في العراق.

إن من الغريب جداً أن نجد دراسة لا تشير إلى سبقاتها سلباً أو إيجاباً وخصوصاً دراسات (دوق سيدادس) ودراسة (بول سيرفس) اللذان يعتبران من أرقى الدراسات العالمية. ويمكننا القول أن تحديد دراسة (بول سيرفس) للمخطط العام للسكن كان أكثر من كافٍ لحل مشكلة الإسكان. علماً أنني أجهل كيف يتم وضع سياسات الإسكان الوطنية دون التعداد السكاني؟ أليس من المناسب الانتظار لحين إعلان النتائج للتعداد وإلا من يجرئ التعداد ياترى؟ واختتم د. موفق الطائي حديثه بالقول "أن هذه الملاحظات لا تقلل من الجهد والعمل العلمي الذي أنجز، نأمل أن تؤخذ ملاحظاتنا لتعزيز الجهد الحثيث في مجال الإسكان الذي لا يميز بين المواطن وحق السكن".

**المهندس قحطان جهاد علي/
الجمعية الهندسية لدعم الاعمار**
بعد ذلك قدم المهندس قحطان جهاد مداخلة وافية عن التجمعات السكنية العشوائية والمناطق السكنية غير المطابقة لتصاميم المدن الحديثة في مدينة بغداد، مشيراً إلى أنه ومن خلال عمله في وزارة الاعمار والإسكان اطلع بشكل مكثف على حالة السكن العشوائي في بغداد. ولغرض إطلاع الزملاء الحضور والأهمية الموضوع وعلاقته بالسكن الملائم اللائق طلب المهندس جهاد علي من الحضور السماح له بتقديم هذه المداخلة التفصيلية عن التجمعات السكنية العشوائية:
إن ظاهرة نمو العشوائيات في المدن نشأة حيث أن المدن تعتبر مركز جذب للأفراد والتجمعات والنازحين من الأرياف والمدن الأصغر. وتتطور المدن ومواكبتها للتحديث

باتجاه تحديد المعامل القائمة واستخدام التقنيات المقدمة مع ربط هذا الإنتاج بالجدوى الاقتصادية للمشاريع السكنية اعتماداً على التغذية المرتدة من المشاريع السابقة. كما يجب استخدام المواد المحلية قدر الإمكان ورفع كفاءتها إلى مستوى المواد ذات المواصفات العالمية واعتماد التجارب المتطورة جداً والتي أثبتت نجاحاتها في العراق ثم أهملت مع الأسف. علماً أن الدراسة الأخيرة لم تشر لهذا الكم الواسع من مواد البناء الرائدة التي قام بها العراق والذي عقدت على أديمه في حينها أعلى المؤتمرات العالمية في مجال مواد البناء.

- لقد أثبتت سياسيات حيازة وتهيئة الأرض وتوزيعها فشلها الذريع مما أدى إلى ترك الأراضي دون بناء، وجعل معظمها جزءاً من الاحتكارات العقارية. وهذا يستوجب وضع مؤشرات وأحكام لتنظيمها وفق المخططات الأساسية للمراكز الحضرية التي استكملت الآن (والتي لم يشر لها التقرير لا من قريب ولا من بعيد) وتقسيم الأرض وفق سياسة عمرانية واضحة بعيدة عن المحسوبية في توزيع الأرض، كما هو سائد الآن، وتحديد معايير المناطق السكنية والتنمية (والتي تجاهلها التقرير بالكامل)، وتغيير مفهوم الوحدة السكنية للعائلة وجعل ضوابط البيوت مشابهة للشقق السكنية من حيث المساحة والاستخدام.

- تهيئة الموارد البشرية من المهندسين والعمال، وإعداد التدريبات المناسبة لتدريب كوادر الإسكان وبيان السبل المتاحة لجذب الأشخاص للعمل في مجال البناء الإسكاني وقد حدّدت المذكورة ممثّل الإسكان لتنفيذ هذه المطالبات وكنت حينها أنا.

علمي، وأصبحت هذه التجمعات جزء من البنية الأساسية للمدينة، وبيت هذه المناطق العشوائية تتوسع وتدخل ضمن حدود مدينة بغداد.

ورثت مدينة بغداد الحديثة محلات بغداد القديمة التي كانت إنموذجاً للمحلات في القرن 19 حيث لم يكن هناك وجود لتصميم حديث للمناطق السكنية. وأصبحت هذه المحلات هي مركز بغداد وب戴ت قيمتها المادية ترتفع مع نمو المدينة حيث نلاحظ أن الدولة كانت تتفق مبالغ كبيرة في سبيل تعويض أصحاب هذه الممتلكات في حال الحاجة لإنشاء شوارع أو أبنية خدمية، لازال جزء كبير من هذه المحلات موجوداً في مركز المدينة.

خلال الفترة من 1921 إلى 1950 لم تؤشر أزمة سكن واضحة غير أنه خلال الفترة من 1950 إلى 1958 وبسبب توسيع الطبقة المتوسطة من المجتمع واندماج التجمعات العشوائية في مجتمع المدينة ظهرت مشكلة إسكان غير أنها لم تكن كبيرة وكانت هناك مساهمات حكومية وفردية في إنشاء دور للسكن. غير أن المشكلة التي لم تؤخذ بنظر الاعتبار هي تأمين البنى التحتية الأساسية (ماء - كهرباء - صرف صحي - وسطحي) حيث لم تكن هناك مطالبة مجتمعية لهذه المتطلبات وذلك لأن غالبية الوافدين من مناطق تفتقر لمثل هذه المتطلبات.

أما خلال الفترة 1985-1963 فقد تنبهت الدولة إلى موضوعة الإسكان حيث قامت بإنشاء 65000 وحدة سكنية كان نصيب مدينة بغداد منها حوالي 10000 وحدة سكنية، ويعتبر هذا الرقم كبيراً جداً في ذلك الوقت حيث لم يتجاوز سكان مدينة بغداد

يفرز مناطق سكنية تعتبر غير مطابقة لمعايير الإسكان الحديثة. وفي هذه الدائرة أول إلقاء الضوء على هذا الموضوع ونناقش الحالتين في مدينة بغداد.

مقاربة تاريخية

منذ تأسيس الدولة العراقية الحديثة عام 1921 بدأت العاصمة بغداد تستقبل أنواعاً من الوافدين وكما يلي:

- أصحاب رؤوس الأموال من المحافظات والأقضية والناواحي حيث جذبهم كمركز حضري. وبحسب القدرة المادية المتوفرة لهم تسنى لهم شراء أو وضع اليد على مساحات من الأراضي المتاخمة لمركز المدينة القديمة (باب المعظم، الكرخ، الباب الشرقي، الكاظمية). ولغرض الاستثمار في هذه الأراضي تم نقل أفراد وحتى قبائل من خارج بغداد وجرى إسكانهم في هذه الأراضي.

- هجرة الأفراد من باقي مناطق العراق وسكنهم في المناطق القريبة من المدينة، وبمرور الوقت نشأت تجمعات عشوائية منها على سبيل المثال: (الصراائف شرقى بغداد) والتي أصبحت بعد ذلك مدينة الثورة).

- وهناك هجرات لا تشکل نسبة عالية مثل هجرة الأكراد والآشوريين من مناطق القتال في شمال العراق وهجرة الأرمن من أرمينيا واستقرارهم في بغداد.

ولم تشکل هذه التجمعات مشكلة مدينة بغداد حيث كانت الحاجة لليد العاملة والحركة الاقتصادية نشطة وتسمح باستيعاب السكان الجدد. غير أنه لم يخطط بشكل علمي في طريقة إسكان هذه التجمعات وتوسيعة بغداد بدون تحطيط

يخلق مشكلة إسكان فقط وإنما يؤسس لمشاكل أكبر ويكون سابقة يمكن أن تتكرر وتكون سباقا في طبيعة المجتمع. لذا نؤكد مرة أخرى بوجوب أن تكون معالجة هذا الموضوع من الأولويات المهمة.

وخلاصة البحث نشير إلى وجود أربع حالات من التجمعات السكانية العشوائية الواجب مناقشة موضوعها ووضع الحلول والإجراءات القانونية والإنسانية لفرض معالجتها وهذا يشمل موضوع الإسكان بشكل عام:

1- المجمعات العشوائية خارج حدود مدينة بغداد.

2- محلات بغداد القديمة في مركز العاصمة والمجمعات السكنية التي أصبحت لا تتطابق ومعايير الإسكان الحديثة.

3- المجمعات العشوائية داخل حدود مدينة بغداد.

4- المجمعات السكنية التي نشأت بسبب الظروف بعد التغيير عام 2003 إن معالجة هذه المواقع لا يمكن إلا من خلال إجراء دراسات علمية رصينة يشترك فيها متخصصون في عدة مجالات من مهندسين وأساتذة اجتماع وقانونيين وسياسيين واقتصاديين وتخطيط، لتغطية الموضوع من كافة الجوانب.

ونحن كمهندسين لدينا رؤية فنية تسهم في حل موضوعة الإسكان تتلخص في النقاط التالية:

- إنشاء مجمعات سكنية في موقع الشاطئ الاقتصادي تسهم في حل مشكلة الإسكان وكذلك تخفف من وطأة الضغط على المدن، وعلى سبيل المثال بناء مجمعات سكنية قرب المعامل وتشجيع معامل القطاع الخاص

في حينه المليون نسمة. وأنجزت الدولة مشاريع بني تحتية (ماء - كهرباء- صرف صحي وسطحى)، وكمثال بارز تم إنشاء قناة الجيش لغرض تصريف المياه السطحية ومياه البزل من مدينة بغداد. والخطوة الأهم كانت إعادة تنظيم السكن للتجمعات العشوائية والتي كانت قائمة أساساً حيث تم بناء مدينة الثورة والشعلة بمواصفات إسكان مقبولة قياساً لمستوى الإسكان في العراق في ذلك الوقت.

وبال مقابل فإنه خلال الفترة من 1963 إلى 1980 تم معالجة موضوعة الإسكان بتوزيع الأراضي والتسليف العقاري مما أدى إلى توسيع مدينة بغداد بشكل أفقى وبالتالي تناجمي الحاجة الكبيرة لخدمات البنى التحتية. أما فيما يخص الفترة من 1980 ولغاية الوقت الحالى، فإنه وبسبب الظروف السياسية والاقتصادية بدأت مشكلة الإسكان بالتفاقم، وبقيت الكثير من العوائل لا تمتلك وحدة سكنية، وغالباً ما بقيت تسكن في نفس الوحدة السكنية. وفي الوقت نفسه نشأة تجمعات عشوائية كبيرة إضافية داخل وخارج حدود مدينة بغداد.

وكما أسلفنا سابقاً فإن محلات بغداد القديمة وغير المطابقة لمعايير الإسكان الحديثة ما زالت قائمة وارداد تعداد شاغليها ودخلت محلات سكن إضافية لهذا النمط نتيجة لتطور المجتمع والنشاطات الاقتصادية في تلك التجمعات.

وبعد التغيير الذي حصل عام 2003 أضيفت مشكلة جديدة إلا وهي التجمعات العشوائية في داخل بغداد. وهذا النوع من التجمعات يعتبر حالة استثنائية لا مجال لتركها بدون حل جذري لأن استمرارها لا

الإسكان وأزمه هناك نظرتان سياسيتان أو توجهان:

أحدهما النظرة الاشتراكية التي تغلب القطاع العام كوسيلة لحل مشكلة اجتماعية كبيرة، والثانية النظرة الرأسمالية الربحية. وانطلاقاً من ذلك يستنتاج الأستاذ المرعب أن سياسة الدولة العراقية تعاني من تشوش فيما يتعلق بالسياسة الإسكانية حيث أنها غير واضحة المعالم.

ويواصل حديثه قائلاً أنه ونظراً لتوجه الدولة الجديدة بشكل عام نحو القطاع الخاص فعليه يرى أن يحسم الموضوع لصالح القطاع الخاص.

وبموجب ذلك يجب أن تتم المعالجة لموضوع السكن بشكل جذري، وضرورة تحديد سياسة السكن من كافة الأوجه وخاصة الجوانب التشريعية والقانونية لضمان حل هذه الأزمة.

ولأن الحروب في العهد المباد قد أدت إلى حصول انقطاع في عملية التدريب المعملي في مجال الحرف المختلفة، ولوجود نقص هائل في الكوادر الخاصة بأعمال البناء فإن الأمر يتطلب إعداد البرامج الخاصة وتأسيس المعاهد المتخصصة لإعداد مثل هذه الكوادر.

وهنا يبرز دور وزارة العمل والشؤون الاجتماعية التي لديها الإمكانيات لتأسيس مثل هذه المعاهد ويمكنها التعاون مع شركات القطاع العام والخاص والمختلط وانجاز هذه المهمة.

كما يجب معالجة مشكلة عدم استغلال الأرضي المخدومة بشكل امثل وذلك بزيادة عدد طوابق البناءات السكنية. واختتم المهندس وهاب المرعب حديثه بالقول:

بإنشاء دور سكن قرب نشاطهم الاقتصادي.

- نقل النشاطات التجارية والصناعية والخدمية خارج حدود أمانة بغداد مع إنشاء مجمعات سكن قرب هذه النشاطات (ورش التصليح، المجمعات التجارية.... الخ)

- إعادة تأهيل وإنشاء معامل المواد الأولية الخاصة بالبناء (عمل الاستمنت والحديد والطابوق والبلوك وغيرها).

- إجراء مسح والبحث عن مقاييس الركام الناعم والخشن والحسى الخابط، والتتأكد من مطابقتها للمواصفات الفنية، وإنشاء طرق المواصلات التي تربطها بالطرق الرئيسية.

- تنظيم نقابات وجمعيات تنظم عمل وحقوق العاملين في نشاط البناء.

- إعادة العمل بالنشاط التعاوني مع الأخذ بنظر الاعتبار التطور الحاصل في مفاهيم هذا النشاط، وقيام الدولة بدعم هذا النشاط من خلال تهيئة البنية التحتية وتسهيل القروض لهذه التعاونيات وإطفاء جزء من هذه القروض إذا دعت الحاجة.

- إنشاء معاهد تدريب لتهيئة فنيي البناء تقوم بتدريبهم ولكلها اختصاصات البناء (المقصود هنا تهيئة طبقة من الحرفيين الماهرین).

- تسهيل دخول الآليات والمعدات الازمة لأعمال البناء وتدريب السوق والمشغلين.
- الاستفادة من تكنولوجيا البناء الحديث، والاستفادة من تجارب دول العالم في مجال الإسكان.

الأستاذ وهاب المرعب/ أحد الكوادر الهندسية

في وزارة الاعمار والإسكان سابقاً ابتدأ المهندس وهاب المرعب حديثه بالإشارة الى انه ولغرض حل مشكلة

المهندس إحسان علي حيدر/ مهندس في وزارة التربية

من جهته انتقد المهندس إحسان علي حيدر إنشاء تجمعات سكنية ذات عدد كبير من الوحدات في مساحة محدودة، كما يشاع عن إنشاء نصف مليون وحدة سكنية في معسكر الرشيد مما سيؤدي إلى ظهور مناطق سكنية مشابهة لمدينة الثورة من حيث عدد السكان الكبير وصعوبة توفير الخدمات لهذه الكثافة السكانية.

المهندس حسان الصفار/ رجل أعمال
أثنى المهندس حسان الصفار على ماذكره المتحدثون الذين سبقوه وأكد على ضرورة توفر الإرادة السياسية لحل مشكلة السكن، مشيراً إلى أنه ورغم توفر الموارد المالية العالمية للدولة بعد عام 2003 إلا أنه لم يتم تنفيذ وإنشاء ولو عدداً بسيطاً من الوحدات السكنية. في حين نرى وأنه وبالرغم من الموارد المالية الضعيفة جداً لدى حكومة الزعيم عبد الكريم قاسم خلال الأربع سنوات من 1958-1961 وإحداث إجهاض التجربة الديمقراطيّة في انقلاب 8 شباط الأسود 1963 الدموي، قامت حكومة الثورة بتوزيع الأراضي شرق القناة وأقامت مدينة الثورة لسكان الصرائف في منطقة الرصافة، وفي مدينة الشعلة لسكان صرافين منطقة الكرخ. وكان الزعيم عبد الكريم قاسم وزيرة البلديات الراحلة نزيهة الدليمي يشرفان شخصياً على تنفيذ وتوزيع الأراضي تلك مما يعني أن هناك إرادة سياسية قيادية تبغي حل مشكلة السكن بما يؤمن نقلة حضارية في حياة الشعب العراقي.

" أن مشكلة السكن ليست في التمويل ولكن في عدم وجود نظام إدارة جيد، وعدم وجود تشريعات وتسهيلات في هذا المجال. وأود الإشارة هنا إلى أن مجموع الوحدات السكنية التي تقوم الدولة ببنائها حالياً لا تزيد عن عشرين ألف وحدة سكنية بينما حاجة البلاد الفعلية تقدر بأكثر من مليوني وحدة سكنية".

الأستاذ المهندس زهير صبري/

معاون مدير عام

في وزارة الاعمار والإسكان

استهل المهندس زهير صبري حديثه بالقول أن الدراسة المعدة من قبل وزارة الاعمار والإسكان، والتي قدم الأستاذ الدكتور مظفر الجابري مشكوراً شرحاً موجزاً لها، تعد دراسة جيدة تم وضعها بالاعتماد على كوادر فنية ومساعدة الأمم المتحدة ويمكن أن تكون خارطة طريق لحل مشكلة السكن.

وحول عدم وضوح مأورد في الدستور حول السكن اللائق فإن الأستاذ صبري يؤيد ما تؤخذ عليه خطة الإسكان في عدم إيلائها لعملية التنفيذ الأهمية التي تستحقها وأكد هنا على أهمية توفر الإرادة السياسية لحل مشكلة وأزمة السكن. ومن جانب آخر أشار المهندس زهير صبري إلى أنه يؤكد على أن المعلومات الإحصائية الخاصة بالإسكان هي غير حقيقة وغير علمية ولا تستند إلى أساس إحصائي علمي، كما يؤكد أيضاً أن القيادات القديمة في الدولة لازالت تقود وهي غير جادة في حل مشكلة السكن، كما أثني على الرأي القائل بعدم توفر إرادة سياسية لحل مشكلة السكن.

ما مكن هؤلاء المواطنين من بناء مساكن كانت تعتبر لائقة في حينه، كما تأسست مدن ومحلات سكنية كبيرة. لقد توقف هذا النشاط التعاوني بعد أن أجهضت ثورة تموز، أو انحسر بشكل كبير مما فاق مشكلة السكن التي نبحث طرق معالجتها في ندوتنا هذه. واختتم المهندس عبد الرضا حديثه بالقول: "إنني وبهذه المناسبة أدعو إلى العودة إلى هذا النشاط التعاوني كمخرج سليم ومجرب لحل الأزمة التي نحن بصددها وذلك بتشكيل جمعيات تعاونية لأصحاب المهن والنقابات من الموظفين والعمال والقوى الأمنية وغيرها من شرائح المجتمع".

كافح محمد مصطفى/ مهندس متلاع
في تدخله، رأى الأستاذ كفاح محمد مصطفى ضرورة فرز المساحات الصغيرة من الأراضي السكنية مما يفسح المجال لذوي الدخل المحدود والشريحة الفقيرة التي تشكل غالبية الشعب العراقي من الاستفادة من قروض المصرف العقاري وغيره.

الدكتور حسان عاكف عضو المكتب السياسي للحزب الشيوعي العراقي
كان الدكتور حسان عاكف عضو المكتب السياسي للحزب الشيوعي العراقي هو المتحدث الأخير حيث عبر في البداية عن سروره لما طرح من معلومات إضافة إلى النقاشات والمقررات التي قدمها الأخيرة من المختصين في مجال الإسكان لمعالجة الأزمة التي تتفاقم يوماً بعد يوم. وأضاف أنه، واستكمالاً للحديث، يود الإشارة إلى ثلاثة مفاصيل أساسية حول مشكلة السكن ظهرت

وفي ختام حديثه أكد المهندس إحسان الصفار على ضرورة مواكبة التطور العالمي في تصنيع واستخدام مواد البناء بما يضمن تنفيذ المشاريع الإسكانية بالسرعة المطلوبة.

المهندس عبدالله ضاري العامري/ رجل أعمال ومن مؤسسي نقابة المهندسين
أشار المهندس الضاري إلى أنه يجد أن هناك تفاولاً كبيراً من قبل هيئة الاستثمار حول إمكانية بناء مليون وحدة سكنية خلال فترة قصيرة نسبياً دون الالتفات إلى صعوبة توفير المواد الأولية الازمة لبناء مثل هذا العدد من الوحدات السكنية. فليس واقعياً مثلاً استيراد مادة الطابوق أو الأسمدة من خارج العراق لتنفيذ هذا العدد، وإنما يتطلب الأمر إمعان النظر في تأهيل وتأسيس المعامل المنتجة للمواد الإنشائية عند التفكير في انجاز بناء مثل هذا العدد من الوحدات السكنية.

المهندس احمد عبد الرضا/ وزارة الصناعة - المؤسسة العامة للصناعات الدوائية

في بداية تدخله أشار المهندس احمد عبد الرضا إلى أنه ومن خلال متابعته لما قدمه الزملاء الذين سبقوه في الحديث من طروحات لم يجد من يتطرق إلى ما قدمنه الجمعيات التعاونية للتوزيع الأراضي وبيناء المساكن والتي اعتمدت بعد ثورة 14 تموز 1958 لقد ساهمت هذه الجمعيات في حينه في تقديم خدمة كبيرة لقطاع كبير من الموظفين والعمال ويدعم من حكومة الثورة حيث وزعت آلاف قطع الأرضي على شريحة كبيرة من المجتمع معززة بالتسليف العقاري

- لم يباشر بائي من العقود التي تم الاتفاق عليها والتي تشمل 36% للسكن 28% للمشاريع الصناعية و 14% أخرى، حيث لم يباشر العمل في مدينة الرشيد في معسكر الرشيد ولا مدينة ضفاف كربلا، ولا مدينة المستقبل في بغداد. إن هيئة الاستثمار تتحدث عن مساحات للشقق 100 م و 120 م مربع وعده الكلي مليون شقة.

وقد ورد وجود تقاطعات بين هيئة الاستثمار والشركات المستثمرة وخاصة في مجال امتلاك الأراضي التي تقام عليها مشاريع البناء.

فالمستثمرون الأجانب يطالبون بانضمام العراق إلى مؤتمر واشنطن لحل النزاعات الخاصة بهذه المشاريع، بينما الدولة العراقية انه وبموجب القانون العراقي يجب أن تحل المشاكل بينها وبين الشركات من خلال القضاء العراقي.

وفي نهاية الندوة شكر المشرفون على إعدادها وإدارتها السادة الحضور على مداخلاتهم القيمة في مجال حل أزمة السكن وكذلك التعهد بالترويج للحلول التي طرحت في الندوة بكلفة السبل الممكنة وخاصة في أوسع صناع القرار في الدولة، متمينين الاستثمار في عقد هذه الندوات مستقبلا.

من خلال مدار من نقاش في هذه الندوة:
- أولاً ما أشار إليه الدستور حول حق المواطن والاسرة في السكن المناسب واللائق.

- وثانياً أن الدولة متوجهة لحل مشكلة السكن من خلال القطاع الخاص أكثر من توجهها نحو القطاع العام وهذا حاصل بسبب طبيعة التوجه العام للدولة.

- وثالثاً عجز الدولة عن حل مشكلة السكن من خلال مؤسساتها أي الشركات الحكومية وب شأن التوجه العام نحو القاع الخاص والمعني به بشكل رئيس الشركات الأجنبية.

السؤال المطروح اليوم أن قضية أزمة السكن تعاني منها الطبقات الفقيرة أكثر مما تعاني منها الطبقة المتوسطة فهل مشاريع الاستثمار والتي أساسها الربح قادرة على حل هذه الأزمة لصالح الطبقات الفقيرة؟
علماً أن مواصفات السكن للطبقات الفقيرة أقل كلفة من تلك للطبقات الغنية مع العلم أن هذه الشركات تريد العمل ضمن شروطها والتي تقود إلى أعلى ربحية. وعليه فإن تنفيذ المساكن الشعبية لا يجذب رؤوس الأموال.
وفي آخر تقرير مقدم من قبل هيئة الاستثمار جرت الإشارة إلى ما يلي:

* نظمت هذه الطاولة المستديرة محلية المثقفين في الحزب الشيوعي العراقي والتي قامت بإعداد هذه الخلاصة وخصت بها مجلة (الثقافة الجديدة).



نحو ص قدیمة

*

نيكوس بولانتزاس ♦♦

توجد الطبقات الاجتماعية فقط في الصراع الطبقي الذي له بعد تاريخي وديني. ولا يمكن تعينها كطبقات وشرائح ومراتب وفئات إلا بوضعها في السياق التاريخي لهذا الصراع، وهذا ما يبرز للتو إشكالية إعادة إنتاج هؤلاء

إيضاً كل تضمينات هذا الافتراض. ليست أجهزة الدولة مشروطة بعلاقات الإنتاج فقط، وإنما هي (الأجهزة) لا تسيطر عليها أيضاً بعكس ادعاء التقليد القانوني بكليته. وبالمقابل فإن الصراع الطبقي في كل مستوياته هو الذي يسيطر على كافة الأجهزة. إن الدور المحدد للأجهزة الإيديولوجية في إعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية (بما فيها علاقات الإنتاج الاجتماعية) هو بالواقع ذو أهمية قصوى. إذ أن عملية إعادة إنتاجها تسيطر على عملية إعادة الإنتاج ككل، وبالتالي، إعادة إنتاج قوة العمل ووسائل العمل، هذه هي نتيجة من نتائج كون الارتباط التكويني بين علاقات الإنتاج وعلاقات السيطرة/الخضوع السياسية والإيديولوجية غالباً على العمل من خلال عملية الإنتاج.

إعادة إنتاج المراكز وإعادة إنتاج الوسطاء
إن إعادة الإنتاج الموسعة للطبقات الاجتماعية (العلاقات الاجتماعية) يستلزم تطابق وجهين

منذ زمن وبعضاً يحل المسألة الهامة حول إعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية، وكما سيلاحظ القارئ، فإن المسألة لا يمكن الإحاطة بكل تضميناتها بشكل سليم إلا من خلال إشكالية الطبقات الاجتماعية والصراع الطبقي (.....). وقد أكدنا بموازاة تحلياناً لسلطة الدولة أحد الأدوار الحاسمة لأجهزة الدولة (وبالتخصيص أجهزة الدولة الإيديولوجية)، واعني الدور الذي تلعبه في إعادة إنتاج الطبقات الاجتماعية، إني لا أنوي في هذه الملاحظات النهاائية أن أعود إلى هذه المسألة من جديد بل سأحاول بالمقابل أن أشرح بعض مظاهرها وأحذر من بعض إساءات التأويل التي قد تحدث، وسيكون مثالياً المعتمد دور الجهاز التعليمي في إعادة إنتاج الطبقات الاجتماعية.

إن أجهزة الدولة، ومن ضمنها المدرسة بوصفها جهازاً إيديولوجياً، لا تخلق انقساماً طبقياً ولكنها تسهم فيه، وهكذا تسهم في إعادة إنتاجه الموسعة، ومن الضروري هنا

حيث لا يتواجد أحدهما بمعزل عن الآخر. ثم إعادة إنتاج موسعة للمرآكز التي يحتلها الوسطاء، وتجلو هذه المرآكز التحديد البنوي للطبقات، أي الطريقة التي من خلالها يعمل التحديد على ضوء البنية (علاقة الإنتاج، علاقات السيطرة/الخضوع السياسية والإيديولوجية) في الممارسة الطبقية.

إن الطريقة التي على ضوئها تعيّن الطبقات تحكم أيضاً بالطريقة التي على ضوئها يعاد إنتاجها. وبكلمات أخرى وكما أكد ماركس، فإن وجود نمط الإنتاج الذي يضم البرجوازية والبروليتاريا، يستسيغ إعادة الإنتاج الموسعة لهاتين الطبقتين.

ثانياً، هناك إعادة إنتاج الوسطاء أنفسهم وتوزيعهم على هذه المرآكز. هذا الوجه من إعادة الإنتاج والذي يعين الذين يحتلون مرآكز معينة، أي، من هم؟ أو من الذين سيصيرون برجوازيين وبروليتاريين وبرجوازيين صغاراً وفلاحين فقراءً الخ؟ وكيف ومتى يصبحون؟ وهو (أي الوجه الثاني) خاضع للوجه الأول: إعادة إنتاج المرآكز الفعلية التي يحتلها الطبقات الاجتماعية – أي أنه خاضع لحقيقة أن الرأسمالية في إعادة إنتاجها الموسعة تعيد إنتاج البرجوازية والبروليتاريا والبرجوازية الصغيرة بشكل جديد في طورها الاحترازي المعاصر، أو هو خاضع لحقيقة كون الرأسمالية تنتزع لإزالة طبقات وشرائح طبقية معينة ضمن التشكيلات الاجتماعية حيث يتخذ إعادة إنتاجها الموسع مجراه (مثلاً، الفلاحون الصغار، البرجوازية الصغرى... الخ). وبكلمات أخرى، في حين يصح القول أن الوسطاء أنفسهم سيعاد إنتاجهم – "تدربهم" و "إذعانهم" كي يحتلوا مرآكز

معينة، فمن الصحيح أيضاً أن توزيع الوسطاء لا يعتمد على اختياراتهم أو طموحاتهم بل على مجرد إعادة إنتاج هذه الوظائف. وما يهم تأكيده أن التمييز بين وجهي إعادة الإنتاج (إعادة إنتاج المرآكز وإعادة إنتاج الوسطاء) لا يتطابق مع التمييز بين إعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية وإعادة إنتاج قوة العمل. هذان الوجهان هما ركيزتا طاقم إعادة الإنتاج حيث تكون السيطرة لإعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية التي نبحثها، ولكن في طاقم إعادة الإنتاج – بما فيه إعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية – تحت عملية إعادة إنتاج المرآكز الوجه الرئيس.

إن لأجهزة الدولة، بما فيها المدرسة كجهاز إيديولوجي، أدواراً مختلفة تبعاً لاختلاف وجهي إعادة الإنتاج هذين. فليس التحديد البنوي للطبقات محصوراً بالمرآكز فحسب في عملية الإنتاج، (أي بالموقع الاقتصادي "للطبقات في ذاتها") ولكنه يمتد لكافة مستويات تقسيم العمل الاجتماعي. وهكذا تدخل الأجهزة في عملية تحديد الطبقات، بوصفها تجسيداً للعلاقات الإيديولوجية – السياسية (السيطرة الإيديولوجية – السياسية). وبهذه الطريقة وعبر دورها في إعادة إنتاج العلاقات الإيديولوجية – السياسية، تدخل في إعادة إنتاج الوظائف التي تعرف الطبقات الاجتماعية بها. ولذا فما يجب ذكره هنا هو أن دور البناء الفوقي ليس محصوراً، كما يقال أحياناً، بإعادة الإنتاج فقط إلا بقدر ما يمكن حصر القاعدة بالإنتاج وإعادة إنتاج وسائل ومنتجات العمل، دورها يمتد، بالحقيقة، ليشمل إعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية.

وكما في حال إعادة الإنتاج، فإن دور

والتناقضات والانقسامات الداخلية. وهكذا نستطيع فهم الجانب الآخر من السؤال: بمقدار مستوى ارتكاز إعادة الإنتاج الموسعة للطبقات الاجتماعية على الصراع الطبقي يكون تحولها التوري.

وهكذا فإن إعادة الإنتاج الرئيسية للطبقات الاجتماعية لا تقتصر على المراكز فحسب في علاقات الإنتاج، أي في علاقات الإنتاج الاجتماعية. إنها ليست "إعادة إنتاج ذاتية اقتصادية" للطبقات تقوم من فوق إعادة الإنتاج الإيديولوجي والسياسي عبر الأجهزة أو بشكل مضاد لها، إنها ليست أقل من إعادة إنتاج رئيسة ضمن الصراع الطبقي وب بواسطته عبر كل مراحل التقسيم الاجتماعي للعمل.

إن إعادة إنتاج الطبقات الاجتماعية (شأنها في ذلك شأن تحديدها البنوي) ذات صلة بعلاقات التقسيم الاجتماعي للعمل السياسية والإيديولوجية، ولهذه الأخيرة الدور الحاسم في علاقاتها بعلاقات الإنتاج الاجتماعية. والسبب في ذلك هو أن تقسيم العمل الاجتماعي نفسه ليس مرتبطا فحسب بعلاقات السياسية والإيديولوجية، بل أيضاً بعلاقات الإنتاج الاجتماعية حيث يكون له السيطرة على تقسيم العمل التقني. هذه إحدى نتائج كون علاقات الإنتاج مسيطرة على عملية العمل ضمن عملية الإنتاج. إن القول بأن إعادة إنتاج الرئيسية للطبقات الاجتماعية مرتكزة على الصراع الطبقي يعني أيضاً أن أشكالها الملموسة ترتكز على تاريخ التشكيلة الاجتماعية، فئة إعادة إنتاج للبرجوازية، وللبرجوازية الصغيرة القديمة والجديدة، ترتكز على الصراع الطبقي في تلك التشكيلة. مثلاً، إن شكل وسرعة إعادة إنتاج البرجوازية الصغيرة التقليدية والفالحين

الأجهزة في إعادة الإنتاج لا يفهم إلا على ضوء دورها في التكوين الفعلي لنقط علاقات الإنتاج، أي دورها في الإنتاج الفعلي للعلاقات الاجتماعية.

وهكذا تتدخل أجهزة الدولة الإيديولوجية بفعالية في إعادة إنتاج المراكز التي تحتلها الطبقات الاجتماعية. ولكن إذا كان لنا لا تتحدر إلى مستوى وجهة النظر المثالية والقانونية حول العلاقات الاجتماعية والتي تنظر للطبقات الاجتماعية والصراع الطبقي كنتاج للأجهزة، فعليها الإقرار بأن هذا الوجه من إعادة الإنتاج هو أبعد من دور الأجهزة، وهو، عامة، خارج سيطرتها، لا بل أنه، بالحقيقة، يعيّن لها حدودها.

نستطيع القول أن هناك إعادة إنتاج أساسية ورئيسة للطبقات الاجتماعية ضمن الصراع الطبقي ومن خلاله، حيث تسير إعادة إنتاج الموسعة للبنية (بما فيها علاقات الإنتاج) وحيث يحكم (الصراع الطبقي) عمل ودور الأجهزة.

فلنأخذ مثلاً نموذجياً عالمياً، ليس وجود المدرسة فيما ينتجه من بروليتاريين وبرجوازيين صغار جدّ هو الذي يقرر وجود وإعادة إنتاج (أي: زيادة ونقصان، إشكال معينة من التحديات.... الخ) الطبقة العاملة والبرجوازية الصغيرة الجديدة. بل على العكس من ذلك فان علاقات الإنتاج والأشكال العقدة من الملكية والتملك الاقتصاديين في عملية العمل، أي عملية الإنتاج المصاغة استناداً لاعتبارات العلاقات السياسية والإيديولوجية، وبالتالي فالصراع الطبقي الاقتصادي والسياسي والإيديولوجي هو الذي يجعل من المدرسة إحدى علاماته، وهذا يفسر كون عملية إعادة إنتاج من خلال الأجهزة مشوبة بالصراعات

ميزات التقسيم وإعادة إنتاجه ضمن الصراع الطبقي وبفعله.

وبكلمات أخرى، أن سبب إعادة إنتاج المدرسة للتقسيم بين العملين اليدوي والذهني ضمن نطاقها هو أنها بسبب طبيعتها الرأسمالية، أعطيت طابعاً كونياً متناسباً مع مستلزمات التقسيم (إعادة التقسيم) بين العملين اليدوي والذهني، وإن إعادة إنتاج المدرسة كجهاز مشروعية وظيفياً بهذا التقسيم، وهذا التقسيم يتعدى نطاق المدرسة كما أنه يعين لها دورها: إن فصل المدرسة عن الإنتاج مرتبط بانفصال المنتج المباشر عن وسائل الإنتاج وافتقاره لها.

عند الحديث عن أجهزة الدولة، علينا أن ننكر أن هذه الأجهزة لا تخلق الإيديولوجيا وهي لا تشكل حتى العوامل الوحيدة أو الرئيسية في إعادة إنتاج علاقات السيطرة/الخضوع الإيديولوجية. إن الأجهزة الإيديولوجية تعمل فقط على تحديث وغرس الإيديولوجيا السائدة، لذا فإن (ماكس ويبير) قد اخطأ حين ادعى أن الكنيسة تخلق وتبؤ الدين. بالمقابل، فإن الدين هو الذي يخلق الكنيسة ويؤيدها.

في حالة العلاقات الرأسمالية الإيديولوجية، حين يحلل ماركس "تشيؤ" السلع في ارتباطها المباشر بعملية تثبيت رأس المال (تحويله إلى رأس مال ثابت) يقدم لنا مثلاً ممتازاً عن إعادة إنتاج الإيديولوجيا السيطرة التي تتعدى نطاق الأجهزة. وهذا ما لاحظه ماركس في استشهاداته المتعددة بالشبه الذي يتضمن التمايز بين "المؤسسات" وأشكال الوعي الاجتماعي". وهكذا فدور الإيديولوجيا والسياسة في إعادة إنتاج الموسع للمراكز التي تحتلها الطبقات الاجتماعية يماثل بشكل

الصغر في ظل الرأسمالية في فرنسا يرتكزان على الصيغ النوعية لتحالفها الطويل الأمد مع البرجوازية. وهكذا فمن الممكن تحديد دور الأجهزة في عملية إعادة الإنتاج هذه على ضوء التحالف بين البرجوازية والبرجوازية الصغيرة، والذي شكل منذ زمن طويل إحدى ميزات التشكيلة الاجتماعية الفرنسية. أكثر من هذا، فرغم أن إعادة الإنتاج الموسعة للمراكز التي تحتلها الطبقات الاجتماعية "تستخدم" أجهزة الدولة الإيديولوجية فهي ليست مقصورة عليها. لنعد الآن إلى تقسيم العمل إلى ذهنى ويدوى، هذا التقسيم الذي يحظى بدور في تحديد المراكز في التقسيم الاجتماعي للعمل، ليس مقصوراً بأي حال على الحقن الاقتصادي، وعلينا أن نلاحظ أنه في هذا الحقن لا يتمتع بأي دور ذاتي يلعبه في التقسيم الطبقي، طالما أن العمال المنتجين (البروليتاري) الذين ينتجون فائض القيمة/السلع لا يعتبرون وحدهم عمالة يدوية، ولا يفهم التمييز بين العمل اليدوي والذهني إلا متى اتسع ليشمل العلاقات السياسية والإيديولوجية لـ:

أ- التقسيم الاجتماعي للعمل ضمن المشاريع حيث ترتبط السيطرة والإدارة في العمل بالعمل الذهني ونخبوية المعرفة.

ب- ظاقم التقسيم الاجتماعي للعمل – العلاقات التي تسهم في تحديد المراكز التي تحتلها الطبقات الاجتماعية.

ولكن من الواضح أنه لا المدرسة ولا أي جهاز إيديولوجي آخر هو الذي يخلق هذا التقسيم وليس (الأجهزة الإيديولوجية) العوامل الوحيدة أو الرئيسية في إعادة إنتاجه، ومن ثم فهي تدخل في إعادة الإنتاج (بشكله الرأسمالي) حيثما تظهر كإحدى

الإيديولوجية. وهنا تتشابه إعادة إنتاج الموسعة للوسطاء مع أحد وجوه إعادة إنتاج العلاقات الاجتماعية الذي يترك آثاره على إعادة إنتاج قوة العمل، وبينما يستتبع هذا دوراً مميزاً للمدرسة، علينا إن نتذكر أن هذا الدور ليس مجرد تعليم تقني بحت، بل هو نفس عملية التأهيل/ الإخضاع والتي تعمل من ضمن الأجهزة الاقتصادية أيضاً طالما أن المشروع هو أكثر من وحدة إنتاجية بسيطة. وهذا بدوره يستتبع دوراً مميزاً للمشروع لكونه بالضبط ذلك الجهاز الذي يوزع الوسطاء العاملين فيه.

في حالة العمال المهاجرين يكون للجهاز الاقتصادي الدور المسيطر فعلاً، ولكن دون أن يكون محدوداً بهم. إذا نسينا دور الجهاز الاقتصادي معتبرين إن المدرسة قامت بالأساس بتوزيع الوسطاء قبل الجهاز الاقتصادي، تكون قد انحدرنا إلى نفس مستوى التفسير الارتدادي الأحادي الجانب والذي يرى أن هذا التوزيع قد حدث أصلاً في العائلة قبل المدرسة.

إن الطبقات الرأسمالية ليست طوائف ثقافية كما أنها ليست طوائف موروثة، وهذا التفسير الارتدادي يبدو عاجزاً إمام العلاقة بين العائلة والمدرسة إذ أن العائلة تحافظ بفعاليتها أثناء فترة الدراسة، كما يبدو عاجزاً أمام العلاقة بين المدرسة والجهاز الاقتصادي بفعل استمرار اثر المدرسة على النشاط الاقتصادي للوسطاء.

من الهام أن نلحظ أن وجهة إعادة إنتاج الثاني هذا خاضع للأول ومرتبط بشدة به، وهذا لأن آلية إعادة إنتاج للوسطاء وأي توزيع لهم على الوظائف يرتكزان على إعادة إنتاج الموضع لهذه الوظائف، ويجب إلا ينسى إن الدور الغالب في توزيع الوسطاء على طاقم

مبادر صراع الطبقات الذي يحكم الأجهزة. يستتبع ذلك أن إعادة إنتاج المراكز في علاقات السيطرة الإيديولوجية – السياسية تستدعي استخدام أجهزة أخرى غير أجهزة الدولة الإيديولوجية أهمها الجهاز الاقتصادي نفسه. وكوحدة إنتاجية يعتبر المشروع بشكله الرأسمالي جهازاً، بمعنى أنه بواسطته التقسيم الاجتماعي للعمل (التنظيم الاستبدادي للعمل) ومن ضمن المشروع ينتج المشروع نفسه علاقات سياسية وإيديولوجية ذات صلة بـمراكز الطبقات الاجتماعية. بكلمات أخرى، إن إعادة إنتاج العلاقات الإيديولوجية الفانقة الأهمية ليس هم الأجهزة الإيديولوجية فحسب، كما انه ليس كل ما تشتمل عليه عملية الإنتاج يقع في خانة "الاقتصادي". وهكذا فإن الأجهزة الإيديولوجية لا تحتكر إعادة إنتاج علاقات السيطرة الإيديولوجية.

لتنقل الآن إلى الوجه الثاني لإعادة إنتاج، إعادة إنتاج الوسطاء، التي تشتمل (كلاحظتين في نفس العملية) على تأهيل/ إخضاع الوسطاء لتمكينهم من احتلال وظائفهم وعلى توزيع الوسطاء على الوظائف. ومن الأهمية القصوى أن نفهم بالضبط كيفية صياغة وجهي إعادة إنتاج (المراكز والوسطاء) حتى نفهم تفاهة الإشكالية البرجوازية حول الحراك الاجتماعي Social mobility إن للأجهزة الإيديولوجية وخاصة المدرسة، دوراً حاسماً في هذا المجال.

إن إعادة إنتاج الوسطاء، وخاصة "التأهيل" السياسي الصعب للوسطاء، في إنتاج الفعلي ليس مجرد تقسيم تقني للعمل (تعليم تقني)، بل انه عملية تأهيل/ إخضاع فعالة وتمتد إلى العلاقات السياسية –

الاجتماعية الرأسمالية، كما أن الأصول الطبقية ليست أقدارا في تحديد مراكز الوسطاء، وإن للمدرسة والأجهزة الأخرى أدوارا ذاتية هامة في توزيع الوسطاء على المراكز. ولكن من الصحيح أيضا أن آثار التوزيع تترجم نفسها بواسطة الأجهزة الدييدلوجية ببقاء الأكثرية الساحقة من البرجوازيين (أولادهم من بعدهم) ضمن الطبقة البرجوازية وبقاء الأكثرية الساحقة من البروليتاريين (أولادهم من بعدهم) بروليتاريين. وهذا ما يبين أن المدرسة ليست السبب الوحيد أو الرئيس في التوزيع الذي يتخذ هذا الطابع، بل تسببه الآثار التي تتركها الوظائف نفسها على الوسطاء، تلك الآثار التي هي أبعد حدودا من المدرسة ومن العائلة نفسها.

إننا هنا لا نحاول أن نقرر، على طريقة بعض المناظرات الحديثة، إن كانت الأولوية للعائلة أو للمدرسة في سياق نسبي، بل إننا لا نرى في هذا "الزوج" العائلة/ المدرسة أساسا لأنّ الآثار التوزيع هذه، إن ما يواجهها بالمقابل هو سلسلة من العلاقات بين الأجهزة تمتد جذورها في عمق الصراع الطبقي. بكلمات أخرى، إن التوزيع الرئيس للوسطاء ينضوي تحت إعادة الإنتاج الرئيس للمرأكز التي تحملها الطبقات الاجتماعية. واستنادا إلى مراحل وأطوار التشكيلة الاجتماعية فإن التوزيع الرئيس هذا يعين لجهاز ما أو سلسلة أجهزة، الدور الخاص بها والذي تلعبه في توزيع الوسطاء.

الأجهزة الدييدلوجية، أجهزة دولة
لدينا بداية، بعض الملاحظات، على آلية عمل الدييدلوجيا في تشكيلة اجتماعية معينة. لا تمكن الدييدلوجيا في الأفكار فحسب:

التشكيلة الاجتماعية هو لسوق العمل (كتعبير عن إعادة الإنتاج الموسع لعلاقات الإنتاج). واعتقد بحزم، أن هذه هي الحال حتى عندما لا تتوافر سوق عمل موحدة، أي، عندما توجه عروض العمل نحو مجال Compartementalized وذلك عائد جزئيا لعمل أجهزة الدولة الدييدلوجية (مثلا، أن خريجا عاطلا عن العمل لا يملأ الفراغ الوظيفي الذي يحدثه العامل نصف الماهر)، والسبب انه، وبفعل التقسيم أيضا، شمة علاقة تكوينية بين الأجهزة التوزيعية وبين علاقات العمل.

تفرض هذه العلاقة التكوينية، من بين أشياء كثيرة، على عمل أجهزة الدولة الدييدلوجية حدودا في تجزئة سوق العمل. مثلا، ليست المدرسة هي سبب كون الفلاحين هم الممثلون الأساسيون للمرأكز الشاغرة في الطبقة العاملة. بل على العكس فالسبب هو الهجرة من الريف، أي، زوال المراكز في الريف، إضافة إلى إعادة الإنتاج الموسعة للطبقة العاملة والتي تحكم دور المدرسة في هذا المجال، أخيرا. ففي حالة إعادة الإنتاج الموسعة وفي حدود خصوص الوجه الثاني لإعادة الإنتاج للوجه الأول، علينا أن نحدد الآثار المباشرة التي تتركها الوظائف الفعلية على الوسطاء مما يخترل إلى إعطاء الأولوية للصراع الطبقي على الأجهزة.
إنني اعتقد جازما انه لا وجود لوسطاء "أحرار" و"حركيين" في الأصل (في عالم "سابق على" المدرسة أو "خارجها") ومنتشرين في المراكز ومتبوعين لأوامر الأجهزة الدييدلوجية في الغرس الإيديولوجي والثقافي الذين يتلقون. صحيح أن الطبقات الاجتماعية ليست طوائف في نمط الإنتاج الرأسمالي وفي التشكيلة

توازنات في القوى، قد تصل أهميتها ضمن تشكيلة ما إلى درجة إمكان احتلالها الموضع المهيمن. لكن ذلك لا يكفي من أجل اعتبار الأجهزة الإيديولوجية أجهزة دولة. يجب السير بالموضوع بعد ذلك: إن السيطرة السياسية نفسها، لا يمكن أن تتم بواسطة القمع الجسدي فحسب، بل هي تتطلب التدخل الحاسم والماشر للإيديولوجيا. وبهذا المعنى، تتضمن "نظام" – Systeme – الدولة مباشرةً، الإيديولوجيا السائدة، المحسدة كوجود قائم بالأجهزة الإيديولوجية. وإن نظمة الدولة بدورها، تشكل في آن معاً تجسيد السلطة السياسية وضمانها ومكانها المكثف.

بـ- لا بد من العودة إلى التعريف **الماركسي للدولة**. إن كلاسيكيات الماركسية لا تعرف الدولة – التي هي دولة طبقية – بوصفها مالكة "قوة" القمع الجسدي فحسب، وإنما تعرفها انطلاقاً من دورها الاجتماعي والسياسي بالدرجة الأولى. الدولة الطبقية هي الهيئة المركزية التي تعين عليها الحفاظ على وحدة وتماسك تشكيلة اجتماعية معينة، والحفاظ على الشروط الاجتماعية للإنتاج وبالتالي إعادة إنتاج الشروط الاجتماعية للإنتاج: إنها، في ظل نظام الصراع الطبقي، ضمانة السيطرة السياسية للطبقة. إن دور الأجهزة الإيديولوجية يمكن في هذه الناحية على وجه الدقة: إن الإيديولوجيا السائدة هي، تحديداً، "اسمونت" التشكيلة الاجتماعية.

جـ- يتشكل جهاز الدولة بالمعنى الحصري، شرط وجود وعمل الأجهزة الإيديولوجية في تشكيلة اجتماعية معينة. وإذا كان صحيحاً أن الجهاز القمعي لا

ليست الإيديولوجيا "نظام مفاهيم" بالمعنى الدقيق للكلمة، إنها تتسع لتشمل كما أوضحت غرامشي، العادات والتقاليد، "نمط الحياة" لعناصر تشكيله. إنها تتجسد في ممارسات التشكيلة الاجتماعية (الممارسات البرجوازية، البروليتارية، البرجوازية الصغيرة).

من جهة أخرى، تشكل الإيديولوجيا، بصفتها الإيديولوجية السائدة، سلطة رئيسة للطبقات، في تشكيلة اجتماعية معينة. وبهذه الصفة، فهي تتجسد داخل التشكيلة الاجتماعية ضمن سلسلة من الأجهزة أو المؤسسات: الكنيسة (الجهاز الديني)، الأحزاب السياسية (الجهاز السياسي) النقابات (الجهاز النقابي) المدارس والجامعات (الجهاز المدرسي) وسائل الإعلام" (الجرائد، الراديو، السينما والتلفزيون وباختصار الجهاز الإعلامي) الميدان الثقافي (النشر) العائلة من زاوية ما الخ..

إن الأمر، يتعلق هنا بأجهزة الدولة الإيديولوجية.

وتتميز هذه الأجهزة نسبياً عن جهاز الدولة "القمعي" ذاك الذي يؤدي دوره تحت المظهر الرئيس (فالإيديولوجيا تتدخل فيه أيضاً) للقمع الجسدي المنظم الذي تستحوذ الدولة على احتكار ممارسته شرعاً: يتعلق الأمر بجهاز الدولة بالمعنى الحصري.

لأجهزة الإيديولوجية مظهر رئيس (ذلك أن القمع يتدخل هنا أيضاً تحت أشكال مختلفة) هو مظهر التهيئة والترسيخ الإيديولوجي. لماذا إذن، تعين علينا اعتبارها أجهزة دولة؟

أـ- ليست الإيديولوجيا شيئاً "محايده" في المجتمع، ليست ثمة إيديولوجيا إلا طبقات. وهي، بصفتها إيديولوجيا سائدة، عبارة عن

يتدخل عادة بشكل مباشر في عمل الأجهزة الإيدиولوجية، إلا أنه دائم الحضور خلفها.

فروع جهاز الدولة القمعي وخصائص أجهزة الدولة الإيديولوجية.

لا بد من إبداء بعض الملاحظات الإضافية في هذا المجال:

أ- قلنا أن أجهزة الدولة تقوم بدورها إما في ظل غلبة مظاهر القمع بشكل رئيس، أو في ظل غلبة مظاهر الابدیولوجیا بشكل رئيس. وبمزيد من الدقة فان ذلك لا يعني على الإطلاق إن ليس للدولة من "وظيفة" إلا قمعية أو ابديولوجية.

فوق أنماط الإنتاج ومراحلها، وحقوق مراحل تشكيله الاجتماعية ما، قد تقويم الدولة، بما يمكن تسميته "وظيفة اقتصادية مباشرة". هذه الوظيفة "الاقتصادية"، هي آنذاك "مباشرة" من حيث أن الدولة لا تكتفي بإعادة إنتاج الشروط الاجتماعية للإنتاج، بل تتدخل بشكل حاسم في إعادة إنتاج دورة الإنتاج نفسها: كمثال على ذلك تحديداً، بعض حالات التشكيل التدريجي للدولة الرأسمالية، حيث تتدخل الدولة كما أبانلينين، حتى في تفاصيل الاقتصاد ، بل وفي دورة إعادة إنتاج رأس المال، (تلك كانت الحال بالنسبة للدولة الفاشية).

ويمكن لهذه الوظيفة الاقتصادية للدولة، أن تؤدي في آن معاً بواسطة الجهاز القمعي (الإدارة، الحكومة) " و " بواسطة الأجهزة الديبلوماسية (النقيابات).

ولكن الذي يعنيانا هنا، هو أن هذه الوظيفة الاقتصادية للدولة تبقى على الدوام متمفصلة على دور الدولة السياسي الإجمالي. وبمعنى آخر، فإن هذه الوظيفة الاقتصادية للدولة، التي قد تصل إلى حد

وبال مقابل، فلا يمكن اعتبار "الجهاز الاقتصادي"، جهاز دولة اقتصادي، رغم تدخل الدولة ضمته كضمان "للانظام" وذلك لأن التعريف الماركسي للدولة، بما هي الأجهزة المنوط بها، دور أساسى، الحفاظ على تماسك ووحدة تشكيلاً منقسمة إلى طبقات، بفعل تكريس السيطرة السياسية الطبقية، هذا التعريف، لا ينطبق تماماً على الجهاز الاقتصادي، هذا من ناحية. ومن ناحية أخرى، فالجهاز الاقتصادي في ظل نظام الاستغلال الظبقي، شكل "وحدات الإنتاج" تحديداً. وإن له، وبالتالي، دوراً أساسياً يؤديه حيال الجماهير الشعبية، هو دور الاستغلال. هذا الاستغلال هو الذي يتيح ظهور "سلطة" أو "استبداد" الطبقة المستغلة بجلاء، بينما أجهزة الدولة لا تمارس الاستغلال بالمعنى الحرفي، أي

النهب المباشر للقيمة الفائضة.

وبال مقابل، فإن التمييز بين أجهزة الدولة والجهاز الاقتصادي، يرتدي هنا أيضاً أهمية أساسية. فمن الجلي أنه لا يمكن "تحطيم" أجهزة الدولة والجهاز الاقتصادي في الوقت نفسه والأسلوب ذاته. ويصبح الأمر أيضاً للتمييز بين جهاز الدولة القمعي وأجهزة الدولة الإيديولوجية من جهة أخرى. فتلك الأخيرة لا يمكن "تحطيمها" في الوقت نفسه وبالأسلوب ذاته الذي يجري فيه تحطيم جهاز الدولة القمعي. لكن الفارق لهذه الجهة، بين أجهزة الدولة (القمعية والإيديولوجية) والجهاز الاقتصادي، هو من طبيعة أخرى: إننا نصادف في الجهاز الاقتصادي، بوصفه "وحدات إنتاج" هذه النواة الصلبة التي اسمها ماركس "القاعدة التقنية للإنتاج" وهو أمر لا نصادفه لدى أجهزة الدولة، وهو يطرح "مشاكل" بالغة الصوصية.

ج. إن واقع كون أجهزة الدولة الإيديولوجية تبدو منتمية إلى "الخاص" على الغالب، أي غير معترف بها كأجهزة دولة، لا يجب أن يفاجئ. إذ أن التمييز بين "الخاص" و"العام"، هو تمييز قانوني خالص.)

لكن ذلك لا يعني أن الطابع "الخاص" أو "العام" لأجهزة الدولة الإيديولوجية ليس بذاته مهمية أو أنه نتاج الصدفة. على العكس من ذلك، فارتداء أجهزة الدولة الإيديولوجية لأحد هذين الطابعين، يؤشر إلى اختلاف وتباعد أشكال آلية العمل وفق أنماط ونماذج الدولة. بل أن طابع هذه الأجهزة، "الخاص" عادة، هو الذي غالباً ما يؤمن استقلاليتها الذاتية النسبية فيما بينها وحيال جهاز الدولة.

د. بذلك ندخل إلى لب الموضوع: يمكننا بالواقع، الكلام عن "جهاز" الدولة بالمعنى

الحصري وبالمفرد. بينما نتكلم عن عدة "أجهزة" دولة إيديولوجية. وإذا كان صحيحاً، أن جهاز الدولة بالمعنى الحصري، ليس بتلك الكتلة الصخرية الواحدة بلا شقوق، فجهاز الدولة القمعي بذاته، مؤلف مما سنسمي فروعاً متخصصة، كالجيش والشرطة والإدارة.. الخ إلا أن أجهزة الدولة الإيديولوجية تقدم في علاقاتها المتبدلة وفي علاقتها بجهاز الدولة، شكلاً ودرجة من الاستقلال الذاتي النسبي الذي لا تملكه فروع جهاز الدولة. إن جهاز الدولة القمعي، النواة المركزية لأنظمة الدولة وسلطتها، يمتلك وحدة داخلية أقوى وأشد صرامة مما تمتلك الأجهزة الإيديولوجية. إن الوحدة الداخلية التي تمتلكها فروع هذا الجهاز، تجعل من الممكن الحديث بصدره عن "أنظمة فرعية" فعلية في إطار منظومة أجهزة الدولة.

إن أولى نتائج ذلك هي أن "تحطيم" الدولة، لن يمارس بصورة متماثلة على جهاز الدولة وعلى أجهزة الدولة الإيديولوجية. لن يجري "تحطيم" الأجهزة الإيديولوجية بالوقت نفسه وبالطريقة ذاتها التي سيجري بها "تحطيم" جهاز الدولة. كما أن تحطيم كل الأجهزة الإيديولوجية لن يجري بأسلوب وزمن مماثل.

ما هي أسباب هذه الاستقلالية الذاتية للأجهزة الدولة الإيديولوجية المحسدة بتعديتها؟

1- إن التحول المؤسسي للايديولوجيا السائدة إلى أجهزة دولة، لا يتعارض والمسافة النسبية القائمة بين الإيديولوجيات الطبقية وأجهزة الدولة: فمهمة تلك الأجهزة هي إعداد وترسيخ هذه الإيديولوجيا وليس خلقها.

لن نطيل الكلام الآن حول هذه النقطة، إلا

رأس السلطة في تشكيلة رأسمالية ما. هكذا وعلى الرغم من حيازة طبقة أو فئة لموقع الهيمنة بشكل عام، إلا أن السلطة السياسية لسائر الطبقات أو الفئات الموجودة في "السلطة" تسبب اختلالات بين أجهزة الدولة. ذلك انه لا يصح الكلام عن سلطة دولة، أي عن سلطة سياسية طبقية إلا بمقدار تجسدها في أجهزة دولة.

ما تهم الإشارة إليه، هو أن اختلالات سلطة الدولة هذه، تظهر بشكل رئيس، فيما بين أجهزة الدولة الإيديولوجية نفسها، أو بينها وبين أجهزة الدولة. فبالواقع، وعلى الرغم من وحدته الداخلية بوصفه نظمة فرعية، فإن اختلالات من هذا القبيل يمكن أن تحدث داخل أجهزة الدولة بالمعنى الحصري. إن الجيش أو الإدارة أو القضاء يمكن أن تكون أحياناً مراكز مميزة لسلطة الطبقات أو الفئات المختلفة لتكلّل حاكم.

لكن الطبقة أو الفئة المهيمنة، تتمسك عادة بالسلطة داخل جهاز الدولة القمعي، لكونه النواة المركزية للدولة. وحين تمسك بالسلطة داخل بعض فروعه، طبقات أو فئات غير مهيمنة، فإن وحدته الداخلية "مركيزية" – تتبيّح إعادة تنظيمه داخلياً (وبحسب أشكال الدول) بحيث تصبح فروعه تلك تحت هيمنة الفرع المسيطر عليه من قبل الطبقة أو الفئة المهيمنة. بهذا المعنى تحديداً، يصح الكلام عن وحدة ملموسة – وليس عن "تقاسم" – لسلطة الدولة داخل جهاز الدولة في حالة وجود عدة طبقات أو فئات مختلفة من السلطة.

يختلف الأمر بالنسبة لأجهزة الدولة الإيديولوجية. فهي تتشكل بالواقع الأجهزة الأكثر قابلية لأن تجسد فعلياً، سلطة الطبقات أو الفئات غير المهيمنة: إنها هكذا،

أنتنا نشير إلى أن كلاسيكيات الماركسية قد التقطت نتائج واقعة وجود هذه المسافة النسبية بين الإيديولوجيا وأجهزة الدولة، والناجمة عن كون هذه الأجهزة ليست سوى نتاج الصراع الطبقي: وابرز هذه النتائج، القدرة الملفتة للايديولوجيا السائدة على الديمومة والاستمرار خارج نطاق التغييرات اللاحقة بالأجهزة (بما فيها الأجهزة الإيديولوجية) وبسلطة الدولة.

2- يستند ذلك كله إلى المعطيات الأساسية لصراع الطبقات: فلنبدأ بالميدان الإيديولوجي. في تشكيلة اجتماعية ما، فإن القائم ليس الإيديولوجيا السائدة فحسب، بل توجد عدة إيديولوجيات أو منظومات فرعية إيديولوجية متناقضة ومرتبطة بمختلف الطبقات المتصارعة. إن الإيديولوجيا "السائدة" نفسها لا تصبح كذلك إلا بعد نجاحها في السيطرة بطريقة بالغة الصوصية، على هذه الإيديولوجيات والمنظومات الفرعية الإيديولوجية: وهو الأمر الذي يتم لها من منفذ أجهزة الدولة الإيديولوجية تحديداً. إن ذلك بدوره، يفترض أن هذه الأجهزة هي التعبير المركز عن النقاضات الإيديولوجية المكثفة، والتي تعبر عن نفسها بانشقاقات لدى "موظفي الإيديولوجيا" المنتدين إليها. إن الاستقلال الذاتي النسبي للأجهزة الإيديولوجية هو نتاج ذلك.

3- وأخيراً، فإن هذا الاستقلال الذاتي النسبي لأجهزة الدولة الإيديولوجية، يعود إلى توازنات السلطة السياسية بالمعنى الحصري، وهو يعبر عن نفسه باختلالات هامة في سلطة الدولة. بادئ ذي بدء، فإن سلطة الدولة تتشكل بوجه عام من تحالف طبقات أو فئات مسيطرة: تكتل موجود على

ولد في أثينا في 21 سبتمبر 1963 وأثناء دراسته الجامعية أصبح بولنتزاس ناشطاً سياسياً حيث انضم إلى "التحالف الديمقراطي" الذي كان أحد منظمات الحزب الشيوعي اليوناني آنذاك، ثم لاحقاً عضواً في الحزب الشيوعي اليوناني.

قبل قدومه إلى فرنسا درس بولنتزاس القانون في جامعة أثينا وأكمل دراسته هناك حتى حصل على درجة الدكتوراه في فلسفة القانون. خلال هذه الفترة كان متعاطفاً مع وجودية سارتر وسيمون دي بوفوار. وبعد عام 1996 بدأ بالتحول من الوجودية إلى الماركسية وبدأ بالتأثر بالمقارنة التي قدمها الفيلسوف الماركسي المعروف ألتوسير 1919 – 1990 للبنيوية.

اشتهر بولنتزاس بأطروحته النظرية حول "الاستقلال النسبي للدولة"، والتي عرضها في أكثر أعماله أهمية وهو "السلطة السياسية والطبقات الاجتماعية" الصادر في عام 1968، وذلك في سجاله مع المنظر الماركسي المعروف آنذاك رالف ميليباند – 1996 ومن المعلوم أنه في عام 1969 نشرت مجلة New Left Review دراسة نقدية أنجزها بولنتزاس حول كتاب ميليباند الموسوم: الدولة في المجتمع الرأسمالي (1969). وقد اعتبر هذا العرض الانتقادي أول شوط في المبارزة/ السجال بين الاثنين بما عرف في حينه بـ "السجال بين ميليباند وبولنتزاس". ومن الجدير بالذكر أن بولنتزاس قد تحاليل عميقة حول الدولة والطبقات الاجتماعية في مرحلة محددة من تطور الرأسمالية وهي الرأسمالية الاحتكارية وأزمتها. وفي هذا التحليل كشف بولنتزاس الديناميكيات

وفي أن معاً "الملاجأ" المميز لهذه الطبقات أو الفئات، وفريستها المفضلة. وهي سلطة طبقات أخرى يمكنها، في هذه الأجهزة، إلا أن تكون حليفة للطبقة المهيمنة، بل وقد تكون في حالة صراع جذري ضدها. هكذا، غالباً ما تشكل هذه الأجهزة، أما آخر أسوار سلطة طبقية قديمة – الكنيسة بالنسبة لنبلاء الأرض، وأما أولى الواقع الحصينة لسلطة طبقية جديدة – المدارس والنشر بالنسبة للبرجوازية قبل الثورة الفرنسية – أخيراً على وجه الخصوص، فإن نضال الجماهير الشعبية لا يخترق الأجهزة الإيديولوجية فحسب – وهو أمر بدائي تماماً – ولكنه يترك أثراً مميكاً على بعض هذه الأجهزة، وتحديداً على تلك المخصصة للجماهير.

وباختصار، فإن "لعبة" بسط السلطة الطبقية هذه، فيما بين جهاز الدولة من جهة وأجهزة الدولة الإيديولوجية من جهة أخرى، والعائنة إلى وجود الصراع الطبقي، تبدو السبب الأساس لأجهزة الدولة الإيديولوجية وإحدى نتائجه.

* هذا النص مستل من:

- نيكوس بولنتزاس: الماركسية والطبقات الاجتماعية. دار ابن خلدون، الطبعة الأول آذار 1975، ص 46 – 56.

- نيكوس بولنتزاس: الإيديولوجية والسلطة – نموذج الدولة الفاشية. دار ابن خلدون، الطبعة الأولى، نوفمبر 1997، ص 8 – 24.

** نيكوس بولنتزاس Nicos Pou lantzas، عالم اجتماع ومفكر ماركسي مرموق من أصول يونانية وبعد واحداً من أهم المنظرين الماركسيين في القرن العشرين.

يختلف معه. نعرض هنا نصين للمفكر الماركسي بولنتراس نأمل أن تساهم في فهم أفضل لما قدمه من أطروحات تستفزنا معرفياً وتدفعنا للتفكير بعمق في قضايا مثل الدولة وأجهزة الدولة الإيديولوجية وقضايا الطبقات الاجتماعية المعاصرة وما شهدته من تحولات عميقة في بنيتها وما أدت إليه من إكساب الصراع الطبقي مضامين وأشكال جديدة.

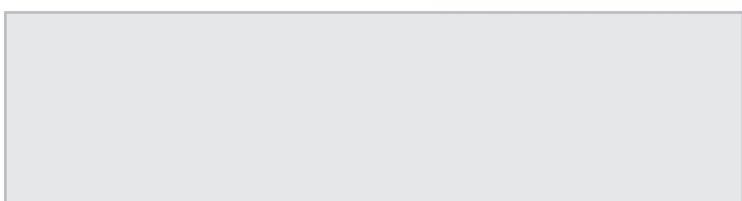
من أهم أعمال بولنتراس:
- **السلطة السياسية والطبقات الاجتماعية** (1968);
- **الفاشية والدكتاتورية** (1973);
- **أزمة الدكتاتوريات: البرتغال، اليونان، إسبانيا** (1976);
- **الدولة، السلطة، الاشتراكية** (1978);
- **البنية الطبقة في الرأسمالية المعاصرة** (1979).

الاجتماعية - السياسية في هذه المرحلة وكيفية تطوير إستراتيجية ثورية لمواجهة تحدياتها.

انتقل بولنتراس إلى فرنسا عام 1968، وفي باريس أصبح أحد أعضاء الحلاقة الملتقة حول الفيلسوف الفرنسي الماركسي التوسيير والتي ضمت كلاً من باليار وريجي دوبيريه وغيرهما.

ورغم أن بولنتراس اشتهر بأعماله النظرية حول الدولة غير أنه أيضاً كان معروفاً في أبحاثه حول الطبقات الاجتماعية في العالم المعاصر كما قدم تحليلاً ماركسي عميقاً للفاشية وللಡكتاتوريات التي شهدتها أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية.

في سنوات السبعينيات عانى من مشاكل شخصية أدت به إلى الانتحار في 3 أكتوبر عام 1979 ورغم موته المأساوي والمبكر (حيث عاش فقط 43 عاماً) فإن بولنتراس قدّم مقاربات عميقة لجملة من القضايا.. وما زالت أعماله تحظى باهتمام كبير، حتى لمن



1. *What is the most important thing you can do to help your child succeed in school?*

تلرider لأعرافن للأزمة في الاقتصاد العالمي *

ترجمة: رشيد غويلا

تأسس معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية والبيئية في مدينة ميونخ الألمانية في حزيران عام 1990 من قبل اقتصاديين وعلماء اجتماع وبالتعاون مع شخصيات نقابية، وأصدر المعهد منذ ذلك الحين أكثر من 100 دراسة وتقرير. يقدم المعهد تحليلات ومقاربات بديلة لما تقدمه الليبرالية الجديدة في إطار الصراع العلمي والاجتماعي الدائري، ويهمهم فريقه الباحثي بشكل خاص بما تحتاجه النقابات والحركات الاجتماعية والمدافعين عن البيئة وحركة السلام. كما يهدف إلى تقديم المعلومة العلمية بشكل مباشر ومفهوم للاستفادة منها لأغراض الدراسة وإجراء المناقشات المعمقة. صدر تقريره الاقتصادي لهذا العام في الحادي والعشرين من حزيران 2011 الذي ننشره هنا تعليماً للفائدة.

يدور الحديث عن نمو يعاني فقراً في الدم "فقر دم أمريكي" هكذا تكتب "زود دويتشه تسايتونغ" (جريدة الجنوب الألماني- جريدة محافظة واسعة الانتشار- المترجم) في عددها الصادر في 24/4/2011، فالنمو هبط في الفصل الأول إلى 1.8٪ ، وفي الفصل الرابع هبط النمو إلى 3.1٪ مقارنة بالسنة السابقة.

ومن المتوقع أن لا يتجاوز نمو الناتج المحلي الإجمالي لهذا العام 2.3٪، ويعود سبب تشاوئ خبراء الاقتصاد إلى تقرير سوق العمل الصادر في مايس/ أيار والذي أشار إلى وصول نسبة البطالة إلى 9.1٪ وليس هناك أفق لإيجاد فرص عمل جديدة،

تراجع في النمو وضعف في سوق العمل في الولايات المتحدة الأمريكية، و تزايد تهديدات أزمة الديون في منطقة اليورو، و تضخم مصحوب بالركود في الجزء البريطاني، والاقتصاد الياباني لا يزال في دوامة "التسونامي" و الركود، و الدول الناشئة تعاني من التضخم و ليس هناك مؤشر للانتعاش عالياً. ألمانيا وحدها تعيش ازدهاراً اقتصادياً. والسؤال هو: إلى متى سيستمر هذا الوضع؟

فشل الآلة الاقتصادية في الولايات المتحدة الأمريكية

لا يرغب أحد داخل الولايات المتحدة الأمريكية بالحديث عن النمو، بدلاً من ذلك

تجددت الأزمة فان الأدوات الاقتصادية تصبح إلى حد كبير غير فاعلة. إن ديون الميزانية العامة وميزانية الأسر قد استنفدت، وكان من الممكن للدين العام والخاص للولايات المتحدة ، والفاتح من الورادات الضخمة تغذية الاقتصاد الأمريكي و العالمي لسنوات طويلة. تبلغ نسبة مجموع ديون العوائل في الولايات المتحدة الأمريكية الآن (سلف الاستهلاك والرهن العقاري) إلى مجموع الناتج الإجمالي المحلي 100٪ أي 14 بليون دولار (وعلى وجهه الدقة 13970 مليار دولار) إى بمعدل 46 ألف دولار لكل مواطن بغض النظر عن فئته العمرية. وتبلغ الأرباح الواجب تسديدها 700 – 800 مليار دولار على الأقل، وهي مبالغ تذهب مباشرة إلى رأس المال المالي و مفقودة من الطلب على السلع الاستهلاكية. وعلى نحو مماثل تبدو أوضاع التحفيز الحكومي للاقتصاد سيئة، فالأموال المطلوبة لخطة جديدة لتحفيز الاقتصاد غير متوفرة، كما أن الدين الحكومي يقترب هو الآخر من نسبة 100٪ من الناتج الإجمالي المحلي، و الضغط الحكومي للأموال سيصل في موعد أقصاه تموز من هذا العام إلى السقف المسموح به من قبل الكونغرس الأمريكي و البالغ 14.3 بليون دولار أي ما يعادل 50 ألف دولار أخرى لكل مواطن أمريكي. وإذا لم تتوصل الحكومة مع المعارضة إلى اتفاق بشأن رفع سقف الديون ، وحتى في حالة التوصل إلى اتفاق فان شروط المعارضة ستؤكّد على عدم السماح بخطط جديدة لتحفيز الاقتصاد.

لقد استنفدت الكينزية إمكانياتها القائمة على الاستدانة وتنمية الطلب الحكومي، و

وبلغت الزيادة في عدد العاملين 54 ألف، في حين إن المتوقع كان 150 ألف، والأكثر خطورة هو ارتفاع نسبة البطالة طويلة الأمد لتصل إلى 43٪ وهي أعلى بكثير من المعتاد. كل هذا يضغط على الأجور وواردات الأسر التي تشكل 70٪ من الطلب في الناتج المحلي الإجمالي للولايات المتحدة الأمريكية. كما إن سوق العقارات والمساكن لم يتعاف بعد، بل على العكس من ذلك، فبعد الفورة الاستهلاكية وانفجار فقاعة العقارات يلاحظ ومنذ بداية هذا العام هبوط مؤشر CASE-SHILLER شركات العقار - HOME-PRICE-INDEX الذي وضعته وكالات التصنيف في البورصة مجددا. ووفقاً لمعطيات جريدة (فرانكفورتر غامaineه تساتنخ) في 8/6/2011، فإن هناك 10 ملايين مسكن غير مأهولة و 2 مليون مسكن خضعت للإخلاء الإجباري و 4 ملايين عائلة متاخرة بشهرين عن دفع أقساط الرهن العقاري. أن عدم قدرة الناس على بيع مساكنهم يعيق من حركتهم وفق متطلبات سوق العمل، وفي نفس الوقت تشكل خدمة الديون عملاً ضاغطاً على واردات العوائل المتوفّرة، أما البقية فيتكلّفها ارتفاع التضخم الذي أدى إلى ارتفاع تكاليف المعيشة بنسبة 3.2٪ تستهلك بقدر كبير القراءة الشرائية لمواطني الولايات المتحدة الأمريكية.

تعني هذه الأرقام أن لا اثر لانتعاش ذاتي في الولايات المتحدة، بل هناك خطر أن يتتحول النمو المتواضع منذ عام 2009 إلى حالة من العجز. ويرسم بعض الاقتصاديين شبح تراجع مزدوج على الجدار، أي الغطس ثانية في الركود، وإذا ما حدث تراجع أو

الفيدرالي برنامج التسهيل الكمي الثاني وقام مجدداً بشراء سندات بقيمة 600 مليار دولار ينتهي البرنامج في نهاية حزيران 2011

ويتوقع العديد من "مراقبي السوق" قيام مجلس الاحتياطي الفيدرالي بإطلاق برنامج ثالث للتسهيل الكمي، إذا تدهور الاقتصاد مجدداً، وبهذا تضخ مرة أخرى، أموالاً جديدة في الأسواق. تعزز المقاومة السياسية بسبب محدودية تأثير هذه الإجراءات وتصاعد التضخم. لقد استفادت أسواق الرأسمال و في مقدمتها أسهم البورصة من الطبع المستمر للنقد، فضلاً عن ذلك كان ذلك سبباً لفورة اقتصادية و زيادة التضخم في البلدان الصاعدة (الناشئة)، لأن ذلك يمكن المستثمرين الماليين و المباشرين من اقتراض مبالغ بسعر فائدة منخفض و استثمارها في البلدان الصاعدة بفوائد و عوائد عالية.

الخلاصة: يمكن القول "أن الولايات المتحدة فشلت كمحرك للنمو" على حد قول جريدة (الهاندسلبلات) (جريدة اقتصادية قريبة من اتحاد الصناعيين الألماني - المترجم) في عددها الصادر في السادس من حزيران.

خطر الفورة الاقتصادية والتضخم في البلدان الصاعدة

يتسائل (توماس فريك)، محرر الصفحة الاقتصادية في النسخة الألمانية من (فايننشال تايمز) الصادرة في العاشر من حزيران، بصوت عال: "ماذا تعنينا أمريكا؟" ويضيف "نقل أهمية اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية باستمرار بالنسبة

وكالات التصنيف تضغط من أجل تضييق ميزانية الولايات المتحدة وتهدد بالتقليص من الجدارة الائتمانية إلى درجة أدنى من الثالثة (أي من AAA إلى AA)، وهو ما يشجع الأسواق المالية لرفع الفوائد المترتبة على الديون. أبدت وكالة Standard & Poor's أول شكوكها بالجدارة الائتمانية للولايات المتحدة الأمريكية التي تدفع الآن 3٪ كفوائد على سنداتها الحكومية، في حين إن اليونان، التي تكون حصة الفرد من الديون فيها أدنى من الولايات المتحدة، تدفع مابين 12٪ إلى 15٪. وبرغم نسبة الأرباح الواطئة فإن مجموع الأرباح السنوية لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية يصل إلى 400 مليار دولار تقريباً، وهي مبالغ يفتقدها الطلب في مجال تطوير البنية التحتية.

كما استندت الكيزيزية كذلك وسائلها في السياسة النقدية، فسعر الفائدة التي حددتها مجلس الاحتياطي الفيدرالي هي عند مستوى الصفر، والأرباح الحقيقة (مطروح منها سعر المؤشر) تقع في السالب، ولم يبق لمجلس الاحتياطي الفيدرالي سوى "مخدر السيولة" لتحفيز الاقتصاد، وهذا يعني إغراق الأسواق المالية بالنقد مجدداً لإنقاذهما من الانهيار. ولهذا بدأ البنك المركزي الأمريكي، منذ تشرين الثاني 2008، برنامجاً ضخماً لطبع النقد أو ما يسمى بالتسهيل الكمي Quantitative Easing-QE، وقام بدفع مليارات من الدولارات للبنوك لشراء سندات مئية ، وبهذا طرح أموالاً جديدة للتعامل. في آب عام 2010م تدهور الاقتصاد الأمريكي مرة أخرى فأطلق رئيس المجلس الاحتياطي

ستترافق المنتجات بسرعة فائقة و ستدفع على الأقل شركات التصدير الصينية متوسطة المستوى، والتي تكتفي بهامش ربح منخفض إلى الإفلاس.

يضاف إلى ذلك أن جميع البلدان الصاعدة تعيش الآن مواجهة مع تطور قوي للتضخم وارتفاع للأسعار يتراوح بين 5.5% في الصين و 6.6% في البرازيل و 9.1% في الهند (وفقاً مؤشر أسعار تجارة الجملة)، وأسباب ذلك تعود إلى ارتفاع أسعار المواد الخام و الطاقة في البورصات العالمية، وإلى الفورة الاقتصادية، وخصوصاً إلى الارتفاع الانفجاري لأسعار المواد الغذائية التي ارتفعت، على سبيل المثال، في الصين بنسبة 12% وفي الهند بنسبة 18%. وتحتل أسعار المواد الغذائية وزناً هاماً جداً في سلة السلع في هذه البلدان، وتلعب دوراً أساسياً في تحديد معدلات الغلاء. فعلى سبيل المثال تبلغ حصتها في الهند 47% وفي الصين 33%، في حين تبلغ في ألمانيا 9% فقط.

والوسائل التي تواجه بها الصين والدول الصاعدة الأخرى التضخم تمثل في رفع سعر الفائدة و الحد الأدنى من الودائع الاحتياطية للبنوك (ارتفعت إلى 21.5%)، وضع قيود على القروض، وتدابير لکبح جماح أسواق العقارات... الخ من الإجراءات التي تهدىء الفورة الاقتصادية وتحقق "هبوطاً هادئاً"، وعليها أيضاً أن تحد من النمو في هذه البلدان وتهديه إلى خفض الواردات. وقد أوضح نائب وزير التجارة الصيني (تشونغ شان)، أن التدابير الحكومية أدت إلى تهدئة الفورة الاقتصادية وخفض الواردات في النصف الثاني من

لاقتصاد العالمي. يقترب اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية من الوصول إلى ما يقارب ربع الإنتاج العالمي، وإذا دخلت هذه القاطرة الاقتصادية العملاقة في دوامة الأزمة فإنها ستجر اقتصاديات أخرى معها للقاع، لاسيما وإن الولايات المتحدة تمتص 13% من الواردات العالمية وتهيمن على 9% فقط من الصادرات العالمية".

استطاعت ألمانيا أن تعوض انخفاض صادراتها للولايات المتحدة الأمريكية بارتفاع صادراتها إلى الصين، إذا انخفضت الصادرات الألمانية إلى الولايات المتحدة الأمريكية من 8.5% في عام 2007 إلى 6.8% في الفصل الأول من عام 2011 و بالمقابل ارتفعت الصادرات الألمانية إلى الصين من 3.1% إلى 5.8%. إن ارتفاع التبادل التجاري بين البلدان الصاعدة دليل على تناقص الاعتماد على اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية. تستفيد البلدان الغربية المصدرة، مثل ألمانيا، من النمو القوي لاقتصاديات بلدان آسيا و أمريكا اللاتينية، فالمانيا تستطيع تصدير كل ضرورات الطلب الصيني كالمكائن و معدات الأسلحة، وكذلك كل ما يحتاجه الاستثمار المتغير والسلع الاستهلاكية الفاخرة للطبقة العليا و المتوسطة التي تمتاز بقوة شرائية عالية و تقبل على شراء السيارات المتميزة والمجوهرات و الساعات و الأزياء الحديثة. ازدهار الاستثمار في الصين و البلدان الصاعدة الأخرى ينتج طاقات صناعية ضخمة و التي يمكن استيعابها فقط باستيرادها من قبل عملاء في الغرب وليس إفشال الطلب عليها، أو خفضه في حالة حدوث ضعف اقتصادي، و بخلاف ذلك

المربعة الثالثة بين مذنبى الديون في أوروبا، و Moody's تواجه تحديد وكالة تصنيف بحرمانها من درجة الجدارة الائتمانية إذا لم تدخل 90 مليار يورو و تقوم بإلغاء نصف مليون فرصة عمل في مجال الخدمة العامة و تخفيض المساعدات الاجتماعية و معونات الأطفال. وهناك ثلاثة أرباع البريطانيين ممن يعتقدون إن التخفيض يمسهم شخصيا، ونصفهم يتذمرون من انزلاق سادس اقتصاد في العالم نحو الركود أو حتى نحو الركود التضخمي (ركود في النمو + تضخم)، لأن أسعار المستهلك ارتفعت في مايس الماضي مقارنة مع نفس الشهر من السنة السابقة بنسبة 4.5%.

أدت برامج التقشف، التي تعتمدها جميع حكومات الاتحاد الأوروبي، إلى كبح جماح الاقتصاد بشكل هائل. و لا يمكن الحديث عن تحسن اقتصادي حتى في بقية الاتحاد الأوروبي الكبيرة: في إيطاليا بلغت الزيادة في النمو 1.1٪ وفي فرنسا 2٪ ، وفي بلدان الأطراف يتزايد خطر دخولها في أزمة جديدة جراء إجبارها على التقشف و تقليص ميزانياتها.

ألمانيا: ازدهار اقتصادي على حساب الجيران !

يتوقع المختصون استمرار انتعاش الاقتصاد الألماني، لأن ألمانيا استطاعت أن تخرج نفسها من الأزمة بفعل قوة صادراتها و إن جاء ذلك على حساب الآخرين. فقد ساهمت إستراتيجية التصدير العدائية الألمانية بحصة كبيرة في بؤس الاقتصاديات الأوروبية الأخرى، وأدت إلى نزوح المنتجات المحلية من الأسواق الداخلية في هذه

السنة (جريدة جينا دلي في 19/6/2011). وتسعى الصين في خطتها الخمسية، المبنية على الاقتصاد في المواد الخام و التقليل من الإضرار في البيئة، إلى تحقيق نمو في الناتج الإجمالي المحلي بنسبة 7٪ بدلاً من 10٪ هي نسبة النمو الحالية.

الاتحاد الأوروبي: من أزمة الديون إلى أزمة في الاقتصاد الحقيقي
بلغ حصة منطقة اليورو من الصادرات الألمانية 40.6٪ وحصة بلدان الاتحاد الأوروبي 59.9٪، ومهم جداً ل استراتيجية التصدير الألمانية أن لا تتقلص هذه الدائرة ولا ينخفض مستواها لأنها تمثل المجال الأساس لتصريف الصادرات الألمانية، وإذا ما حدث ذلك فإن النية تتوجه للتوسيع في التصدير إلى آسيا.

ويبدو من غير المرجح الحفاظ على هذا الواقع الآن، فبلدان الاتحاد الأوروبي تئن تحت وطأة أزمة الديون و بعض بلدان الأطراف الأوروبية مهددة بالإفلاس. ويجري العمل، وفي كل مكان، على إعادة تنظيم الشؤون المالية للدولة، و يجري في البلدان الأخرى الاقتداء بالنموذج الألماني لفرملة الديون (تحدد قاعدة قانونية دستورية الحدود الممكنة لمديونية الدولة في ألمانيا - المترجم) و يؤخذ به في القوانين الأساسية وربما يثبت ذلك في الدساتير. وإلى جانب بلدان (- PIIGS مختصر لأسماء البرتغال، إيطاليا، إيرلندا، اليونان، إسبانيا - المترجم) يجري تطبيق سياسة التقشف في بريطانيا العظمى، البلد الأكثر تزمراً، والتي يبلغ عجز الميزانية فيها 10.4٪ وتحتل بهذا

الألماني إلى حالة التراجع التي أدت، في العقد الماضي، إلى الركود نتيجة لامتصاص القدرة الشرائية من خلال تخفيض الأجور الحقيقة و الضغط القاسي على أجور الوحدة الإنتاجية أو الخدمية.

الانتعاش الحالي معتمد على ارتفاع الصادرات التي ارتفعت حصتها، في الناتج الإجمالي المحلي، من 41٪ في عام 2009 إلى 46٪ في عام 2010 ، ويمكن القول إن نصف ما ينتجه الاقتصاد الألماني يجب أن يباع في الخارج، وكذلك الاستثمارات التي يمكن بعدها من قوى السوق الداخلي والتي ارتفعت في الفصل الأول من هذا العام بشكل سريع بمقدار 14.5٪ مقارنة بنفس الفصل من العام الماضي، جاء القسم الأكبر منها لدعم التصدير، لأنه انصب على تجديد صيانة المكائن التي أهملت خلال سنوات الأزمة.

بالمقابل ارتفع الإنفاق على الاستهلاك بالأسعار المعدلة خلال الفصل الأول من هذا العام (فصل انتعاش) مقارنة بالفصل الأول من العام الماضي بنسبة 1.9٪، في حين وصل النمو في الاقتصاد الحقيقي إلى 5.2٪، وركبت الأجور الحقيقة و يتوقع أن تتقاض أكثر خلال العام الحالي. ان 58٪ من الناتج المحلي الإجمالي يعتمد على طلب الأفراد و الأسر، وهو أمر يوضح مشكلة الانتعاش الحالي، الذي هو باستمرار انتعاش الأرباح و الثروة النقدية. لقد ارتفعت واردات الشركات و الثروة في الفصل الأول مقارنة بمثيله من العام الماضي بنسبة 8.7٪.

إن الأرباح التي حققتها الشركات في العام الماضي (123.6٪)، وهي أعلى نسبة

البلدان. واستطاعت عجلة التصدير الألمانية إضعاف قدرة صناعات بلدان الاتحاد الأوروبي الأخرى على التنافس و دمرتها جزئياً، وأدت إلى عجز كبير في حساباتها الجارية و ديونها الخارجية. و بال مقابل لم تبذل الحكومة الألمانية و لا الرأسمال أي جهود لتشييط الطلب في السوق المحلي الذي يرفع بدوره صادرات البلدان الأخرى، و لهذا فإن أكبر الرابحين من الأزمة هم شركات التصدير المتوسطة و الشركات فوق القومية التي تتخذ من ألمانيا مقر لها.

يرى رئيس معهد ايفو للبحوث الاقتصادية أن "ألمانيا الآن مليئة بالقوة". وسيعمد، في نهاية حزيران معهده و خمسة معاهد أخرى إلى تصحيح توقعهم للنمو نحو الأعلى ليصبح 3.5٪ تقريباً، ولكن المسؤول XXL الكثير من هوايتها عندما تنفذ طاقة بلدان الاتحاد الأوروبي الأخرى و قدرتها على التنفس. "الانتعاش الألماني يفقد من رخصة"، هذا ما أكدته في بداية حزيران جريدة (فرانكفورتر الغماينه تسایتغ) (6/9/2011)، ويتفق مؤشر الجريدة الاقتصادي مع مؤشر Barclays وفق جريدة (الهانسبلات) (2011/6/9) في إن النمو يسير نحو الأسفل. بعد ظهور الأرقام الإيجابية جداً للناتج الإجمالي المحلي للفصل الأول 5.2٪ مقارنة بالعام الماضي ، بدت معطيات نيسان مفزعنة حقاً، فقد انخفضت بشكل مفاجئ مقارنة بالشهر السابق في الإنتاج الصناعي (0.6-5.5٪)، وكذلك في قيمة الصادرات (-)، ولم ينخفض حجم التجارة الخارجية منذ عامين بهذه الدرجة. ويمكن أن يعود الاقتصاد

في قطاع الصناعات الكيماوية 4.1% لا تغطي في الواقع الأجر الحقيقي، بسبب ارتفاع معدلات التضخم 2.5% - 3% وزيادة في نفقات الضمان الاجتماعي (التأمين ضد البطالة و التأمين الصحي) و ضريبة الدخل التصاعدية.

ويفرض على 20 مليون متقاعد تحمل أعباء ضعف القدرة الشرائية نتيجة لارتفاع الأسعار وارتفاع تكاليف التأمين الصحي مقابل زيادة الرواتب التقاعدية بنسبة 1% فقط.

و نفس الشيء ينطبق على 6 مليون شخص يعيشون على المساعدات الاجتماعية، تلقوا زيادة قدرها 5 يورو مقابل 10 يورو خسارة في قدرتهم الشرائية نتيجة لارتفاع الأسعار.

متحققة لحد الآن، تعكس طبيعة التوسيع الانفجاري المتحقق. وصلت الأرباح مستوى بفضل الانتعاش بالتصدير وخفض التكاليف (سياسات الادخار في الشركات)، ويتوقع أن يستمر ذلك خلال عام 2011 " الشركات الألمانية تتألق" هكذا تكتب جريدة "الهندلسيلات" في 29/4/2011، وتضيف "التقارير الفصلية اللامعة تشير إلى إن الشركات هنا تتجاوز بأرباحها حتى توقعاتها المقلالية و تترك في (الوول ستريت) بقية البلدان الأوروبية خلفها".

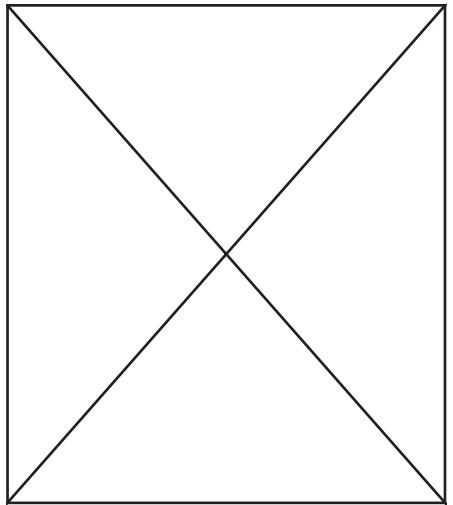
غير أن أربعة أخماس السكان لا يعنيهم الانتعاش، و التخبّط يسود الطاولات المستديرة لتحديد الأجر (بمشاركة النقابات العمالية)، و أعلى نسبة تحققت لرفع الأجر

* نص التقرير الاقتصادي لمعهد الأبحاث الاقتصادية والاجتماعية والبيئية - IWS - الصادر في 21/6/2011



وارات





حاوره : سعدون هليل

ولد في الناصرية عام 1945 عمل في التعليم الابتدائي خلال الفترة 1964-2008 بدأ النشر منذ عام 1965 في الصحف والمجلات العراقية والعربية. وقد حاز على جائزة مؤسسة ناجي النعمان في الإبداع الروائي لعام 2006 و جائزة وزارة الثقافة للإبداع للعام 2010 الدورة الثانية

الروائي والباحث جاسم عاصي.
● لنبدأ معك مع آخر ما كتبته من نتاج أدبي. مازا كنت تتوقع من القراء حوله؟

- آخر ما صدر لي هي رواية (انزيلاح الحجاب ما بعد الغياب) وهي رواية يسودها المناخ العرفاني، لكنها تتناول مهنة الإنسان وهو يصارع الوجود، وفيها المزج من التراث أسلوباً ولغة من أجل الهم المعاصر. أرى أن عدم توفر الرواية في سوق الكتب أحال دون توقعاتي للانطباع الذي ستتركه عند القارئ. إذ أزعم أنني اقتربت من هم كبير في حياتنا، ووظفت الأمكانة التي لم تطأها الرواية العراقية لاسيما السجون

" حكاياتي مع الميثولوجيا قائمة على نظرية المعرفة في الفكر الفلسفى " القاص والروائي والباحث جاسم عاصي، غني عن التعريف. بدأ الكتابة بداية السبعينيات أو قبل ذلك، إننا نتذكر أول مجموعة قصصية له عام 1974 كانت تحت عنوان " الخروج من الدائرة " حتى كتابه " في انتظار الضفاف البعيدة / أربع روايات ". تعاطى الكاتب جاسم عاصي مع كل الهموم الكتابية حتى فيما يتعلق بالتشكيل والأسطورة وتحليل النصوص نقيبا، ولم يفته تحليل النص البدائي وقراءة الميثولوجيا قراءة متخصصة ودقيقة. في هذا الحوار كان لنا وقفة كي نتأمل ونكتشف عن عوالم

زهير الذي عشت معه في محطة أور في الناصرية، وهو عالم دين كبير، انحدر إلى الصحراء فأكلته الذئاب ، فأوصى لي بتحقيق مخطوطته .

● وعلى نكرا كتابك النقدي الذي تناول روايات مؤنس الرزاز وتحت عنوان المعنى المضمر، كيف توازن بين كتابة النص الإبداعي والنقد ؟

- هذا الكتاب ليس الوحيد في مجال النقد، فقد صدر لي كتابين في نقد القصة العربية تحت عنوان (جواب الآفاق) وأخر تناول القصة والرواية العراقية بعنوان (دلالة النهر في النص) ولدي تحت الطبع كتابين (السرد والذاكرة وأنساق المعنى). وفي هذا لا أرى ثمة ما يعيق العملية الإبداعية، فكلا الجهدتين يصبان في حقل الإبداع - كما أرى . . ولكنني أطمأنك أكثر فأذكري أن كتاباً تحت الطبع يحتوي على دراسات في الفن التشكيلي تحت عنوان (الحلم والأسطورة)، وأعمل في كتاب عن فن الفوتوغراف العراقي تنظيراً وتطبيقاً تحت عنوان (العصا والضوء). كلها حقول معرفية، فتحت لي آفاقاً واسعة لرؤية الواقع والتاريخ بعيون عديدة . كما وأن هذه الكتب وفررت لي فرصة الإطلاع على الأدب الأردني والفلسطيني والسوسي، ككتاجات (خليل السواحري، غسان كنفاني، إميل حبيبي، عبد الله تايه، المتوكل طه، غريب عسقلان، حزامة حبایب، سمیحة خریس، هاشم غراییة، ومحمد رفیق عوض، عزت الغزاوی) والأخير حررت عن نتاجاته الروائية كتاب تحت عنوان (أنساق المعنى) سيصدر عن وزارة الثقافة الفلسطينية في رام الله . وهو روائي يشكل الحلقة المجددة والممتدة بعد

الانفرادية، التي هي عالمة فارقة للشرق كما ذكر (عبد الرحمن منيف) في روايته (شرق المتوسط) . كما تناولت الأمكنة التي تتميز بها المدينة، وهي جزء من تشكيلي الذي عملت على صياغته حرب الشمان سنوات وتجلى في بعض قصصي، لكنه تجلى أكثر في هذه الرواية التي فازت بجائزة ناجي النعمان في بيروت عام 2006 وحازت على جائزة الإبداع في وزارة الثقافة العراقية لعام 2010 احتوت هذه الرواية أيضاً على الطقوس الدينية لا من أجل ذاتها، بل من أجل كشف ما هو كامن في الواقع والنفس البشرية من ثورة وغضب مكبوتين، وهي من تأثيرات واقعة كربلاء الدامية، واستشهاد الإمام الحسين (ع) .

● وماذا يشغل الآن في حفل الرواية ، بعد أن أنجزت طباعة أربع روايات منذ عام 2004 ؟

- ثمة روايتين ، إحداهما بعنوان (الداخل والخارج) وهي رواية أصلح عليها كما بينت في كتابي النقدي (المعنى المضمر) بالرواية المولدة. أي أنها وهي تواصل مسيرتها في السرد تنبثق منها رواية أخرى، وذلك بتوظيف الوثيقة. كما وأنها تتناص مع أحداث في التاريخ القديم والمعاصر. كما وأن رواية أخرى نشرت منها مقدمة أو استهلال في صحيفية الأدب الثقافية تحت عنوان (المستور والمخذور) وهي رواية تستكمل سيرة أنموذج من رواية (ليالي المنافي البعيدة) الصادرة عن دار فيشون في السويد عام 2009 وهي شخصية (المغفور له أبو زهير - محمد بن صادق بن علي بن عبد الله الموسوي). أنها محاولة لتحقيق وثيقة عائدۀ للمرحوم أبو

(إميل حبيبي وغسان كنفاني).

● **كيف وجدته كروائي مجدد؟ وفي أي الاتجاه كان التجديد عنده؟**

- لعل وجهة النظر كفاسطيني عائد من المنفى بعد اتفاق أوسلو. هذه النظارات دفعته إلى أن ينظر إلى النص الروائي، نظرة توازي ما يحمله من اتساع الرؤى لديه. وقد التقى مرة واحدة قبل وفاته، ودار بيننا حوار طويل شارك فيه الروائي (عبد الله تايه) والروائية (نعممة خالد) فتلمست عنده اندفاعاً لذلك ورصانة كبيرة في ما يصرّح ، وكانت قد قرأت له روايته (عبد الله التلالي). من هذا بدأت الحفر في سردياته، وهي عبارة عن ست روايات، ألحقت بها بعد وفاته رواية (المسيح) قرأت منها فصلاً واحداً منشوراً في مجلة عربية . إنه يعمل على تعشيق السرد بالموروث، مستفيداً من التقنيات الحديثة في كتابة الرواية.

● **هل إن مشروعك في دراسة النص القصصي قائماً على المزج بين الرؤية الأسطورية والواقعية؟ أم أن مسارك الندي لـ مفرداته الخاصة قبل أن تقرأ النص؟**

- في دراستي النقدية يكون النص المقصود حاملاً للمنهج الذي سيُدرس بموجبه، لأنه أساساً كُتب برؤى متعددة ، ذات تبيّرات مختلفة ، لكنها متجاورة ، تمثل وعي الكاتب. لذا فالنقد بهذا يؤسس وعيًا آخر مجاور ومحاذيث للنص، لاسيما أن بعض النصوص حمالة أوجه، بسبب الوعي الصادع للمنتج، الذي يستخدم تقنيات ورؤى متشابكة وأساسية، تُحيل إلى مداخل نقدية، لابد من بذل الجهد الكبير في استقبالها. هذا حاصل من فرضية عامة، أما في

خصوصية النص، فلا بد من البحث عن اشتغالاته، فهو في أحاسيس كثير تكون العالمة أو الإشارة ما يدفعك إلى تعميق قراءته بهذا الاتجاه أو ذاك. فليس ثمة قسر على قرائتي للنص، والذي يقود إلى التبوب وللي العنق. فالنقد نص إبداعي آخر لابد من توفير مستلزمات النهوض به وبقراءاته، لا أن يكون منسوخاً ومكرراً عبر التعكر على آراء الآخرين خارج النص. فحين تكون ثمة علامات تُشير إلى فعل أسطوري في النص، لابد من استدعاء كل إمكانيات القراءة الأسطورية له. وهذا ليس بالهين كما يبدو للبعض، سواء المعترضين على محتوى النص في كونه يوظف الأسطورة، أو عكسها. هؤلاء يستندون على شكل متختلف للتوظيف، وفهم قاصر للأسطورة، باعتبارها متن معرفي قديم. الأسطورة ليس هكذا، فهي تعيش معنا وتحكم بأفعالنا، وكل عصر وزمن أسطيره. الأسطورة رؤية معرفية شأنها شأن المعارف الأخرى، وسيط لتجديد حيوية النص. وهنا لابد من ذكر أن توظيفها يتطلب مهارة معرفية خلقة وليس مؤسسة لحائط ظل. كما وأن ذلك يوجب للنقد أن تكون له رؤى ومعرفة أسطورية، لكي يتوقف على المتون التي اعتمدها المبدع، خاصة النص الذي يتماهى مع متن أسطوري ولا يبوح به مباشرة . كما وينبغي الانتباه إلى ما يصطلاح عليه تخليل الأسطورة، - الأسطرة - منطقين من تعقيدات الزمن والعصر كما نعيش الآن من اشتباك وتدخل وردةء الوضع السياسي. إن الأسطورة ليست وجبة جاهزة للمنتج، وإنما هي جهد كبير ومضني. في الشطر الثاني من السؤال، أؤكد على أنني لا أOffer الأسس التي سوف أعتمدتها في قراءة

لحظة، لاسيما حين أصبح لنا أبناء مهددون بالموت. كل ذلك أضاف لي بعدهاً جديداً لمثل هذا الواقع المدمر، وأنت كنت تعيش معنا حول ذلك، وكنت تتناضل من أجل إيصال الكتاب المستسخ لنا. المهم كانا بفضل هذا وذاك لم نقطع عن مصدر المعرفة، وهذا مهم جداً لابد من كشف غطائه. كانت الأخبار ترددنا في كل لحظة عما يجري، وكانت استعين بأحد الأصدقاء لكي يوفر لي زمن ممارسة التمعن بما تتركه الحرب على الأجساد البشرية داخل قاعات الاغتسال للموتى، فكنت أكتشف ما لا يمكن وصفه. وكان حصيلة ذلك كتابة جملة نصوص حادةً وكاشفة، لكن النقد كان ولا يزال غافلاً عنها. هذه المجموعة نشرتها آنذاك في الصحف العراقية ، ومررتها على الخبرير بفضل من كان يشرف على الصفحات الثقافية من الأصدقاء، ثم طبعتها ضمن مطبوعات الكتاب العرب في دمشق تحت عنوان (**مساقط الضوء**) وكان هذا عام 1999 ثم أعدت طبعها ضمن مطبوعات

الشوفون الثقافية عام 2006 تحت عنوان (**آخر الرؤيا**). ولم أكن الوحيدة من كتب في هكذا نمط، فهناك (فهد الأسدى، ناجي المعومرى، فيصل عبد الحسن حاجم، ثامر معروف، حاكم محمد حسين، حميد المختار، كاظم حسونى، حمد صالح، محمود سعيد، لؤي حمزة عباس، قصي الخفاجي، شوقي كريم) وغيرهم الكثير. الخلاصة كان للحرب تأثير مباشر، علماً أنى لم أكتب قصة ميدانية، على الرغم من مشاركتي فيها كمقاتل. كانت اهتماماتي منصبّة على التأثيرات التي تلحقها الحرب على حياة الإنسان في الداخل. حتى روایاتي (**ليالي**

النص ثم الكتابة عنه، بل أسایر النص وأكتشف توجهاته ، ومن بعد ذلك تكون الكتابة أكثر منطقية وموضوعية، فهي لا تعلو على النص، بل تحترمه باعتباره مجھود إنساني كبير، يرکن وراءه مبدع .

● **بعد هذه الممارسات النقدية التي صفتها كتب مطبوعة ، كيف تجد تأثير النقد على إبداعك القصصي والروائي ، وماذا تعلمت من النقد باعتباره فعالية منتجة لذاته وللنـص المـقـرـوـء؟**

- له تأثير كبير على نتاجي الإبداعي كما ذكرت وأنا بصدق الإجابة على بعض الأسئلة في حوارنا هذا. لكنني أؤكد على أن الإطلاع على نتاج الآخر وبنفس نقدي، يُضفي على آلية المنتج نوعاً ونشاطاً ، لأن ما قرأه وقدره، فعل إبداعي لابد أن يواجه الاستجابة المعرفية العامة باعتباره - أي النـص - معرفة ، ثم أنه يعطي إضافة نوعية للآخر. هكذا تعاملت مع النـص، أخذـاً وعطـاءً، فشدـ من أزـي وقوـ من مسـيرـي، فـحنـ أسرـة تـنـتـج نـصـاً موـحدـاً .

● **مرت على العراق حروب مدمرة، وسقطت على أرضه ملايين القتـابـلـ والمـتـفـجرـاتـ، هل غيرـتـ هـذـهـ الحـرـوبـ المـدـمـرـةـ روـيـةـ الأـدـبـ جـاسـمـ عـاصـيـ إـلـىـ الـوـاقـعـ؟ـ وهـلـ بـقـيـتـ مـفـرـدـاتـ وـمـصـطـلـحـاتـ النـقـدـ مـثـلـاـ هـيـ قـبـلـ مرحلةـ الـحـرـوبـ؟ـ**

- السـؤـالـ يـحـيلـنـاـ إـلـىـ حـقـلـ الإـبدـاعـ فـيـ حـيـاتـيـ الثـقـافـيـ قـبـلـ النـقـدـ، وـلـنـبـدـأـ بـهـ أـولـاـ .ـ جـمـيعـنـاـ مـمـنـ لـبـثـواـ فـيـ دـاخـلـ الـوـطـنـ عـانـواـ الـكـثـيرـ سـوـاءـ مـنـ وـيـلـاتـ الـحـرـبـ، أوـ مـنـ ظـرـوفـ الـحـسـارـ الـقـاهـرـةـ.ـ وـبـالـنـسـبـةـ لـيـ كـانـتـ الـحـرـبـ فـيـصـلـ مـهـمـ كـنـتـ أـحـسـهـ يـهـدـ حـيـاتـيـ فـيـ كـلـ

وهل تأثرت مصطلحات النقد بالمتغير الذي يزرع اليأس لدى الإنسان أم بقيت كما هي قبل مرحلة الحرب؟

- كان التأثير وما زال، وسوف يبقى ملارماً للنص المكتوب أو الذي سيكتب، إذ ليس من السهل التخلص مما تحمله الذاكرة، لاسيما ما استجد من دمار مابعد 2003 لقد تكرست من جديد صورة الحرب، وأصبح القتل يعيش بين الناس، وتسيّدت ظاهرة الفقدان ...

● من هنا نجد طالب بدراسة فاحصة لأدب الحرب عنده؟

- لاشك، وأواصل المطالبة، لأنّه جزء من الذاكرة ومن مشهد الثقافة العراقية، علينا أن لا نعتبره تحت ضغط أية حجة خارج منطق الإبداع الأدبي .

● وما هو تقييمك للنتائج الإبداعي ما بعد التغيير الذي حصل في عام 2002؟

- لا يمكن إعطاء تصور عنه بهذه العجالة، فهو ما زال ظلاً لمجريات سابقة.

● كيف ينظر المثقف إلى الأوضاع السياسية في العراق؟ خاصة وأن هذه الحكومات المتعاقبة أهملت الثقافة والمثقفين، هل لديك تصور ما عن تطوير عمل المؤسسات الثقافية؟

- الاهتمام بالثقافة لا يأتي عفويًا، فهي من ضمن البنية العامة للمجتمع، لذا يتوجب أن يكون الاهتمام بها من ضمن الأولويات التي توليه الحكومة داخل الدولة الحرة. وهذا يتوجب في أول ما يتوجب أن تكون للقوى الفاعلة والقائدة للعمل السياسي للبلد كالأحزاب السياسية أن تكون لها تصورات تنبثق من رؤاها السياسية تتضمنها برامجها

المنافي البعيدة ، ما قيل وما ...) لم تخلص من مثل هذا التأثير .

أما على صعيد الحرب فقد كنت راصداً جيداً لنتائج الحرب قصة ورواية، وذاكرتي تحفظ بنصوص الأدباء الذين كتبوا قصصاً وروايات تدين الحرب أمثل (حمد صالح، نعمان مجید، جهاد مجید، ناجح العموري، يوسف يوسف، فرج ياسين، قصي الخفاجي، لؤي حمزة عباس، كتاب مطبوع البصرة أواخر العشرين) وغيرهم . إن الإهمال الذي لاقته نتاجات الحرب في بلدنا هو إدانة للذاكرة العراقية، لأنّها انطلقت من رؤية ضيقة، تنظر بعين واحدة، ومشوّبة بضيق الأفق وانحسار الرؤية التي تفتح آفاقاً واسعة أمام الناقد. وقد كانت دعواتي للعمل على فرز مثل هذه النصوص وعدم إهمال أي منها لأنّه جزء من الذاكرة الجمعية العراقية والإنسانية، وكانت أستحضر ما قاله (لينين) للثوار من العمال والفلاحين وهو يعلمون على تحطيم ما احتوتة قصور القياصرة بقوله: ماذا أبقيتم للأجيال القادمة كي تعرف لماذا ثرنا على سالبي حقوق الشعب ..

هكذا تعاملت مع نتاج الحرب وما زلت من باب الذاكرة العراقية. وهنا لا بد من ذكر مسألة مهمة قلتها آنذاك وفي ما بعد والآن .. من أن نتاجاتنا الإبداعية لا تخلص من تأثيرات الحرب لأمد طويل، لأنّها وسمت - أي الحرب - الشخصية العراقية ، وهيمتن على الذاكرة الفردية ، لكن ما يتغير هو الأساليب التي تُكتب بها هذه الرؤى.

● بتأثير هذه الظاهرة المدمرة ، هل ترى من وجهاً نظرك ببناء مفردات الكتابة الإبداعية دون تأثير سلبي ،

به الضرر لأزمنة قادمة. إن الخديعة التي تقول وتدعي أن الأعمار - البطيء - في بعض مفاصل البلد تؤدي إلى تطوره، لابد من القول أن هذا غير صحيح ، لأنه في المقابل ببطيء كثيراً في تنمية العقل، وصياغته من جديد، ليس على جادة الحزب أو الكللة أو الطائفة، بل على جادة الوطن والمواطنة، نحن إزاء إعادة الوطنية للإنسان العراقي، عبر إعادة ثقته في نفسه التي غيّبتها السياسات الخاطئة والحروب الدمرية، والفقر المدقع الذي يعاني منه الإنسان. لقد بلغ معدل الفقر في العراق الآن مبلغاً كبيراً، فلو رصدنا بالعين والزيارات الميدانية لوقفنا على صور لا يقبلها الضمير الإنساني. إن التقدم الأساس في أن ترى التلميذ يجلس على مقعد دراسي لائق به وبالعملية التربوية، ويتلقي الدرس تحت ظروف مناسبة، لا تحت فقدان الكهرباء، وقلة الماء الصالح للشرب واضطراب الأجواء العامة.

هذا استطراد يقودنا إلى صلب السؤال، وهو لابد منه لكي يستوضح لنا الأمر وينكشف اللبس الذي نعيش تحت خيمته دون رغبة. لقد عمدت كل الفعاليات الثقافية المحكومة بعدة عوامل - لعل التمويل واحد منها - إلى إسقاط مبدأ كونها لا ترقى بالعقل المنشورة أساسه العلمية والاكفاء بإسقاط الفرض لهذه الفعاليات. المهم أن يكون ثمة مهرجان يصل إلى تصاعد رقمه، إذ لا يهم ماذا قدم، كذلك فعاليات المنظمات الثقافية وعلى رأسها اتحاد الأدباء سواء المركز العام أو في المحافظات. إن كل هذا سيضعننا في دوامة لا فكاك منها ، بل الخط الذي تولده بمرور الزمن، هو التخلف، ثم

ونظامها الداخلي، كذلك ما تفرزه اجتماعاتها الدورية وكونفرساتها التي تتجدد بتجدد الظروف الموضوعية. هذا التصور من البديهيّات. ومن هذا نرى أن ما ألت إليه الثقافة باعتبارها ترتبط بالوعي العام في البلد، واجهت الإهمال والصدود، باعتبارها منفذ ثانوي. الثقافة تعني التربية والتعليم في كل مراحله، ابتداء من رياض الأطفال وصولاً إلى الدراسات العليا، مبنية على أساس علمية، يقوم عليها اختصاصيون مشهود لهم بعلميتهم، وقدرتهم على أن تفرض تصوراتهم برامجَ يسّهم بها الجميع. في هذه المعايير نجد أن معظم ما هو محرك للعملية السياسية منذ احتلال العراق وللآن يعتمد على المحاصصة وإرضاء الأطراف، وهي في مجموعها عبارة عن أفراد وتجمعات غير متجلسة في ما بينها، إلا في ما يخص إرضاء الذات وإشباع غرائزها في التملك ، لذا أفرزت هذه الظواهر الفساد ليس المالي فحسب، وإنما الفساد العقلي ، بحيثرأينا أن الشعب وهو يعيش ضمن محمرة الزمن غير أبه بذلك، لا تحركه سوى الخرافات لأن عقله غير متور أساساً ، بل منقاد إلى مفاصل كثيرة ومضرة في الواقع والتاريخ . لقد انحرف العقل برأيي عن جادته المركبة والتي نعول عليها أن تكون الحجر الأساس في التوجه نحو المستقبل بشهادة فعالية الحاضر. نحن لا نجد أية خطوة باتجاه مستقبل يعوّل عليه، كل الذي نراه تراكم في الخسارة التي سببها فساد الإنسان، والذي هو محصلة نهائية ومستمرة لغياب القادر فعلاً على القيادة. إن فعل أرضييك فترضيني، وأغفل عنك فتغفل عنني في الخطأ المتوارث والمترافق، قد أضر بالبلد، وسيلحق

الثقافة لديها مؤسساتها في المحافظات، واتحاد الأدباء لديه فروعه، هل ترون أهمية لهذا التفرع؟ أم هو شرذمة وتشتت للجهود؟

- أرى أنها حالة صحيحة، إذا ما أخذت بمحمل ما أشرت إليه سابقاً، إذا ما كان الاعتماد على العناصر الفاعلة وذات الرؤية المتقدمة والعلمية بهذا الشأن. كما وأن على عاتق هذه المراقب أن تعرف خارطة متفقيها، و تعمل على تفعيل ذواتهم عبر الكثير من قنوات الاتصال دون وضع العقبات غير العلمية، وغير الوطنية وبحجج واهية. إن المهم العمل على تشجيع فعاليات الذات وعدم قبرها بحجج غير منطقية. وعلى سبيل المثال أن الشخص المثقف هذا قد أحيل على التقاعد بسبب العمر، إذا لابد أن يُقبر في منزله. هذا منطق غير علمي ، العمر لا يحدد القدرة، فرب فتى في عمر السنتين . وهذا ما حصل لي وأنا أسس لدار ثقافة الأطفال، والسير بها قدمًا وفق منهج وضنه مع زملاء متخصصين، لكن عقبة حالة التقاعد، حالت دون استمراري قسراً في العمل، وبسبب أيضاً تغيير مدير الدائرة المركبة الذي يسير وفق قوانين الدولة الصارمة ولا أقول العادلة، فكم من مقاعد حتى في البرلمان حاز على مرتبة كبيرة، دون أن يكون هذا عقبة أمامه . وحتى ما أقوم به الآن كمسؤول لمعرض الكتاب التابع لدار الشؤون الثقافية. إذ وفقت القوانين عقبة أمام السيد المدير العام، فلأجل إلى الأجور اليومية المحفقة. إننا بحاجة إلى قلب موازنين الأشياء والثورة على ذواتنا في هذا المضمamar، من أجل الخروج من شرنقة صنعت لنا من مادة البلاستك .

التخلف، وانتصار الخرافة التي تقود البلد إلى عصر أسود ظلامي .

● **أنت كما هو شأن العديد من مثقفي العراق تعيشون في المحافظات. ودور المحافظات في تنمية الثقافة الوطنية هو الأساس، هل تلمسون تعاوناً وتجاويباً من قبل المحافظات بالشأن الثقافي؟**

- كما ذكرت لك وأنا بصدق الإجابة على السؤال أعلاه، فلا فرق بين المركز والأطراف، فالذى يجري على الفوق يجري بطبيعة الحال على التحت. أنا لا أعتقد أن ثمة تعاوناً بمستوى تصعيد وتيرة الوعي والنهوض بما خربته الأزمة، وألت إليه العقول. وفي هذا حديث طويل يصعب الخوض به الآن، لأنه كالنفح في قربة مثقوبة. لكننا بصدق القول والتاكيد على أن منظمات المجتمع المدني قادرة بحكم مبادئها الحضارية على تفعيل مثل هذه الأجراء، وذلك بالخروج من تشكيلاتها الفردية في بعضها، والاعتماد على عناصر ذات كفاءة عالية في مضمamar الثقافة تأخذ على عاتقها وضع برامج لفعاليات أساسية وفاعلية وبنائية. وأن تكون مجالس المحافظات متمثلة بجانها الثقافية فعالية متميزة ومبنية على أساس الارتفاع بالعقل وبنائه. إن أغلب الفعاليات التي تقام في المحافظات مع استثناءات قليلة، هي عبارة عن إسقاط الفرض، وخاصة في البيوت الثقافية. تصور ما حصل من تغيير حين استبدلت تسمية البيوت الثقافية إلى القصور الثقافية. أجد أنه تغيير بالتسمية فقط وليس في البرامج والمهام.

● **تعيش الثقافة العراقية حال تشرذم مؤسساتها الثقافية، فوزارة**

● الكتاب العراقي مشكلة بدون حل، وما نعنيه بالكتاب العراقي الثقافي ليس هو ديوان الشعر ولا القصة ولا الرواية فقط، بل كتاب الثقافة العراقية الذي يعالج مشكلات اجتماعية وتقنية وعمرانية وأثرية وسياحية وإنسانية وغيرها، هل من ضروري وجود خطة لإنعاش مثل هذه الحقول المهملة؟

- دعنا أولاً نتمس تأثير الكتاب على العقل، وسأذكرك بالظروف التي مر بها العقل وأنت من المصادر التي دافعت عبر كتاب الاستنساخ. والتلمس يتشكل بأسئلة مفادها: لماذا الحصار؟ وهل هو اقتصادي فقط؟ ولماذا الانغلاق على الكتاب وتحجيم حركة سوقه؟ هذه الأسئلة تصب في ما نحن بصدده دراسته، وهو علاقة الكتاب بالعقل، وبالتالي بالشعب الذي يفيض عليه الوعي، فيتمس طريقه. الدوائر المشبوهة لا تزيد للعقل أن ينہض، لأنَّه سينبه على حراكتها المضر بالإنسان، وبالتالي يُفشل مخططاتها. أنا لا أؤمن بنظرية المؤامرة، غير أنَّ الخرائط منسوجة عبر الأزمات كخارطة كيسنجر مثلاً لرقعة الشرق الأوسط. إنها ليست المؤامرة، بل هي الانقضاض على الذاكرة. وهنا يحضرني سؤال، ما المدى البسيط الذي يعرفه تلميذ الابتدائية وطالب الإعدادية والجامعة، عن آثارنا ورموزنا القديمة، ربما سمعوا عن حمورابي أو جلجامش، ولكن لم يتعرفوا على واحد بمالئة عنهم. غير أنهما يعرفون الكثير عن الغزاة كالفعاع وخلال ابن الوليد وصلاح الدين الأيوبي. وهذا ينسحب على مجموع الشعب. السؤال: أين القصور؟ والجواب ينسحب على كل المعارف والأجناس وضرور الثقافة. العقل في طريقه

إلى التخزين وتحديد المحتوى، بل تسميتها، بينما مجاله وفعاليته التنوع والشموليَّة، والنظرية الجدلية في ما هو مطروح. تصور اهتممتني مرة إحدى المعلمات حين كنت أعمل في حقل التربية وقالت بالحرف الواحد: أنت ملحد...! وحين سألتها لماذا؟ قالت أنت صديق أخي، وأخي علمني لهذا فأنتما ملحدين.. تصور؟!

فسؤالك محمد بالكتاب، وهذا هو الذي سحبنا إلى ما كنا عليه. فالكتاب كان ذي فعالية، وشرائح المجتمع كانت تعرف كثيراً عن علي الوردي وللينين والطبقة العاملة والفلاحين، وتعرف المستويات التي تحفل بها الساحة العالمية والعربية، وتحل عبر تراكم الأخبار قبل أن يظهر هيكل بتحليلاته التبؤية الفارهة! لقد صادفتني فلاح في قعر الأهوار، حين كنا نستمع للمذيع وهو يبث أخبار معارك تشنرين. وبعد الانتهاء سأله أحدهم عن رأيه قال بعفوية طبقية بعد أن هزَّ ساعده بدوارئ إنها (دواركيسيه) يعني بالفصيح مؤامرة. وهذا حدث قبل أن يُعلن حكيم العرب (محمد حسين هيكل) بأنها حرب تحريك وليس تحرير. السؤال: من أين أتى مثل هذا الوعي للإنسان البسيط ذاك؟ والجواب: من المجالس التي كانت بمثابة مدارس، إنه تعلم في مدرسة الحياة، فقد كان يحيط به الكتاب عبر حامله المعلم في ريف الجنوب وأقاصي الصحراء والمناطق النائية، لذا كان فم الطبقة المعادي للعلم والمعرفة يُطلق على المعلم كنية (أبو راضي) سخرية منه، أي أنه انتهاري!؟.. هذا حال الكتاب الذي يعاني من سوء التوزيع والتحجيم، فلابد من مؤسسات عملاقة تدير شؤونه عاملاً وتبث ما يحويه

جيوبهم الثقافية فارغة كما جاءت.

● **الذاكرة الثقافية والنقدية تتجه للحداثة، وما بعد الحداثة، في حين أن البعض يكتب قصيدة العمودية العادية ويعتبرها حداثة، هل مفهوم الحداثة يفرض تطوراً في إشكال التعبير أم مفهومها خارج هذه التجديفات؟**

- هناك إشكالية معرفية بما يسمى حداثة وما بعد الحداثة - كما ذكر الشاعر (سركتون بولص) في إحدى المقابلات -. فنحن قد اجتننا الحداثة بعد أن مارسناها، وسرنا باتجاه ما بعد الحداثة .. وكأن الحداثة وما بعدها عبارة عن وصفة طبية نأخذها من الصيدلاني بدلاً للطبيب المختص. وبهذا نلغي الزمن وحركته، التتابع الحضاري وصيرورته، الجدل في التاريخ وتنتائجـه. وبعد كل هذا حركة الثقافة مقابل حركة الذات المنتجة لها. هذا الإشكال سائد وينبئ بالانحرافات كبيرة تصل حد مسخ الأشياء. وهذا ما نلاحظه في الوسط الثقافي والأدبي، فالكتابة لا ترتكز على عفوية منضبطة، بإحالات معرفية، وقدرة مكتسبة تؤمن بمرجعية النص دون الإعلان عن مصدره. نحن لا إشكال لنا حول نوع الكتابة، بقدر ما لنا مثل هذا الإشكال مع القدرة التي تمارس هذا النوع أو ذاك. فخذ على سبيل المثال الشعر، ثمة من يكتب الشعر العمودي بدون موهبة، لذا فشعره خال من الشعرية، وأخر ينطلق من الشعرية فلتلامس في شعره الشعرية. وهذا أيضاً يسري على شعراء التفعيلة وقصيدة النثر. فكم من شاعر استسهل نظام البيتين فوق في فخ المعنى المفعج، وكم من كتب قصيدة النثر وعدها

كزad للعقل. كما لا بد من أن تكون أمام الكتاب ولا نبتعد عن محتواه لأنه يخالف محتوى عقولنا البرمجة. إنها أزمة كبيرة ، والقضاء عليها يعني القضاء على معطلي العقل .

● **مهرجانات كثيرة، ولكن غالباً ما تفشل في توصيل هدفها للناس، خاصة وإن بعض الشعراء يفرضون وجودهم بقوة أحزادهم وليس بقوة معارفهم، وإذا لم يدعوا لمهرجان توسعوا آخرين لدعوتهم، هل تجدي مثل هذه التوسلات بصناعة شاعر؟**

- هل نسمى هذه مهرجانات فعلاً ، إذا ما احتملنا إلى صيرورة مثل هذه الفعالية .. الجواب: كلا، ذلك لأنها بطبيعتها تنفذ ضمن فعاليات إسقاط الفرض . فلا إعداد جيد، ولا تنظيم مناسب ومعقول، ولا جلسات منتظمة وتُعطي نتائج، ولا متابعة لما أخذ من قرارات وتصويتات للدورة السابقة . فمهرجان يقرأ في جلساته أكثر من ثلاثة شاعراً، مازاً تنتظر نتائج القراءة - تضيء التجارب الناضجة أمام (والآن سأقرأ لكم قصیدتان) !! فبعض - الشعراء - يمتنون المنصة ولا يحترمونها، كونها استقبلت قبلهم شعراء أفادوا ومرموقين تاريخياً وأدبياً . كما وأن أغلب جلسات المهرجانات ارتجالية، دون تحضير لا للجلسات ولا للبحوث ولا لتنظيم مدارس الجلسات واعتباراتها ولا أقول قوانينها. إننا عفويين في كل شيء. لذا لا تعطي مهرجاناتنا شيء يذكر، فقط يعود المدعويين إلى بيوتهم كما عادوا لولا خيبة الأمل التي يحملها البعض الحريصين على حركة الثقافة، أما الآخرين فقد أكلوا وشربوا وناموا وتمتعوا بسفرة مجانية لا غير، وعادت

خلالها ما كان وما يجري وما سوف يكون. ولنا في قصص (الطائير زو، الحكماء الثلاثة، مملكة الانعكاسات الضوئية، نيدابا) مثلاً في القصة، ونصوص روائية مثل (بطاقة يانصيب، نافذة العنكبوب، دومة الجندي ، ما قيل وما.....، ليل الملك، شرق البصرة شرق السدة، مدينة البحر) على سبيل المثل. هذه النصوص حاولت أن تكون جزءاً من زمنها، وبالتالي من حداثتها. فالحدثة معناها أن تتواءن مع ما هو مستجد، وتحاور بممكتنات عصرك، وجاذبية الواقع والتاريخ. أما أن تخضع النص إلى فبركة المستورد، فهذا يعني الوقوع في فخ - التجديد - الذي لا يشكل تاريخه. أم تكون حداثوي ، فهذا يعني أن تتطلل ذاتياً ، من معارفك ورؤيتك.

أسهل الأجناس، فارتكب خطأ كشفته ضحالة النص، لأنه انطلق من ظاهرة تصورها حقيقة هي خلو قصيدة النثر من الوزن لأنها طلت بحور الخليلي، ولم يدر هذا الجاني أن لها إيقاعها الداخلي ونظامها الصارم أيضاً خاصة اللغة الشعرية وتراكبيها وطبيعة بنيتها. وكما يسري هذا إزاء استثمار الموروثات والأساطير والحكايات في النص شرعاً كان أو سرداً . فوجده البعض موئلاً لمسايرة - الموضة - كما يعتقد فوقع في فخ الاستنساخ والنسخ، وليس التناص الذي له قوانينه الإبداعية وتناسي معرفياً إن لكل هذا المصادر لغتها وصيرورتها الشكلية والبنائية فوقع في فخ التقليد لا الاستجابة المعرفية التي يتوازنى من

صدر له:

- 1- الخروج مندائرة (قصص - مطبعة الغربى / النجف 1974)
- 2- خطوط بيانية (قصص - دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد 1980)
- 3- الحفيد (قصص - دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد 1988)
- 4- مساقط الضوء، (قصص - إتحاد الكتاب العرب / دمشق 1999)
- 5- نهوض (يوميات - دار الشؤون الثقافية العانة / بغداد 2001)
- 6- ليلي حكايات (قصص - دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد 2001)
- 7- صلاة الظهيرة (قصص - دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد 2002)
- 8- المعنى المضمر (دراسات - دار الكرمل / عمان 2003)
- 9- مستعمرة المياه (رواية - دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد 2004)
- 10- دلالة النهر في النص (دراسات في القصة والرواية العراقية - دار الشؤون الثقافية - الموسوعة الصغيرة 2004 العدد 9)
- 11- جواب الأفق (دراسات في القصة - دار الكرمل / عمان 2004)
- 12- اذرياج الحجاب ما بعد الغياب (رواية .. ط١ صدرت باللغتين العربية والإنجليزية - دار ناجي النعمان - بيروت 2006)
- كما هناك طبعة ثانية لذات الرواية صدرت في عام 2009 عن مركز بابل للثقافات السويسرية العراقية.
- 13- آخر الرؤيا (قصص دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد 2006)
- 14- ملوك البراري (قصص / إتحاد الأدباء والكتاب / العراق 2007)
- 15- ليالي المنافي البعيدة (رواية / دار ميشرون ميديا - السويد 2009)
- 16- ما قبل وما (رواية / دار البيانات - دمشق 2009)
- 17- مرايا الشعر (دراسات في الشعر العربي / مؤسسة كلاويز - السليمانية 2009)
- 18- في انتظار الخفاف البعيدة (أربعة روايات / دار تمور - رند للنشر والتوزيع 2011)





...

:

إلى الأعزاء أدباء الديوانية لمناسبة مهرجان

كزار حنتوش الشعري الرابع،

وإصداراتهم مؤلفاته الكاملة

❖ جاسم العايف

جاسم العايف، عضو اتحاد الأدباء والكتاب العراقيين، واتحاد الكتاب والأدباء العرب، وعضو نقابة الصحفيين العراقيين. رئيس تحرير جريدة مهرجان "المربد" عام 2006 في عام 1965 نُشر نتاجه الثقافي -الأعلامي في صحف ومجلات عراقية وعربية، وكان حينها سجينًا في سجن الملة لمدة ثلاثة سنوات. واستمر نشاطه بعد ذلك حتى عام 1979 حيث انقطع عن النشر. بعد سقوط النظام في 9 نيسان عام 2003 عاود العايف النشر في الصحف والمجلات العراقية والعربية وايضا على العديد من مواقع الانترنت. صدر له كتابان: (قراءة أولى - 2010) و(قتل الملائكة في بابل.. المفكر والناقد قاسم عبد الله مير عجام نصاً ورثاء - 2010 وهو عمل مشترك)، كما له كتابان جاهزان للطبع.

صيتاً أقرب إلى صالون ثقافي للحوار في شؤون الأدب والفن والسياسة بين مثقفين متتنوعي المشارب والاهتمامات فيه يلتقيون ومنه ينطلقون لاستكمال حوارهم في دورة الليل، يوم كان لمدينة البصرة ليل للفرح والملائكة.

وجد مثقفو البصرة في (مقهى أبو مصر) الذي حصل على لقب (مقهى الدّكرة) بسبب

يقع (مقهى أبو مصر) قبلة نهر العشار في قلب مدينة البصرة... لا يفصله عن النهر إلا شارع ضيق ما أن تعبره حتى تكون على رصيف ينتهي بدكّة إسمانية تحولت في السنوات التي ازدهر خلالها المقهى إلى مصطبة طويلة يتراصّ عليها يومياً عشرات المثقفين والأدباء والفنانين ما أن يحلّ المساء. وكان ذلك المقهى الضئيل حجماً، الخطير

(الشريين) في القوة البحرية العراقية. ذكر لي الشاعر طالب عبد العزيز انه والشاعر عبد الزهرة ركي، الذي كان طالباً بجامعة البصرة، كانوا يتربدان على المقهى، لكنهما أحجموا عن التعرف علينا. ومن الأدباء العرب الروائي إسماعيل فهد إسماعيل، والشاعر محمد الأسعد، وشقيقه الشاعر صبحي الأسعد، والكاتب والصحفي غاري القناعي، عند زيارتهم المتكررة للبصرة، بصحبة بعض الأدباء والفنانين والصحفيين الكويتيين، وغالباً ما يحدث ذلك مساء يوم الخميس. كما وفدى إليها القاص والروائي إبراهيم أصلان، عند حضوره أحد مهرجانات المربي، زمن النظام السابق. والمقطى، يشبه حجماً مع ما يسمى في بغداد بـ(مقهى العقدين). وأمست مقهى (أبو مصر) مكاناً يلتقي فيه أغلب أدباء البصرة ومثقفيها وفنانيها، وبعض سياسيها، خاصة النشقيين عن أحزابهم، وتحتلط فيه حوارات، في الأدب والفن والثقافة عامة والسياسة، حادة أحياناً، بثرثرات الزبائن العاديين.

يقع المقهى عند نهاية (سوق المغايض) المشهور، مقابل الجسر المعروف بجسر المغايض. لا وجود الآن للمقهى إلا في ذاكرة الأدباء السبعينيين البصريين. والذين غادروا البصرة منهم إلى خارج العراق وعادوا إليها بعد سقوط الدكتاتورية كانوا يأملون أن يجدوا أثراً لمقهائهم الأثير وخاب أملهم جميعاً، فقد تم هدمه ما أن جرت توسيعة الشارع الذي يقع عليه. وانقلب فضاء المقهى الثقافي إلى دكان متوجه لبيع (البالات) تحيطه تلال الأزبال، ويترقب من النهر، الذي ما عاد نهراً، روائح عفنة.

دكته الشهيرة، ما يعوضهم عن غياب مبني خاص بفرع اتحاد الأدباء في مدinetهم، هذا الفرع الذي تجاهل المعنيون الرسميون بالشأن الثقافي آنذاك ضرورة افتتاحه، في ظل ضالة عدد الموالين لهم بين أوساط أدباء ومثقفي المدينة.

مرّ وجلس في هذا المقهى، على صغر حجمه، عشرات الأدباء والكتاب والصحافيين والملقين العراقيين، لا تسعنى الذاكرة على تذكرهم جميعاً. لكنى أذكر منهم أ. شجاع العاني، بحكم عمله أستاذًا بجامعة البصرة، والقاص عبد الستار ناصر، والراحل الشاعر صاحب الشاهر، والمعدوم شنقاً حتى الموت، الناقد الحلي قاسم محمد حمزة والشاعر الشعبي عزيز السماوي وشاكر أيضاً، والناقد والصحفي محمد الجزايري، والشاعر عواد ناصر، والباحث د. فالح الحمراني، والصحفي سلام مسافر، والكاتب حسين علي عجه، والشاعر عبد الرحمن طهمازي خلال سني عمله مدرساً في البصرة، والقاص إبراهيم احمد، الذي كان يعمل في جريدة (طريق الشعب)، وحتى الشاعر عبد الرزاق عبد الواحد، الذي صحبه إليها القاص المفترب، حالياً، احمد أمين، ولم يقدمه لنا فتجاهلناه تماماً. ومرة احتسى الشاي فيها، في وقت متاخر من الليل، الراحل الفنان إبراهيم زاير، والقاص جمعة اللامي، بصحبة محمد خضير الفنان التشكيلي شاكر حمد وأنا، عند زيارتهما الخاطفة للبصرة، والصحفي والناقد التشكيلي إسماعيل زاير، خلال تأديته خدمته العسكرية والقاص والروائي، بعد ذلك، نجم والي، خلال تأديته الخدمة العسكرية، بصفة مترجم الخبراء الألمان

أن يطبع مجموعته القصصية الأولى، (فتيات الملح) على نفقة، وفي مطبعة حداد بالبصرة، وكذلك ذكر الرحيل كاظم الأحمدي انه سيطلب تعضيد الوزارة لطبع (هموم شجرة البمبار)، واحبّرنا خالد الخميسي انه سيتسلّم مجموعته القصصية الثانية (الملوثون) في المقهى بعد أن طبعها حميد المطبعي بمطبعته في النجف. وزع، فيها، علينا، كاظم الحاجاج (أخيراً تحدث شهريار)، مجموعته الشعرية الأولى. وثمة مشاريع ثقافية وأدبية أخرى، منها ما صدر منها ما وند لأسباب عامة خاصة.

بعد الساعة الثانية عشرة ظهراً تعودت على إرسال نظراتي متلهفاً، ولهان، خارج المقهى، لأسباب لها علاقة بشغف القلب، ورغباته الشابة الجامحة التي لا أقوى على التحكم بها. كنتُ وأنا استمع لمنْ يحذّنني، انظر عبر الشارع، متظراً مرور منْ تهواها روحي الشابة، الطيرية، في ذلك الزمان، وإشارةتها المعلومة لدى، لذوب، هي وأنا، كالأسرار في الشوارع الخلفية لمنطقة العشار. فأراؤ، وأنا انظر عبر الشارع، دون أن يعرفني، رائحاً غاديأً أيام المقهى، وتحت الشمس البصرية الحارقة، يتطاير شعره مع الريح ويرسل نظراته، عبر نظاراته، كالصقر، وسط المقهى دون أن يجرؤ على دخولها، فأعلم انه يتنتظر أن يرفع عبد الكريم كاصد، المنحني دائمأً على كتاب أو مجلة ما، نظراته إلى الأعلى، كي يراه. عندما أشاهده على هذه الحالة، أتبه (كريماً) لذلك، فيخرج مسرعاً، بشوشأً، مرحباً بودِ به، ويقوده من يده للجلوس، لكن، في الصف الأول من التختوت الخشبية) التي تقع خارج المقهى، ويظلان يتهامسان، دون أن نسمع شيئاً مما

بسبيب عسر الحالة المادية لبعضنا، كما لأندفع أثمان ما نشريه في المقهى، ونستدبن أحياناً من أصحابها المذهب والجبي جداً (أبو مضر) دراهم قليلة لشراء سندويحة لاذعة من الفلافل أو السمبروسة من دكان (أبو عباس) الذي يقع في الجهة المقابلة للمقهى عبر النهر. وأحياناً نستدين لنحصل على تذكرة الدخول للسينما في الدور الثاني الذي يبدأ عادة بعد الساعة العاشرة ليلاً. وعندما يَصِرُّ (أبو مضر) على تسوية الحساب، بعد إلحاد متواصل منه، نقلب اسمه، بمزاج معه، إلى (أبو مُضر)!!.

ولدت في المقهى عشرات المشاريع الأدبية والثقافية والفنية منها: مشروع (12 قصة بصرية) بحلقتها، وكان المخطط لها أن تستمر، ولكن ذلك لم يحدث لأسباب عده. عند عودة الشاعر عبد الكريم كاصد من فرنسا كان دائم الجلوس في المقهى، واعتاد أن يجلب معه كُتبأً باللغة الفرنسية، ويقرأ علينا، اغلب ما ترجمه بعد ذلك لجورج شحاده وجاك بييرك وإيلوار واراكون وسان جون بيروس وريتسوس، وأخرين، ونشر، حينها، بعضاً منه في صفحة (آفاق) بجريدة الجمهورية. وكذلك ولدت فيها فكرة إصدار مجموعتيه (الحقائب) بطبعتها الأولى، التي صدرت عن دار العودة/ بيروت بخط الفنان والشاعر هاشم تايه، وطبعتها الثانية التي صدرت عن دار الأديب/ بغداد. (النقر على أبواب الطفولة). وأعلمنا القاص محمد خضير، الذي غالباً ما يتربّد مساءً على المقهى، انه أرسل مخطوطة (المملكة السوداء) للطبع على نفقة وزارة والإعلام، إذ لم تكن ثمة وزارة معنية بالثقافة حينها. وكذلك علمنا في المقهى إن القاص مجید جاسم العلي قدر

حارة بادلته إياها بسبب من انه وأنا، وبحكم المصادفة، كنا نلتقي غالباً على صفحات (طريق الشعب) و(التاخي) و(الجمهورية) و(الثقافة الجديدة)، و(الثقافة) لاستاذنا الراحل صلاح خالص، دون أن نتعرف على بعضنا. بعد أكثر من ساعة غادر الجميع لأسباب خاصة، وبقينا وحدنا. اقتربت عليه الجولة المعتادة، فرحب مسروراً. ثم القينا بأنفسنا في أقرب مكان، للمرة البريئة التي تُصعد اللغة الإنسانية الحميمة المشتركة. علمت منه انه نسب للعمل في مديرية طرق البصرة، وانه يذهب صباحاً بسيارة الدائرة للعمل في مشروع تبليط طريق الفاو- بصرة، ويسكن في دار استراحة الدائرة، مع قلة من المهندسين ومعاونيه. ثم طلب منه شيئاً من الشعر فأعطاني الكثير منه. مذ تلك الليلة لم نفترق إلا عند إجازته الشهرية التي يقضى بعضاً منها بين الدغارة والديوانية وبغداد. أستطيع أن أؤكد أن كزار قد حمل معه إلى البصرة، عادة التسкур في طرقاتها، بعد انتصاف الليل، وانه فرضها على مقرحاً مبيطي معه في دار الاستراحة، كون سكني بعيداً عن مركز المدينة. عادة بعد الثانية ليلًا لا احد في (أم البروم) غير كزار وأنا والكلاب، التي اعتادتنا، وهي تبحث عن طعامها في أكواخ النفايات التي تتعج بها الساحة، وكان احد الكلاب يتبعنا أينما نذهب فيقول كزار بمرح: انه من سلاله الأجداد النازحة من الدغارة للبصرة، ويش رائحتي، لذا تراه يتبعني. فاعلق بسخرية: انه يحبك ويوشك بشكل (كلبي). تعرضنا لأسئلة عدة من دوريات شرطة النجدة ثم الغنا رجالها، بعد أن تأكدوا من هوياتنا،

يتهمسان به، كان ذلك الرائح الغادي (محمود البريكان).

كل مساء نلتقي في المقهى، و مع بداية الليل نتوجه لنزهة على شط العرب ومرورنا الأول بـ (السياب) الواقف، على علوٍ منتصباً، نرفع رؤوسنا نحوه، لنلتقي عليه تحية المساء، دون أن نتوقع جواباً. ثم نكلم المسير إلى آخر (الكورنيش) على شط العرب. ونفترق بعد ذلك للاستمتاع ببهجة بصرة السبعينيات وألقها. ذات مساء شتوى دخل المقهى (الياس الماس محمد) ونحن نخوض في شؤون أدبية - فنية وثقافية وسياسية عامة، وعلى وفق ما اذكره الأن، كان مجلس متقاربين: عبد الكريم كاصد ومهدي محمد علي ومصطفى عبد الله ومحمد سعدون السباهي، والمدعوم بعد ذلك، عبد الجليل المياح واحمد أمين وكاظم الأحمدي ومجيد جاسم العلي وبعد الحسين العامر وعبد الخالق محمود، ومجهول المصير، ذياب كزار- أبو سرحان، وسلمان كاصد، كان حينها طالباً في كلية الأدب بجامعة البصرة، وأنا. وقف (الياس) في منتصف المقهى، وخلفه شاب، مهلهل الثياب، اسمر البشرة، نظرتُ إليه، هالني أول الأمر شعر رأسه الذي اعتقدت انه لم يضع المشط عليه ربما لأسبوع، ثم عيناه الصغيرتان اللتان تشبهان عيني نسر، وحذاوه الذي خمنت تماماً انه لم يصبغه منذ اشتراه، إضافةً إلى انه لم يكن قد وضع في قدميه جورباً، مع إن البرد قارس بعض الشيء.. قال (الياس) وهو يشير إليه: كزار حتوش.. ولم يخف شيئاً. تعلالت أصوات الترحيب، وتم التعارف بسرعة. اذكر انه منحنى قبلة

العامي، ونشرُ القصيدة وما فيها وهي تحمل اسمه، سيُضعني أمام بعض أعضاء الهيئة الأدارية للاتحاد وهيئة المهرجان برج، إذ إن شاعر المهرجان، وأنا ومدير التحرير وسكرتير التحرير، محسوبون على جهة سياسية، وَمَنْ كُتِّبَ القصيدة لأجله، وتحمل اسمه كذلك، هو من قادتها التاريخيين المعروفين، ومع أننا غير منتمين لهذه الجهة السياسية حالياً، ولكننا محسوبون عليها ونتشرف بذلك. إضافة إلى أن القصيدة تُعطي إشارات واضحة، عن إحداث ووقائع غير متفق عليها من قبل تلك الجهة السياسية ذاتها؟! ولا زالت محط خلافات واجتهادات متضاربة، وتقولات متعددة حتى الآن!. وسيحرجني ذلك أيضاً أمامها؟!. ورجوته أن يعفيوني من نشر هذه القصيدة، لكنني سأحتفظ بها ونشرها في مكان آخر بعد نهاية المهرجان، مع تقديم مناسب لها. وافق كزار على ذلك وأعطاني قصيدة قصيرة أخرى، فطالبتها بثنائية. ونشرتهما في العدد الثاني من جريدة المهرجان وفي الصفحة السادسة، أما تلك القصيدة التي لم انشرها فكان عنوانها (زكي خيري) وقد قررت الإحتفاظ بها، ونشرها، في صحيفة مناسبة، بعد نهاية المهرجان. لكنني بأسف بالغ، تركتها على المنضدة، التي كانت بيني وبين كزار. بعد مغادرته الغرفة، بقيتُ القصيدة على المنضدة، واختلطت مع عشرات المسودات، التي مزقتها لانتفاء الحاجة إليها، بعد إرسال العدد الأخير-الرابع- إلى المطبعة، وكان مخصصاً في غالبيته لشاعر المهرجان. كم أحس، الأن، بالندم والحسنة، على فقدان تلك القصيدة التي فاتني، وفي

وأدركتوا متعتنا الليلة البريئة تلك. ما كان يدهشني أننا نصل دار الإستراحة عند الساعة الثانية فجراً، وينهض كزار من النوم في الساعة السابعة صباحاً بسرعة وحيوية، ليذهب لعمله دون أن يكون قد أكل من جرفه سهر الليل أو التسкуك، بينما أبقى نائماً إلى وقت متأخر لأن عملي يبدأ بعد الساعة الثانية ظهراً.

في المريد الثالث المنعقد بتاريخ 15-17 نيسان 2006 - دورة الشاعر عبد الكريم كاصد- تشرفت برئاسة تحرير جريدة المهرجان، ولأول مرة عبر تاريخ مهرجانات المريد، تتألف الجريدة من ثمانى صفحات وبالحجم الكبير. في ليلة المهرجان الثانية زارني كزار بعد الساعة الواحدة ليلاً، في مقر الجريدة، بملحق فندق المريد، فوجدني أعمل والتعب والإرهاق باديان عليًّا. بعد المزاح والاستذكارات، رغب كزار في أن أنشر له قصيدة في جريدة المهرجان. رحبت جداً بذلك، فتح دفتراً صغيراً، كان معه، واستل منه ورقة وضعها بيدي، كانت قصيدة نشر تتألف من خمسة عشر بيتاً. ما استوقفني في القصيدة عنوانها أولاً، وعندما قرأتها، قلت له من غير الممكن أن انشر القصيدة، وهي بهذا المتن والعنوان، وعليه أن يستبدلها بعنوان آخر؟. رفض ذلك، قلت له إكراماً للاسم الذي عليه العنوان أرى أن نستخدم الحرف الأول من اسمه، والحرف الأول من اسم أبيه، فرفض ذلك أيضاً بإصرار؟. أوضحت له إن مَنْ تحمل القصيدة اسمه جزء من تاريخ العراق السياسي- الاجتماعي، منذ العشرينيات وهو مناضل عزيز ومعروف على المستوى العربي وحتى

غمرة العمل أن احتفظ بها. أدناه القصيدةتان
للتان نشرتهما لـ (كزار) في جريدة مهرجان
المربد الثالث، ولم ينشرا ضمن أعماله
ال الكاملة:

***عراق**

(1)

عراق

أقلب

قارع

اهدف العين

..... راف

اهدف الراء

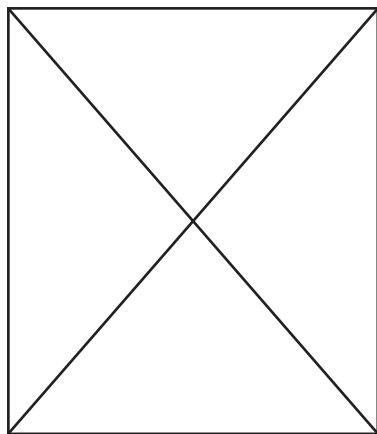
هنا مربط الريناصور

.....

الراء سيف على
لما زا تزيد انتزاعه
من العراق
أيها العراق.

(2)

* عبد الله كوران
أنت شجرة بلوط في كرستان
أوراقها تصاندك
عصافيرها غناؤك
شمارها التي نثرتها على الجبل
بيانك
بلوطه أور علاه الترى
وها أنت ثانية شجرة بلوط وارفة الضوء
والعصافير والشمار.



نبيل عبد الأمير الربيعي

نبيل عبد الأمير الربيعي من مواليد الديوانية عام 1958 خريج كلية الأدارة والاقتصاد. كتب العديد من الدراسات الفكرية والأدبية والثقافية في بعض الصحف والمجلات وفي مواقع الانترنت.

ديالى مع أسرته بعد نقل والده للعمل في شرطة محطة القطار. ترك الدراسة في مرحلة المتوسطة بعد أن وجد ضالته في الأدب وهوس المطالعة وأصبح يقرأ كل يوم كتاباً، يقول حسين مردان انه في السابعة قرأ عنترة وفي العاشرة نظم أول بيت شعري، ولكن أنه عند معرفتها إهماله لدروسه واهتمامه بالشعر ونظم القصائد بدأت تضيق عليه لترك الأدب، مما أدى به لترك مقاعد الدراسة والذهاب إلى بغداد ليجد ضالته، ولضيق ذات اليد مارس مختلف المهن وكان منها عامل بناء ولغريته الوجودية المتقدمة في أعماقه ذكر مقوله: سأضع رجلي فوق الجميع وبعد أيام جلست مع الشاعر الرصافي. التقى في بغداد (بجامعة الوقت) التي يشتهر معها بأكثر من أصواته،

قال زرادشت لأحد أتباعه: منذ أن عرفت الجسد ما عادت الروح عندي أكثر من كلمة تقال، وكل هذا الذي لا يفني إن هو أيضاً إلا رمز.

حسين مردان ذلك الشاعر الذي امتلك الطيبة وسلامة النية وبراءة الطفولة وعمق حبه للمعرفة وأصالته للحياة. روحه المفعمة تمرداً. القريبة لقوى الشعب المتوقبة، وهذا هو الجمال الحقيقي، فتدرج مع العمر والمعاناة والتجربة والقصيدة ووهج الوعي، ليصبح معرفياً وأساسياً في مواجهة التخلف والجهل.

ولد شاعر العزف والصلعكه البدليلي التوجه، حسين علي مردان عام 1927 في الوردية التابعة لبابل من أب عريف شرطة وأم أميه طيبة القلب، وقد انتقل للسكن في

كان لقاؤهم في مقهى العراق، لا شيء يحمله معه إلا دراهم معدودة وبعض الملابس... ورحب به وكان منهم (جميل حمودي وبلند الحيدري وكانت ضيافته وسكناه في الغرفة اليسّرة التي تقع فوق المقهى مجاناً، كان يبلغ من العمر العشرين عاماً، هذا العمر الذي يتصف بشباب متحمس وكثلة من نار ودهشتة لبغداد وشارع الرشيد كان يفك في ذاته ومسيرته الصعبة لصعود قمة الجبل ووصوله إلى مقهى الزهاوي حيث يحضر هادي الدفتري وخضر الطائي وعبد الرحمن البناء، فقد كانوا يعاملونه كظاهرة غريبة طريفة ليس إلا.

ويذكر الكاتب باسم عبد الحميد حمودي في جريدة المدى: فهو لا يمكنه مع هؤلاء طويلاً وإنما ينتقل مع رشيد ياسين وبلند الحيدري وزهير أحمد القيسى إلى مقهى البلدية يومياً تحدوه الرغبة للتعرف على أدباء وشعراء بغداد، ومن هؤلاء بدر شاكر السياب وبعد الرزاق عبد الواحد وأكرم الوتري للإطلاع عن كتب على منجزهم الشعري... ومن رواد مقهى حسن عجمي أمثال عبد القادر البراك -الصحفي- والشيخ جلال الحنفي -وكمال الجبورى -الشاعر- ومحمد مهدي الجوادى الذي يلتقي مجلسياً بجماعته ولكنه غير مستعد آنذاك لقبول قصيدة شعرية حرة.

عزز هذا الشاعر تمرد وكرس التزامه بموسيقى الكلمة عندما أصدر مجموعته الشعرية (الحن الأسود) عام 1950 وطبع (قصائد عارية) 1949 ثم أطل على شعراء المراحلة بمجموعة (الارجوحة هادئة الحال) عام 1958 متحملاً تبعات الإتهام بالوجودية والعبيدية. وقد برز حسين مردان في شعر الجنس إلا أن ديوانه (قصائد عارية) لم يلق الترحيب من الحكومة العراقية آنذاك لأنها

كانت مخلة للأخلاق وهذا السبب حظر من التداول على المجتمع. فجمعت من الأسواق وتصورت وأوقف مردان وأحيل إلى القضاء وبعد مرور شهر أطلق سراحه بإعتبار قصائده من الأدب المنشوف حاله حال أي رسام أو نحات يظهر الجنس في عمله الفني ويدفاع المحامي صفاء الأوليفي وكيل الشاعر أمام قاضي محكمة جزاء بغداد في حينه وبواسطة الشاعر محمد مهدي الجواهري، ثم اعتقل حسين مردان مرة أخرى بسبب صدور مجموعته الشعرية (عزيزتي فلانه) عام 1952 والتي كانت شبيهه بقصائد عارية إلا أن الأعذار التي ذكرها مردان في قصائد عارية لم تعد مقبولة حيال مجموعته الشعرية (عزيزتي فلانه) فحكم بالسجن عاماً واحداً وقد ذكر ذلك في إحدى مقالاته حين قضى محكميته مع سجناء شيوعيين وتأثره بهم، وما دفعه لقراءة أكثر من ألف صفحة عن الفلسفة الماركسية. وقد وصفت بعض الصحف الغربية مردان بأنه بوديلير العراق وقالوا بأنه مثال للشخصية العراقية التواقة إلى التجديد والحرية، وقد حقق مردان نجاحاً وشهرة كبيرة وبتأثير سجنه الثاني راح مردان يمؤسس الانطلاقية الشعرية ولি�صارع في وطنه الحكم والمحاكم والسجون والفقير والواقع التقافي التقليدي... معلنًا التمرد على الموروث الشعري وقواليه وليتلقى بذلك من الأحتفاء الرفض والمطاردة. شعر هذا الشاعر مرادف للبؤس والموت متقل بالوعي الحاد بتعبير فني يُشكّلُ وفق سلسلة من الدوافع الخفية المختزنة في رؤى الشاعر، وتبدت التلقائية والعفوية التي تدفع كلماته دفعاً، حتى تحمل عذابات قصائده تشریداً ومطاردةً وسجناً، وسدد فواتيره بالكامل. أما (قصائد عارية) فقد تخص مفردات

كتابات حسين مردان الذي أعده بعد وفات الكاتب وجمع مقالاته وبعض إشعاراته بعنوان (من يفرك الصدأ؟)؛ ما هو بالتأثير المبدع، هو شاعر ولا نقاش عنده في ذلك، أما المقالة شيء يكتب، وقد كتب... آراء متلاحة مؤيدة بآبيات متلاحة). ص 23

لقد أبدع بمقالاته في مجلة ألف باء موضوعات من الفن والأدب والسياسة والإجتماع والشعر الحديث وقصيدة التشر... كانت مقالاته قصيرة ذات طابع تعليمي ولكنها ذات إبداع عالٍ بحكم مزاجه الفني سبب امتزاج الشعري بالنشرى في أغلب مقالاته على سبيل المثال منها: (الحلم) و(منائر كربلاء) و(لقاء مع الدكتور مصطفى جواد).

وله مقالات يمزج فيها بين الرمزية الشعرية والسرالية منها (لنحطم بيضة العنقاء) و(جسدي الذي يتحول إلى دموع) و(قبضة الضوء والحزام). لقد وصفه أصدقاؤه بالعربدة والسكر والشعاوبة والتشرد والصلعكة بسبب قرينه من حانات بغداد ومواخيرها ونسائها. ولكن لم يسيء هذا الشاعر لأحد من أصدقائه أو حتى الأدباء في سلوكه ولم يهزل في حياته، كان جاداً في عمله مخلصاً في واجباته اتجاه الصحف والمجلات التي عمل بها.

فهو يكتب المقالة عندما تختمر الفكرة وتتكامل في ذاته المحاور الأساسية لها برقة كإنشاء أبيي إذ يقول في مقالة له بعنوان (الموت والفعل الخارق): فالبطولة هي التي ترفع هذا الطوق بواسطة الأعمال المجيدة... ولكن الخسارة لا تساوي أبداً ذلك الشعور العظيم المراافق لروحنا أثناء القيام بعمل كبير... لن نقلق البذرة أي لا تساعد على حدوث الطفرة التي تشق وجه الأرض ويفتح الدروب أمام الزهرة الجديدة).

يوصف الحياة الصافية الحافلة بالملذات الجسدية والشهوة المرعبة للنساء، وقد كتب الشاعر مقدمة الديوان بنفسه، عبارة هن صرخة بوجه الرذيلة، حيث بدأت المقدمة على النحو التالي: (إني أحيا عارياً، أما أنت تحيا ساتراً ذاتك بلف ستار، فنصيحتي إليك هو أن لن تظل على إشعاراتي خشيناً مني إن لن ترى الحيوان الرابض في أعماقك). كان مصرأً على قول الحقيقة ويفقول: هل يتوب مفكر صرّ على قول الحقيقة مجرأً.

حسين مردان مقالياً:

عمل الشاعر حسين مردان في الصحافة ليحصل على قوت يومه لا لغرض الغنى ومن هذه الصحف: الأهالي، البلاد، الأخبار والمستقبل، مصححاً وكاتباً للمقال.

يذكر الدكتور علي جواد الطاهر في مقاله (حسين مردان... مقالياً) من يفرك الصدى ص 18: للكلمة وحركاتها أهمية كبيرة في الشعر الحر... إن الشعر الحديث يعتمد إلى حد كبير على موسيقى الكلمة وحركاتها داخل المقطع ولكن الكلمات إذا لم تتفاعل مع بعضها تفاعلاً حيوياً تفقد الصورة قسماً كبيراً من الانسجام الفني). هذا بحق مقالات حسين مردان بسبب إهتمامه وتأثره بالشعر وإطلاعه على شعر بودلير وكتابات أبو شبلة ومتابعاته لمجلة الأديب البحريtie، اعتزازه بنفسه لدرجة تحسبها إدعاءً وغروراً ووهماً ذلك الشاعر الفقير المعدم المتشرد الذي لم تؤثر فيه الحياة فقد كان عادلاً محظوظاً بمنطقاته الإنسانية.

لقد انقذ مردان كتابة المقالة في الصحف التي عمل بها وأبدع وكان ذو حس وطني واقعي حر الأنتماس محب للإسفار والترحال وقد أصبحت هواياته المفضلة. يؤكّد د. علي جواد الطاهر في تعليقه على

إلى جسمها الفهروفي

وفي مخاطبته للشيطان تبدي قدرته
الشعرية في رسم صور شعرية غرائبية حين
يقول:

قلت للشيطان مردَّه: أريد أنْ تكونَ مفركاً
عظيماً

فنظر إلى بعيونه التي لا تمحضي
قلت لم أجده في عقول الفلاسفة شيئاً كبيراً
ومنذ ذلك اليوم وأنا أقوم بتجاري
ويمكن تلمس ما عاناه من شظف العيش
والجوع وهو يبوج به بصدق وعفوية يقول:

إنْ مبيتني الحسنُ لِلنَّسَارَةِ فحسب
لا حسْنٌ بعطر الورد
أنا لا أحيطُ عنِ الْحَبَّ
لأنِّي لا أعرفُ الربيع

أعرف الجوع
الجوع الذي يلتصقُ بِنفسي
والجوع الذي يعيشُ في معدتي
والجوع الذي يدورُ في راسي

آراء النقاد في شعر حسين مردان:
وقد احتفت جريدة المدى بالشاعر فقد
أصدرت ملاحق خاصة عنه وأقامت احتفالية
استذكارية له ولكن أجمع النقاد على
محدودية ثقافة حسين مردان إذ كتب الناقد
د. إحسان عباس أن مردان ظهر في (فترة
ستئ الناس فيها في العراق مواعظ
الرصافي باسم الشعر الإجتماعي
ومنظومات الزهاوي باسم الأفكار العلمية.
ولكن لحسين مردان بعض الحكم في
قصائد منها آراء مفاجئة: الشاعر العظيم
هو الذي يُحدّق بعيون المهدد في التراب
الذي يملأ رئتيه) وكتب (الرسام إذا جرب
الحب لا يرسم الحب لنفسه، ولكن يرسم ما
يعشه الحب فيه).

وقد جسد حياة الراحل حسين مردان
الكاتب الراحل غائب طعمه فرمان في رواية

وفي وصف الثورة الكوبية بقيادة كاسترو
والتأثير جيفارا يقول: متى أُمد بقامتني عبر
العالم كله فاؤدم لشعبي وللإنسانية مثل تلك
الخدمات التي قدمها جيفارا و سيدا
وبارون... متى). سيدا تلك المناضلية
اليوغسلافية التي دافعت عن بلدها أمام
الغزو الألماني وبارون شاعر انكليزي دافع
عن الحرية للشعب اليوناني.

لقد عُرف مردان بعمق وحدته وعزلته بل
توحشه في عالم الأنس، لهذا أثر أن يهدي
قصائدَه إلى نفسه ويستعيير بعض الأحيان
كلمة بودلير حين يخاطب القاريء بقوله (أيها
القاريء المرافق، يا شبيهي يا أخي... إنني
لأصلك ببلادة كلما تخيلت وجهك العزيز
وقد استحال إلى علامة استفهم ضحمه...
ولكن ثق إنك لا تقخلني على الرغم من
قدارتي إلا بشيء واحد وهو أنني أحيا
عارياً... بينما تحيا ساتراً).

وبسبب ما عاناه من الفاقة والعناء فقد
كان ينام في كل مكان وفي مذكراته يقول:
إنني نمت في مقبرة الأنكليز في الكرنتينية
ليالي كثيرة. وكان ضيفاً حميماً لصطبات
العمال والملاهي الرخيفة وفي أرصفة
شارع الرشيد يقضى إستراحته ممدداً على
رصفيف الشوارع مع أصدقائه من الشعراء
أمثال عبد الأمير الحصيري وجان دمو
وغيرهم الذين يقاسمونه الصعلكة.

حسين مردان شاعراً:

وهو رغم ما كتبه من قصائد فاضحة
والتي تشي بجوعه الإنساني حيث يقول:
سأرتكَ الحبَ إلى مدينِ
الَّتِي أَنْ بَحْدَ العَسْلَ لِكُلِّ طَفَلٍ
وَعَنْدِنِي سَاعُورٌ
إِلَى مَبْيَتِي الْجَمِيلَةِ لِقَنْدِيلٍ مِنْ مَاسٍ

كثير السفر فسافر الى أكثر من ستة عشر دولة منها اسطنبول وموسكو ولبنان والكثير غيرها وكتب مقال من اسطنبول: طاحونة الشرق، وكان صعباً وغير معقول أن يكون مردان في إسطنبول ويكون موظفاً ومراسلاً لمجلة ألف باء وقد تواصل بمقالات أربع تزيد أن تكون أكثر من مقالة (حتى في النوم).

هذا الشاعر الذي تأثرت به أيام الشباب في فترة السبعينيات فقد كان يعيش الليل وكان مجده قد قام على الليل الذي يقترب بنساء من نوع معين فقد باع في أحد الأيام سرواله ليشتري بثمنه زجاجة خمر شربها هو وغائب طعمه فرمان عبد الحميد الونداوي وشربوا البنطلون في الملهى: ملهمي بلقيس الذي كان يرغب الأستمرار في الجلوس فيه، وغناء عفيفة إسكندر التي كانت تصرف عليه وتعطف عليه وهو دائم الحضور لهذا الملهى. ويجنح به الخيال ليستذكر أخاه العامل عباس ومحبته للعمال وحب الناس ولكن الليل أكثر حبّباً لحسين مردان لأنّه هدفه الذي يريد بلوغه فالليل ينتظر والزمن يحملق به ويطرح أسئلته على عينه، ولكن موتنا مرّ هذا الواقع الذي يساوي بين الكبير والصغير والعظيم والحقير، وهو يشكو الزمان وظروفه والواقع وألامه، لكن الإنسان الصادق فيه في النهاية كما في البداية كان صادقاً في المسيرة كلها بين الرضا والسخط والكرياء والتواضع والعزّة والهوان والبناء والهدم، الكاتب البارع هو الذي يجلو الصورة وكأنها عملت نفسها ولكن كان حسين مردان يسكن في قبر حسب وصفه (واقتربيت من البيت... من قبري المؤقت فيها إلهي متى تعود الكف التي تفرك الصدأ...). ولكنها حرمان في حرمان ولم يبق له إلا منفذ واحد هو الصدق... وفقدان الأحساس ولكن بقيت أنت في بكاء صامت ولكن الهمس ضرب من

(خمسة أصوات) عام 1967 فكانت شخصية (شريف) التي أداها الفنان القدير يوسف العاني وقد كتب الدكتور علي جواد الطاهر عام 1988 (من يفرك الصدأ؟) الذي أوجز فيه سيرة حياة الراحل حسين مردان. وقد خاض حسين مردان انتخابات إتحاد الأدباء وينتصر بأصوات الأباء الشباب ليصل إلى منصة الهيئة الأدارية بشكل أجر الشاعر الجواهري والمذومي وصلاح خالص وبحر العلوم على احترامه والأخذ بأرائه. كما كتب لثورة 14 تموز 1958 (هلاهل نحو الشمس) و(أغصان الحديد) التي رموا بها لحراب الجيش العراقي الذي قاد الثورة.

ويصف الدكتور علي جواد الطاهر الشاعر الراحل مردان في الكتاب الذي جمع فيه مقالات مردان (من يفرك الصدأ؟): يقول (تعجب من كان متشرداً بوهيمياً وبودليرياً كحسين مردان... يقيد نفسه فليلزم بكلمةً للمجلة ويوافق الكتابة الأسبوعية في موعد مقرر وحجم محدد. ولا تعجب والعمري والمصاحبة والمناقشة والقراءة والسفر وطيب الجوهر).

أما البيان الشعري الذي قدمته مجلة (شعر) 1969 بتقديم مجموعه من الأدباء والشعراء منهم الشاعر فاضل العزاوي وسامي مهدي وخالد علي مصطفى وفوزي كريم، هذا البيان الطويل الذي ذكره الأديب الشاعر فاضل العزاوي في (الروح الحية) ص ٣٢٤ ذو أفكار متعددة ومقاطع ستة صاغ حسين مردان من كل مقطع مقاله فنهضت لديه ست مقالات وهكذا امتلأت ستة أسابيع متالية منها: الكلمات. الحرب والوحش. الماركسية واللاوعي. إماتة الوعي. حول البيان الشعري. مقالات تتصل بخيط اللباب وتتنفصل بوحدة النوع المقالي. وكان الراحل

الشاعر البدليري البوهيمي وقضى الأمر
ولم تعد أزهاره تورق داخل تلك العاصفة
التي عصفت بأوراقه اليابسة وأزهاره،
وبقيت شجرة حسين مردان الوارفة تمد
أغصانها بمرور الأيام حتى يتذكرها الأدباء
والشعراء.

وقد رثاه الشاعر فوزي كريم بقصيدة حيث يقول:

يامسين مردان
كيف تركت الباب مفتوحاً
والليل لم يبدأ
وكان السر مفضوماً
وانت قد تجهل أن النمر في الندمان.

وقد كتب الراحل حسين مردان يوماً في الموت والضحك يقول: لو يموت كل ما في العالم من جمال قبل موتي بيوم واحد فقط، إذن لاستطعت أن أنظم قصيدة عن الضحك. أما الكاتب عبد الكريم كاظم فقد خاطبه بعد سقوط النظام عام 2003 وما آل إليه الأدب والثقافة والمسرح والإهمال حيث يقول: لقد أحرقوا المسارح ونهبوا المتحف العراقي وغزرو العراق وما تضمنه من حرق وتدمير وسلب ونهب بل ما تخزنـه المكتبة الوطنية بعد أن أضرموا بها النيران وتفجرت صراعات جديدة وسميات غريبة...

فقد اندر الجمال وانتصر القبح علينا
الإنتظار لفترة أخرى من الزمن... وصولاً
لصور الماضي الآليم.

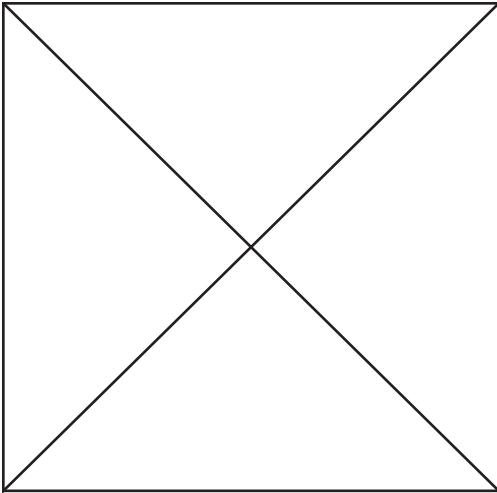
وأنا أحاطيك يا شاعرنا ذا المواقف
الصادقة والحقيقة والكاتب الذي آمن في يوم ما بالفكر القدمي ومناصرة العمال
وشورة الرابع عشر من تموز والم مقابلة بالحياة
والإنسان والإبداع لن ينساك أصدقاؤك
وقراء قصائلك إذا كانت عارية أو أزهارك
التي لا تموت ما دامت أشعارك خالدة

البكاء، لا تستطيع أن تحب امرأة واحدة ولا تتوانَ عن النص على وجهك وفي (الروح والحليب الأسود) يقول: (آه أيها الوجه، يا وجهي البغيض، إنك لم تخلق علامَة عطُور الفساتين، فأجمع آهاتك ولتعد المبدعة وأنت أهلاً لها ومنها).

أيها الشاعر الراحل لن ننساك المجالس الشعرية وزملاء المهنة والشعراء الخالص لواقفك فأنت الذي مررت بمرحلتين، مرحلة التشرد ومرحلة الثورية وقد وصل طريقك الأول إلى الانتحار ولكن لخشيتك من الهزيمة تنبهت لذلك، فتحولت للحقيقة المخيفة والمفجعة إن الدرب الوحيد الذي يصل إلى الهدوء هو الموت ولكن تراجعك عن هذا الطريق المساوي لتنز نفسك في حميم الحياة حيث تقول إني... رجل شارع حقيقي، لا أميل إلى المختلة والتزويق، لأنني مقاتل نظيف.

لقد كانت حياة مردان خالية من المرأة وهذا يدخل الحزن إلى قلبـه ليتصور خيال امرأة جميلة رائعة تجلس بجانبه ويداعب شعرها الجميل ولكن كبارياء المفعم بعزة النفس يخاف المغامرة ويصفـه الدكتور علي جواد الطاهر: (فإن رجلاً اسمـه حسين مردان لا يلقي السلاح في يسر ولا بعدم مجالاً جديداً للكبارـاء إن فاته مجال ثم إنه إنسان - كـأي إنسان - يعزـى نفسه صدقـاً أو كذباً، ولا نريد لحسـين مردان الكذب هنا لأنـه لا يريدـه، ولأنـه العوض الأكبر).

وقد كتب مقالـه لم تكتمـل هي (نحو هـدف واحد) ولكن الأزمة القلبـية التي داهـمتـه في الساعة الثامنة والنصف صباحـاً من يوم 14/9/1972 وعلى أثرـها نقلـاً إلى مـدينة الـطب، وبعد تحسنـ جـزئـي داهـمتـه أخرى وفي فـجر الأربعـاء 4/10/1972 توقفـ قـلبـه



سلام حــربــه

المساءات طرق بابي بقوة.. كان يبدو عليه الأنفعال والقلق، عيناه ينعكس فيها سر مثير، كان كلامه متقطعاً وأنفاسه متلاحقة حتى أن قضمه للحروف انقلب لي عبر الآتير..

سأله ونظراتي لا تفارق هياجه.
- ما بك فرات.. هل أصابك مكروه؟..
اقتادني من يدي ولم يفتح فمه إلا حين
وصلنا إلى ضفة النهر...
- لقد اتخذت قراراً لم يخطر ببال أحد
في يوم من الأيام...
- ما هو؟...

- سأختقي من الحياة أربعين عاماً...
أطلقت بوجهه ضحكة مدوية استفاق لها
القلق على ساعة البلدية في الضفة المقابلة،
هدر غاضباً وأصطفق جناحاً كي يهش
الضوضاء التي أفلقت مناها والتوت رقاب
جلas المقهى القريب منا وتحنّط أياديهم
المضمومة على أحجار الدومينو وأزار

المبدعون يسبقون زمانهم هكذا كان يقطّر
فرات كلامه، عصارة حديثه، في آذان
سامعيه كل يوم.. فرات صديقي وأخي
وجاري تربينا في زقاد واحد وجمع قلبينا
حب الكلمة والطيران في ملوك خيالها فهو
شاعر يسيل الشعر على لسانه وتزدحم به
سطور أوراقه، يشرق علينا في كل صباح
بقصيدة جديدة رغم أنه طالب في المرحلة
الثانوية من كلية الطب، وانا قاص اخترت
دراسة الأدب رغم أن درجاتي في البكلوريا
تؤهلني لدراسة الهندسة ما دفع عائلتي إلى
التعامل الحذر معى لإصابة أملهم بداء
الخيبة وإيقائهم على مسافة من الريبة
والتوjos كالمرغمين على معاشرة مجنون،
كنت أقول لهم بإمكان الإنسان أن يكون
مهندساً ناجحاً لكن ليس بمقدوره أن يكون
أديباً مرموقاً وكل هذياناتي تموت عند آذانهم
الصماء.. لا افترق عن فرات إلا حين انقطع
إلى زمن الدرس في كلية الأداب.. في أحد

زحفه وتموجت على صفحة وجهي رايات من الدهشة وعدم التصديق وانفرجت شفتاي عن جنين ابتسامة ساخرة أجهض من طلقات حيرة هرسها كفا اليدين النديتين.. عيناي تُصلب فيهما قامته المديدة وشقتي منفرجتان ومسلولتان مررتا كلامي المشور في حنجarti الصغيري... .

- لا تعتقد بان تخريفك هذا ناجم عن حمي شديدة..؟

امتدت أصابعى المرتجفة لتجس حرارة وجهه وجبينه، كان ملمسه بارداً ومقتاه تترافق فىهما سعادة غامرة.. أطلق ضحكة واثقة لم يرتج لها جسد المثلث وبقي طوله الفارع مشدوداً كوتد لكن تمدد لها فمه الصغير على اتساعه.. اقترب مني وأنفاسه ما زالت تقتسّط شهقات بنوبة الضحك العاتية.. وضع يده على كتفى، أجابنى بحب..

- يا صديقى أنا لا أخرف.. بعد يومين سفترق أربعين عاماً، كل ما اطلبه منك أن لا تفارقني ولا للحظة واحدة كي أودع أهلى وأصدقائي ومدينتي وأبناءها الذين، لسوء حظى، أسبقهم أربعين عاماً..

لم أذق طعم الراحة ليومين كاملين، كما نقتفي رائحة المدينة في الطيبة التي تكحل ملامح وجوه أبنائهما، في شوارعها التي تُزرع فيها خطى العاشقين وعند نهرها المتدقق المنقط بلهو النوارس، تتلمسها في بساتين النخيل وأنفاس نداوتها وهي تطرق جسد المدينة من جهاتها الأربع وفي مكياج حدائقها الذي تزين به والمرصع باللوان الشذى والورود.. لن انس ما صادفناه من موافق مع عائلته وأصدقائه ما دمت حياً.. حين أخبرهم فرات بأنه سيفارقهم أربعين

الفرد.. قربت رأسي منه وصدرى تغلي فيه ضحكة ساخنة، همسـت بأذنه.. .

- هل ستحلق في السماء وأنت بلا أجنحة..؟

لم يجب فرات إلا بعد أن هدأ برkan ضحكتي.. سحب نفساً عميقاً.. قال بجدية.. - لدينا أستاذ في قسم الفسالجة الدكتور مجید يعمل أبحاثاً وتجارب على غاز النيتروجين وفي آليات حفظ الأنسجة.. وقد حصل على نتائج مذهلة..

- وما الجديد في الأمر..؟
زفر فرات بقوه، تقلاشت عيناه كموشورين صافيين لنفاذ يقين فكرة راسخة.. - النيتروجين غاز سائل حرارتـه مائة وستة وتسعون درجة مئوية تحت الصفر وبخاره يحفظ الأنسجة عشرات ومئات السنين دون أن يطرأ عليها أي تغيير..

قاطعته وقد ومض لـدى في الأفق طيف من أطیاف جنون فرات وتحليله الدائم في اللامعقـول... - مـاذا تـريد أن تقول..؟

- دكتور مجید أعاد علىـ ما ارددـه دائمـاً من أـنـني اـسبـقـ أـبـنـاءـ جـيلـيـ أـربعـينـ عـامـاً وطلب موافقـتـيـ عـلـىـ تـجـمـيـدـيـ أـربعـينـ عـامـاـ فيـ غـازـ الـنـيـطـرـوـجـيـ بـعـدـهاـ سـأـخـرـجـ كـمـاـ أـنـاـ الأنـ،ـ لـنـ يـتـغـيـرـ فـيـ شـيـ إـلاـ زـمـنـ مـعـطـلـ حـيـثـ أـنـ النـاسـ فـيـ ذـلـكـ الـوقـتـ مـنـ الـمـسـتـقـبـلـ سـيـهـمـونـتـيـ جـيدـاـ،ـ يـتـذـوقـونـ أـشـعـارـيـ وـيـنـاصـرـونـ أـفـكـارـيـ...ـ

لم اسمع يوماً أن الجنون انتقل بالعدوى ولم اقرأ أن فايروسـاـ للـهـلوـسـةـ أـصـابـ خـيـالـ الحـالـمـيـنـ كـالـأـنـفـلـوـنـزاـ الـتـيـ تـبـاغـتـ أـنـفـاسـهـمـ وكلـ الـلـيـ حـصـلـ أـنـ جـيـشـاـ مـنـ الـأـنـفـعـالـاتـ باـغـتـتـيـ وـغـامـتـ الـدـنـيـاـ فـيـ عـيـنـيـ مـنـ غـبـارـ

في حضنه، اسماه طارق وزوجة صامته
ابيخت عيونها في خدمة العوائل الميسورة
كي تعيل ابنها الوحيد والذي طرد من
المدرسة الابتدائية بعد مسكه متلبساً بسرقة
حقيائب أقرانه.. وقف فرات أمام الأم الحنية
بذل الفاقة والعنوز واخرج كل ما في جيبه من
نقود ليعطها في جيب طارق.. نظراته تتنقل
بين الأم وبيني..

- يا حالة أوصيك بطريق خيراً، ما
يحتاجه في المستقبل سيوفره له صديقي
ناظم..

في قسم الفسلجة كان الجميع واقفين
باتنتظار فرات وهو يسقط في فم النسيان
أربعين عاماً.. على جنبي السرير يقف حامد
وطارق يحضنان يديه المدوتين على السدية
وبيكيانه بتوصيات مبهمة لا تهدأ من روعيهما
توصيات أبو حامد ولا تهدجات اللوعة في
صدر أم طارق والذين لم يجف نبعاً
دمعيهما منذ يومين.. نظرات فرات الحانية
تطيب خاطريهما ويرهن مصيريهما برسائل
شفقة يطيرها إلى حين تحطم عيناه على حائط
شروعدي، لم يحضر أبوه فقد طلق الدنيا
وأغلق عليه بابه، أما أمه الرقادة في
المستشفى فقد اخبروها بان فرات موجود
في البيت وقد باعها إحدى أكاذيب نيسان
الرخيصة، سلام وسعاد وقفوا عند زاوية
السدية وقد أُسقط ما في أيديهما وتجرعاً
أمر فرات كدوا طبي مرّ لا مفر منه، الغرفة
تكتظ بطلبة كلية الطب وبالصورين
والصحفين على الرغم من أن الساعة تقترب
من الثانية عشرة ليلاً، كان دكتور مجید
دائماً الحركة ووجهه يشع بابتسامة مضيئة
لم تنطفئ منذ أيام فقد تحقق له ما عجز عنه
أطباء العالم وسيدخل العام الجديد بعد

عاماً كان الصراخ في البيوت يتعالى
والنحيب يتعاظم كما لو إنهم يباغتون بجنازة
فرات رغم انه يقف أمامهم بثبات ويجاهد
على أن يديم ابتسامة هجينة على وجهه حتى
لو كان يلصقها بمهارة مهرج... في بيته لم
ينطق أبوه، العطار البسيط، بكلمة... انهمرت
دموعه مدرارة وانسحب صامتاً إلى غرفته،
أغمي على والدته وتم نقلها إلى المستشفى،
ولم تنجح كل محاولات أخيه سلام، الذي
يكره بعامي والمهووس بالسياسة ونزيل
السجون الدائم والطالب في قسم الفلسفة
وعلم النفس، وحببيته سعاد في ثنيه عن
قراره هذا... كان فرات هو من يختن الحديث
بشفرة كلامه القاطعة..

- أخي سلام حاول في فترة غيابي أن
تنسى السياسة للحظة واحدة واهتم بحبيبك
سعاد التي تذوب بك حباً... كان أله قاسياً
وهو يodus الطفل المنغولي حامد ابن جارهم،
والذي يبلغ السابعة من العمر وقد أفنى
رات سنتين جامعيتين في عرضه على
أساتذته في كلية الطب، تعلق حامد بساقه
وهو يهمهم بكلام غير مفهوم ونزف دموعاً
ساخنة جرفت معها مخاط انه، لم يتحرر
منه إلا بعد أن وعده بأنه لن يتخلّى عنه
وسيعود له في أقرب وقت.. اقترب فرات من
والد حامد، الموظف المتقاعد والذي أصابه
الهرم قبل أوانه بعد أن فقد زوجته مبكراً
وحين يائس من علاج ابنه حامد، كلمه فرات
بحزن... .

- يا عم، حامد أمانة عندك اعني به
ريثما أعود...
ما أبكانا جميعاً وداع فرات لعائلة جارهم
الثاني الفقير عامر، المتوفي قبل عشرة سنين
والذي خلف وراءه طفلاً عمره أيام، لم يترتب

فتح عينيه بعد قرابة الساعتين، تفحص الواقعين بقربه، تعابير وجهه تشي بأنه وسط عالم غريب لا يمت إليه بصلة، تلمست أصابع يديه الهواء كي يزيد من لزوجة ذكرى كانت ترطب راحتيه لكن أصابعه سقطت في فراغ عميق أسلنته لنوم متصل لعدة ساعات ليصحو بعدها وقد انزاح عن ناظريه الكثير من السحب والضباب.. تفرس في الفراغ حول السدية كان يقتفي خطى أشباح طبعت بأذال ذاكرته في سفر النيتروجين، تاهت نظراته الجامدة لكنها تعلقت بصعوبة بخطوط وجهي المتعبة، التصدق بها، مد يده كي أجلسه على السدية، فقراته ما زالت متصلة وكل حركة كان يئن لها أئينا موجعا، عيناه لم تفارقاني..

تحدث بكلام تساقط كبلورات الثلج وسط دهشة الجميع وفرحتهم...
- أنت ناظم.. ما زالت رأحتك معلقة بأنفاسي...

لم أتمالك نفسي هزرت رأسي بقوة ودموعي الحارة بللت وجهي وقمصي وخدي فرات الأبيضين.. حضنته بقوة، تسلل الى جسدي شر من سخونة بدأت تسري في عروقه وتعرفت إليه أكثر من ود معتق تصاعد مع أنفاسه الدافئة..

.. تلتف فرات حولي.. نطق بصعوبة...
- لماذا لم تحضر أبناءك كي أراهم؟..
لا اعرف كيف تسللت من صدري ضحكة قوية، رفست الأرض بقوة، رغم إني تجاوزت الستين، كي تعيني على الوقوف، أجبت بخجل..

- أنا لم أتزوج، ما أصابنا من كوراث وويلات خلال هذه السنين دفعني أن ادفن نفسي في القراءة وكتابه القصص والتي لم

دقائق وهو يمتطي انجازه العلمي هذا ليحرف اسمه، أبد الدهر، في سجل الحالدين...
اقترب مجيد من فرات وهو يحمل حقنة طبية، تطايرت هممات حامد وصرخات طارق الحادة ورطبت الدمعو أحاديدها على الوجه، انحنى رأس الدكتور مجيد عليه وهو يتقبّل عن وريد نافر في ذراعه، آخر ما اصطاده فرات قبل أن يُجرف في غياه ببحر التخدير ويحنت في أحواض النيتروجين نضارة ملامح مجيد بآعوامه الثلاثينية والثلاثين وابتسماته الطيرية، علامته الفارقة، وعقرب ساعة الحائط الذي فرز منذ ثانية في أحضان عام ألف وتسعمائة واحد وسبعين... في الثانية الأولى من عام ألفين واحد عشر آفاق فرات من إغفائه في رحلة النيتروجين، كان مستلقيا على السدية ورائحة النشادر المعتقة تفوح من جسده.. لم تتبدل لديه ملامح الشاب ذي العشرين عاما، شعر أسود وبشرة لامعة تنضح عافية والرحلة التي قطعها بأربعين عاما بدت كقصة لم يحتاج لسردها إلا لثوان معدودات، تفتق ألقانه بصعوبة والضوء المنكب من قاعة الفسلاجة طعن مقلتي عينيه فاختض جسده بشدة من الألم.. تحركنا، أنا وأخوه سلام وفرح ابنة سلام، لنجدته لكننا جوبهنا بمعارضة الطلبة والأساتذة الذين أحاطوه وجفروا جسده بالراهم والقطن الطبيعي..
الحزن يغلف ملامح دكتور مجيد وهو يدقق بجسده فرات ويجلس نبضه وأنفاسه بسماعة طبية تمسكها يده المرتجفة وقد بدا عليه الهرم وانحنى ظهره وانطفأ البريق في عينيه ولم يبق ما يدل عليه إلا خصلة شعر بيضاء نافرة على جلدة رأسه الرقيقة وطبقات بشرة متيسسة على عظام وجه ضامر... أعاد فرات

ينتبه إليها أحد...

مسح فرات بنظراته الكليلة الموجودين في
القاعة.. توقف عند دكتور مجيد والذي جاهد
أن لا تحط على أمله طيور أسئلة فرات...

- أنت دكتور مجيد...

فرات يطيل إليه النظر منقبا في ذاكراة
جامدة بدأت بالتحلل...

- ولكن ما هذا الحزن الذي يطعن
لاماحك وتغيم له عيناك؟

حاول مجيد أن يبدو راسخا ويستعيير
ظلال ضحكة غاربة منذ سنين.. اقترب من
فرات وضمه إلى صدره الناتئ، وضع يده
المعروقة على كفه...

- حمدا على سلامتك في رحلتك الشقية
في عالم السكون...

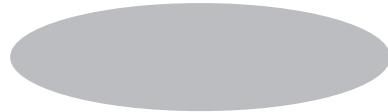
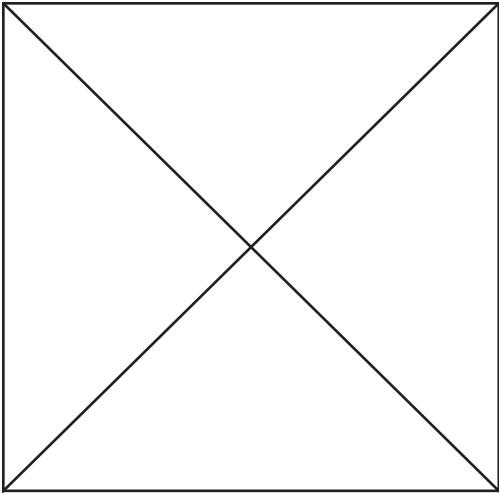
سحب مجيد نفسها عميقا ليعينه على
مواصلة حديثه، أكمل بحرقة...

- لم يعد للعلم مكان في حياتنا.. لقد غزا
الجهل عقول الناس حتى الطلبة في هذه
القاعة.. حين تمضي في المدينة وترى بعينيك
النابهتين ما خلفته الأربعين عاما ستعذرني
كل العذر..

اقترب منه سلام وفرح.. وقفأ أمامه، تفرس
فرات بوجه سلام، كان يبحث عن خيط نافر
كي يتسلق شرنقة الهموم التي تطرز وجهه،
لم يبق من عناوه الطاغي إلا رماد خيبات
يغبر صفحتي وجهه، اتسعت عينا فرات
وألهبت ذكرى العائلة الهمة لديه، نزل من
السديرة وهو يترنح في وقوته، هوى على
جسد سلام وهو ينتصب.. سلام تلقفه بشدة،
قبله بحرقة، بقيا متلاصقين لدقائق والبكاء
رصح أكثافهما بنجوم من ماء.. فرح مواطبة
على تنشيف عينيها بمناديل ورقية، خفت
العناق..

قال فرات وهو ينشغ دمعه...
- سلام.. لم يحضر أبي، أمي...؟
تحرر سلام من ذراعي فرات المتصلبين..
زفر بقوه...
- لقد توفى أبوك بعد فراقك ب أيام وهو لم
يغادر غرفته، وتهورت صحة والدتك في
المستشفى وتوفيت بعده بشهر..
انتبه فرات الى فرح وهي تتشح بثوب
اسود وتغطي رأسها بشال اشد ظلاما من
خشلاتها شعرها، هربت من نظراته رغم ثقل
الأسى الذي يتارجح من عينيها...
- سلام.. هذه الشابة الجميلة فيها بعض
من ملامح حبيبتك سعاد..
نشر فرات كلاته وهو يلاحق الخجل الذي
تملك فرح وأحنى رأسها كعلامة استفهام..
أجاب سلام بعد ارتياح...
- إنها ابنتي فرح.. وهي كل ما تبقى
لدي.. أخوها وثاب لم يطق العيش هنا
وهاجر الى السويد منذ سنين، فرح الآن
متزوجة...
- المست سعيدة مع زوجك..
سؤال فرات وقد عرف بفراسته القديمة ما
ستقوله فرح...
- أنا لست سعيدة يا عمرو.. انه يعاملني
كجارية وقد حرمني المجتمع حق الاحتجاج
وواجب المطالبة بحقوقى...
- وأين سعاد.. هل حصل لها مكروهه..
أجاب سلام وهو يخرج سيكاراة أشعلها
بأصابع مرتعشة.. سحب نفسا عميقا...
- سعاد موجودة.. لقد طلقتها منذ ثلاثين
عاما.. لقد تزوجت رجلا آخر.. وأخر
وهو يسحب أنفاسا متلاحقة من
سيكاراته.. أكمل حديثه بانفعال...
- كل ما آمنت به في السابق كان وهما..

وقد انطلق لسانه من عدم التصديق..
- حامد المنغولي...؟
- نعم حامد المنغولي لا غير...
عند اقترابنا من ساحة الاحتفالات، كان الآف المواطنين يحملون صور احد المترفين الآتنيين، يعكس خداه الامتعان النشوة والعافية، ويهتفون عاليًا بحياته.. تجمعوا بالقرب منا.. عاود فرات التحديق بالصور، نظر اليّ كي أسعده على حل لغزها، دونت برأسى من أذنه، سأله مبتسمًا...
- هل تعرفه؟..
تأمل فرات الصور..
قلبها في ذاكرته، كانت هزات رأسه الباردة المتأرجحة بين الشك واليقين هي من الجمت لسانه..
- انه طارق.. ابن جيرانكم الفقير، الطفل اليتيم المطروح من المدرسة والذي كنت تمد له يد العون، انه الآن أغنى أغنياء المدينة ويتحكم بمصائر الناس هنا...
لم يعقب فرات على كلامي، كانت عيناه أكثر إخلاصاً من فمه.. تكلمت بألم..
- لقد سرق طارق خزان المدينة، القضاء اسقط التهم عنه، انه من يرسم السياسة والأخلاق وما يصح وما لا يصح ويمنع الناس صكوكاً للغفران و...
لم أكمل كلامي فقد شعرت بغياب فرات المفاجئ وكأنه فقاعة حزن ذابت في الهواء..
بحث عنه بين جموع الناس، في الأزقة والشوارع، عند الأهل والأصدقاء، لم أجده له أثراً حتى هذه اللحظة، ولكن ما تيقنت منه انه لن يرجع ثانية إلى أحواض النسيان التنيروجينية والتي أكلت من حياته وحياتنا أربعينيات لا تحصى من السنين وقدفتنا في عوالم أشد سوءاً من ذي قبل...
السياسة، الحب، الوطن، كل شيء في هذه الدنيا أكذوبة.. أكذوبة...
في جولتنا اليومية لم يخفت شلال دموعه وهو يرى أبناء مدنته وقد أظلمت وجههم بالتيه وباللحى الكثة والتعابير الجهمة، الأذان هجرتها الموسيقى وقايسن لباس الأجساد ألوانه بالسواد وسيطت العقول طائعة في مجرة الظلام واستدانت الألسن لغة منسية وانزلقت مع لعابها الأوهام والخرافات واحتشدت الأفاق الرحيبة، للمغلوبين على أمرهم، في ثقب أبرة... تقطعت نياط قلبه وهو يرى برج البلدية وقد هجرته اللقالق ونهر المدينة المتدقق وقد أصبح ترعة يُرى قعرها الضحل وتس��مت نسائمها بالفضلات والمياه الثقيلة، الأربال التهمت الحدائق والبساحات العامة ولم يعد هناك فضاء للتأمل واستدرار الشعر، أمام بناء كبيرة وقف فرات يتأمل صورة كبيرة مؤطرة منصوبة عند مدخلها، سأل بعد أن ضجت ملامحه بالحيرة..
- هذا الشخص يشخط ذاكريتي وهذه اللقطة الغبية أراها قد نبتت في الغرف الحكومية وفوق سطوح الأبنية العالية، في العملات النقدية وتراجحت على صدور الرجال والنساء، نظراته المبهمة تلاحظني...
أجبته وضحكـة في صدرـي تقطعت إلى قهـقات...
- انه حاـكم المـدينة...
حاـكم المـدينة.. ! اعتـقد باـني كنت اـعرفـه في السـابـق..؟
طبعـاً تـعرفـه.. انه حـامـد المنـغـولي...
الـضـحـكـ أـحـيـاناً يـصـعبـ السـيـطـرـةـ عـلـيـهـ فـقدـ يـقـتـحـمـ وـأـنـتـ فـيـ اـشـ المـواـقـفـ حـزـنـاـ فـيـفـسـدـ عـلـيـكـ هـبـيـتـكـ، فـكـيفـ الـحـالـ وـأـنـاـ أـرـىـ فـراتـ



*

أورهان كمال

ترجمتها من الهولندية: نزار محمد سعيد

أورهان كمال، اسمه الأصلي " مصطفى رشيد ئوگوتچو " ولد سنة 1914 لم يستطع إكمال دراسته لهروب والده إلى سوريا ومنها إلى لبنان لأسباب سياسية. بعد عودته سنة 1932 إلى تركيا، عمل أورهان كمال عاملاً فموظفاً في معمل للقطن. بدا في كتابة الشعر سنة 1939، وأحياناً كان يكتب الرواية والقصة القصيرة. توفي في 1970 في العاصمة البلغارية صوفيا. من أعماله: *السنوات الجبل*، *الأرض الكثيرة البركات*، نحو الأعلى.

أما المترجم نزار محمد سعيد فهو من مواليد مدينة دهوك عام 1953 عمل في مجال التدريس. اختصاصي في حقل التنمية الثقافية والبحث الاجتماعي من مدرسة أوتريخت العالية بهولندا، كما عمل منسقاً تنفيذياً للإعلام لدى المعهد الدولي لشؤون المهاجرين في مدينة هارليم بهولندا. صدرت له مجموعتين قصصيتين هما: (*الطاحونة*) و(*صهيل الجبل الأبيض*).

ليس ثم طير يحلق تحت قبة السماء الزرقاء
المغربة.

كل شيء يرتجف تحت الشمس الحارقة.
العمال الذين ابتلوا بالعرق، يرفعون الأتاف
التعشيب ويضربون الأرض ضربات متالية
متناوبة، تضرب الآتيمم الحادة الأرض التي
غدت قطعاً كقطع الأجر.

في مزارع القطن التي لا يرى نهايتها،
اصطف مئات العمال على شكل مجموعات
مؤلفة من عشرة إلى خمسة عشر عاملاً،
وهم منهمكون بكل ما أوتوا من قوة، في
تنظيم نباتات القطن الحديثة الزراعية من
الأعشاب الضارة. تربو درجة الحرارة تحت
ضوء الشمس على الخمسين درجة ونinet.

التقطت الصبيحة الآلة التي كانت أطول من قامتها، والتي ما فتئه آثار أصابع كف أنها بادية عليها.

حدث الخطى الي العمل، ووجدت لها مكانا بين صفوف العمال، المكان الذي كانت أنها تعمل فيه قبل دقائق معدودات.

كما لو انه لم يحدث شيء، صدحت حناجر العمال من جديد بالغناء وشرعوا يواصلون العمل ثانية.

كانت الشمس عمودية على الساقية المجاورة للحقل. ما أن تجول ببصرك حتى ترى هنا وهناك أزيداً مبعثرة، تري سحالي خضراء وهي تروح وتجيء.

كليزار واقفة عند حافة الساقية تجول بعيتها حواليها، فهي مشغولة لهنئها بسماع أزيز الحشرات، في ذلك الجو الحار تحت أشعة الشمس.

لم تر أحدا حواليها، أدخلت يدها في جيب السروال الأسود وأفرغته من كل ما فيه من حاجيات، وضعتها على الأرض بجانبها. حينما أحست قرب موعد ولادتها، جمعت حاجياتها ؛ بعض الخيوط كانت قد لفتها على قطعة من الكارتون، شفرة حلقة صدئة، بضعة قطع بالية من قماش ذي الون، قليلا من الملح مع ليمون حامض *.*.

الملح ستتنفس به جسد ولديها، وتضع قطرات من الليمون في عينيه.

نزلت سروالها، طوطه ووضعت حبرا كبيرا فوقه، فرشت قطعة كبيرة من القماش على الأرض، شطرت الليمون بواسطة الخيط إلى نصفين، جلست، وما أن سمعت وقع أقدام حتى غطت بين فخذيها بكلتا يديها. أدارت فرأت كلبا ضخما واقفا بالقرب منها.

ولكي تصيب الأئم أهدافها، يعمد العمال الذين أنهكهم الأعباء والتعب، على الغناء جماعيا، وكان صوتهم يدوي في الهواء الساخن:

ـ وراء القلعة يبذرون القمح

يزرعون، يحصدون ويحتضنون الحببية.
مسح "فرح عزير" يديه المعرقة بشالة الأسود، وحدق بعينيه المحموريتين امرأته التي تعلم هي الأخرى على بعد أمتار منه، كانت تند صراغ وأهات توجع عنها، كان فرحا حانقا عليها، يدعو لها بالشر.

لطالما حاولت المرأة الحاملة أن تخفي صراخها أثناء الولادة، خشية أن يسمعها الرجال الغرباء. فإنهم سمعوا صوتها، فذلك يعد عيناً وإثماً كبيرا.

ـ فرحا، صرخ مراقب العمال من تحت العريشة.

جلست المرأة القرفصاء، ضغطت بكلتا يديها على الأرض الملتهبة، حاولت أن تقف على قدميها، صرخ مراقب العمال مرة أخرى:

ـ "كوليزار"، انهضي يا امرأة، دعي آلتاك جانبا فأنت لا تقدررين على العمل.

فجأة انقطعت عنها الأم المخاض، لكنها تعي بأنها سرعان ما تعود، أقوى واشد من ذي قبل.

وعلى أي حال تمكنت من أن تجر قدميها خلفها لبعضه مئات من الخطوات، حتى وصلت إلى بداية حقل القطن.

مشي فرحا عزير لغاية زوجته متواترا، وفي طريقه ألفى ابنته الحافية القدمين، كانت واقفة إلى جانب مراقب العمال.

ـ اذهب بي، وخذلي مكان أmek

وضعت كلتا يديها قدامها على الأرض،
بدت الأوردة الزرقاء في يديها متورمة.
انتابتها الأم متتالية، كانت تشتد شيئاً
فشيئاً. فجأة أحست بدم حار، إكفره وجهها
وتشكل غشاء أبيض على عينيها.

- أنت يا فrho - صرخ مراقب العمال -
اذهب يا رجل وابحث عن زوجتك، إلى نظرة
عليها، ماذا حل بها

شخص فرحاً عزيز غاضباً إلى جهة
الساقية، المكان الذي تنتظر فيه زوجته
مولودها.

هز برأسه مغناطساً حانقاً على زوجته
وأطلق كلمات نابية ثم واصل عمله غير
مكتثر. كانت حبيبات العرق تتصرف من
جبينه كل كلي تنزل من بين حاجبيه
الشبيهتين بالفرشاة إلى الأسفل.

- يا رجل، لم لا تبحث عن زوجتك، اذهب
والق نظرة عليها

رمي فرحاً أنته جانبها ثم جري، سيلحقها
لا مجال، ركلها بضعة مرات، بسبب هذه
المرأة لا يقدر على أي عمل.

وقف إلى جانب الساقية، كوليزار متكونة
على جنبها، ثم شيء بين الخرق المخضبة
بالدماء يتحرك، طفل ذو لون وردي مائل إلى
البنفسجي، كلب ضخم وافق بالقرب منه،
وقد فتح فكيه التي تبدو من بينها أننياب
حادة.

قفز من فوق الساقية، فولي الكلب هارباً
وهو يلك شفتيه المغضبتين بالدماء.
كان الطفل يضرب بيديه ورجليه الهواء،
عيناه كانتا نصف مفتوحتين.
فرحاً كان يبعد الذباب الأخضر التي
كانت تحط على وجه طفله.

التقطت حمرا وألقته فولي هارباً، وقف
على بعد أمتار منها وهو يشهق هواءً حاراً
بمنخاره الرطب.
سرى الهلع في دمها وجعل قلبها يدق
بسرعة غير معتادة.

يا ترى هل سيأتي طفالها في هاته
اللحظات إلى الدنيا، وتقع هي جانبها مغمية
عليها، وهذا الكلب سياكل طفالها في الحال.
في هذه اللحظات كانت تتأمل ما حدث
لـ "فرحة" ، تلك المرأة الكردية التي ولدت يوماً
على حافة نفس الساقية، لفت ولیدها في
خرقة ووضعته إلى جانبها، ثم انتابتها
لحظات حالة إغماء، وحينما عادت إلى
عيها وأفاقت، لم تجد طفالها في مكانه،
بحث عنه في كل مكان دون جدوى، وأخيراً
الفت كلباً ضخماً تحت شجيرة وهو منهمك
بأكل طفالها.

حدجت كوليزار بنظرها إلى الكلب، لم
تسحب عينيها لبرهة منه، وكان الكلب يرنو
إليها بدوره.

تبعد من عينيه انه يضمرنية سيئة.

- يبدو من عينيك ائنكم تحمل مراماً دينياً
في قلبك ! قالت كوليزار.
كانت طفاتها في الجهة الأخرى من
الحقل، يا إلهي كيف لي أن أناديها..
اقرب الكلب رويداً رويداً منها.

- ابتعد من هنا ... أيها الأجرب النتن !
تقهقر الكلب دون رغبة خطوة إلى عشرة
خطوات إلى الوراء، وقف، ثم جلس على
قوائمه الخلفية ينتظر شيئاً. كانت تبدو في
عينيه زرقة لامعة. وعلى حين غرة عاودت
كوليزار الأم المخاض، أشد واقوي من ذي
قبل. صرخت وجشت على ركبتيها العاريتين.

حتى صرخ مناديا:- أيها الشباب، ها لقد
قدم فرحا !
اتكأ جل العمال على الأئم ورنوا الى
فرحا، صرخ فرحا وهو يلهث:
- صبي، أصبح الآن لدى صبي !
شد الطفل الملفوف بالخرقة على صدره،
الطفل الذي ما فتئ يبدو بنفسجيا .
انتبه يا رجل لئلا تسويه مع الأرض!
وأصل مراقب العمال حديثه وقال:
- اذهب إلى داري، سلم على أولئك الذين
يعدون الطعام وقل لهم، أن يعطوا لزوجتك
مزيجا من الدبس والزبدة كي تشرب.
نسى جل تعبه، كذلك لم يعد يشعر
بسخونة الجو. ونسى غيظه من كون الرجال
الغرباء يسمعون صرخات زوجته أثناء
الولادة. فرحا عزيز، يتتابه شعور في هاته
اللحظات كما لو انه شاب في العشرين من
عمره، يشعر كانه طير حالق في الأعلى وهو
في طريقه باتجاه أكواخ القرية، تلك الأكواخ
المصنوعة من القصب.

بعد الخرقة من على جسم الطفل، إنه
صبي !
فجأة تحول الي إنسان آخر، رفع يديه
نحو السماء، ارتسم سرور لا يوصف، بين
حبيبات العرق اللامعة على وجهه الأسمر
الذي احرقه الشمس.
رفع الطفل بخرقته المدمية نحو صدره
وصرخ:
- أصبح لدى طفل ! ايها الناس، لقد
جاعني صبي !
أحس كما لو انه يطير في السماء من
شدة الفرح، وأخيرا وبعد أربعة إناث جاءه
صبي.
حينما سمعته زوجته، جعلت تحملق فيه
من طرف عينها.
- عاشت يمينك... عاشت يمينك أيتها
المرأة ! قاله فرحا.
امسك بالطفل علي صدره محکما ، قفز
من فوق الساقية وجرى على الأرض
المتشقة. ما أن رأى مراقب العمال فرحا،

* قصة الولادة نشرت في انقره؛ سنة 1975 ضمن مجموعة؛ القصصية الموسومة بـ "المظاهره".

المصدر:

Korte verhalen Uit afrika, azie en latijn amerika
Erena bayman
Het Wereldvenster, Baarn
NOVIB, s-Gravenhege; NCOS, 1987, Brussel

* في بعض المناطق من تركيا ثمة عادة باقية الي اليوم، وهي انهم ينظفون جسم الطفل الوليد بالملح مباشرة بعد الولادة. كذلك يضعون قطرات من الليمون الحامض في عينيه.قصد من ذلك للحيلولة دون تأثير الطفل برائحة العرق، ولتسهيل عملية التنفس. وتستعمل قطرات الليمون كمضاد للالتهابات.



مقداد مسعود

مقداد مسعود، شاعر وناقد من مواليد 1954، أصدر العديد من الدواوين الشعرية: *المغيب المضيء* (بغداد / 2008)، *زهرة الرمان* (دمشق / 2009)، *الزجاج* وما يدور في فلكه (بغداد / 2009)، *بصفيوري أضيء الظلمة وأستدل على فراشتي* (دمشق / 2010)، *شمس النارنيج* (دمشق / 2011). وله في النقد: *الأذن العصية واللسان المقطوع / قراءة اتصالية في السرد والشعر* (دار الينابيع / دمشق / 2009). كما نشر **مقداد مسعود** العديد من المقالات في الصحف والمواقع على الانترنت.

رحلنا إلى عبد الله حاتم الذي سيوصلنا إلى
حي عمالٍ يعيش ويُعمل فيه عمال المينا
وعمال شركة نفط الجنوب سُنستقر فيه لمدة
زمنية مع عائلة مكفلة بذلك حزبياً...
بعد زواجهنا بثلاث أيام.. إلى البصرة.
سافرنا.. كيف أنسى.. الثالث من حزيران ٥٣
ونحن ندعوه بعض
الصديقات والأصدقاء.. لهم علاقات
اجتماعية واسعة في بغداد، ليعلنوا خبر
زواجنا على نطاق واسع.. كما أعلنا سلام
وأنا.. شهر العسل في دمشق..

بصرة...بصرة 2 حزيران 1953

برفقة هادي المتروك.. وصلنا سلام عادل
وأنا..
في محطة المعلم شاهدنا عبد الله حاتم..
عامل معروف جماهيريا في بغداد، يبتسم لنا
لم أقل لسلام.. *الضرورة الحزبية*، لا
المصادفة جمعتنا معه الآن في محطة المعلم..
عبد الله حاتم، إذن مرحل مثل سلام عادل
للعمل في البصرة..
بعد سنوات راح أعرف... عبد الله ضمن
لجنة المنطقة الجنوبية... كأن هادي المتروك

هل كان سلام عادل يحاورها؟.. يحاور نفسه من خلالها؟ يشركها ليعمق وعيها الثوري؟

أم ليودع لديها: إش kaliyas اقفال / مفاتيح / شفرات مغلقة؟ سلام عادل يخاطب ثمينة ناجي.. امرأة لا علاقة لها بالمرأة النمط التي اعتادت على فعل الاستعارة... استعارة ذاتها من كتابه أنشوي أنتجته الذكورة وتأطرت الأنوثة فيه واستمرأت ذلك.. وماتزال..

8/8/2009 في مهرجان رابطة الأنصار الشيوعيين... كلفت أنا مقدار مسعود بعرفة حفل اليوم الأول، في فندق السديري... كان ذلك بعد انتهاء أعمال مهرجان الجوادري وعدوة الوفد البصري إلى البصرة. بحثت عن المناضل كريم أحمد طمعاً في تنضيد معلومات روائي.. بإسنادها وثائقياً إلى شهود عدل ساهموا بتأمل زهرات أعمارهم من أجل فرج جماعي للعراق.. والمناضل أبو الشهيد ناريeman.. ثمرة من أوصل إليه فكرة مشروع الروائي هذا... هل تحدثت أنا شخصياً مع الأنصاري (أشتي) في المربي الأول بعد سقوط الطاغية، قبيل الجلسة النقدية التي كنت مقرر جلساتها.. شارك فيها الروائي زهير الجزائري والناقد والروائي جاسم عاصي والدكتور سالم جار الله من الموصل...

سألت المناضل المخضرم كريم أحمد: كم مرة تعرض سلام عادل للسجن.. وضع يده اليمنى، على كتفي الأيسر... وغادرنا صخب القاعة إلى هدأة المر..

في ذلك البيت العمالـي.. أثر وصولنا مباشرة.. غيرت ملابسي.. لبست أحـدى الدشداشتين... خاطـتها العـزـيزـة أم حـسـين الـورـدي.. تفـوـطـتـ كـأـيـ كـادـحةـ بـصـرـيةـ، وـتـبـادـلـنـاـ السـوـالـفـ معـ إـسـكـانـاتـ الشـايـ.

في هذا البيت العمالـي المؤـنسـ أنا زوجـةـ ابنـ عمـ.. رـبـةـ الـبـيـتـ.. ولـأـنـيـ لاـ أـقـنـ الـلـهـجـةـ الـبـصـرـيةـ.. فـأـنـاـ أـعـانـيـ منـ الـمـ فيـ أـسـنـانـيـ.. لاـ أـسـطـيـعـ الكلـامـ !!

الـلـهـ.... !! أـيـ دـقـةـ وـنبـاهـةـ وـحـذـرـ وـشـجـاعـةـ وـحـرـصـ.. عـلـمـتـنـيـ.. سـنـوـاتـ الـعـمـلـ السـرـيـ العـشـرـ.. !

في سـطـحـ ذـكـرـ الـبـيـتـ الـبـصـرـيـ العـمـالـيـ.. أـنـاـ مـسـتـلـقـيـةـ فـيـ الفـراـشـ.. سـلامـ كلـ لـيـلـةـ يـأـتـيـ مـتـأـخـراـ اـشـتمـ فـيـ دـشـداـشـتـهـ وـغـرـتـهـ الـبـيـضـاءـ وـسـرـتـهـ روـأـحـ لـوكـسـ وـتـرـكـيـ وـسـكـاـيـرـ غـازـيـ كـنـتـ أـزـعـلـ كـأـيـ زـوـجـةـ وـهـيـ فـيـ شـهـرـ عـسلـهـاـ.. لـمـاـ حـينـ يـغـادـرـ لـاـ يـخـبـرـنـيـ.. ثـمـ تـأـلـفـتـ مـعـ ذـكـ..

يـقـتـسـمـ مـعـ الـوـسـادـةـ.. لـاـ لـيـهـمـسـنـيـ.... يـقـسـمـهـاـ مـعـيـ.. يـطـرـحـ عـلـيـ مـقـترـحـاتـ.. آرـاءـ.. إـشـكـالـيـاتـ التـنـظـيمـ.. رـؤـىـ خـطـطـ عـمـلـ الـحـزـبـ.... يـهـمـسـ كـلـ ذـكـ دونـ ذـكـ.. أـسـماءـ

أـوـ حـقـائقـ.... يـطـرـحـهاـ كـمـشـارـيعـ... ذاتـ لـيـلـةـ تـأـمـلـنـيـ وـأـنـاـ اـبـتـسـمـ فـيـ وجـهـهـ

الـجـمـيلـ.. هـمـسـنـيـ: هـاـ.. ثـمـيـنـةـ خـيـرـ؟ـ!ـ أـهـمـسـهـ مـازـحـةـ: يـبـدوـ.. أـنـاـ سـبـورـتـكـ.. تـكـتـبـ أـفـكـارـ عـلـيـهاـ وـبـعـدـيـنـ تـمـحـوـ مـاـكـتـبـتـ.. لـمـ يـسـتـفـزـهـ مـزـاحـيـ.. تـحـولـتـ اـبـتـسـامـتـهـ إـلـىـ ضـحـكةـ خـافـتـهـ.. وـلـوـلاـ نـومـ الـجـمـيعـ فـيـ السـطـحـ لـفـقـهـ عـالـيـاـ.

الفرض كان الأهوازي يفعل إصراباً مبطناً ضد جشع الملوك الظلمة.. الأمر.. استفز كبير الملوك الوالي (الهيضم) ... انتزع حسين الأهوازي.. من بين الجموع.. وحبسه في غرفة من غرف قصره المنيف.. ليقتله.. عند الصباح وهو يفتح باب الغرفة / المحبس: لم يجد الأهوازي.. هنا انتحر الميثولوجي لدى الفلاحين الفقراء على ثوريتهم وهم يشيرون: الأهوازي ارتفع... ابتسمت جارية من جواري (الهيضم) في سرها.. وهي تعيد مفتاح محبس الأهوازي.. تدسه تحت وسادة سيدها الثمل جداً، بعد أن أطلقت سراح الأهوازي وجهزته بجهاز سفر بعيد.. قبلها يتسم لأن... وصلت إلى قصر سيدها شائعة الفلاحين الفقراء: الأهوازي رفعه الله إلى السماء....

277 للهجرة طول الوراقون (نساخوا الكتب) في بغداد أن يقسموا الأيمان، بأن لا ينسخوا كتاباً في الفلسفة حتى هجر النساخ حرفتهم / ص 875 / حسين مروة / النزعات المادية في الفلسفة العربية الإسلامية / الجزء الأول...

سيختفي الحسين الأهوازي، بعد هروبه من الوالي الإقطاعي (الهيضم) في 278 للهجرة يواصل الأهوازي تنقلاته وتحفيه ثم يظهر في بغداد 292 للهجرة.. مستشاراً سورياً لأبرز قائد عسكري، ويستمر في سريته هذه حتى 296 حيث تcumق ثورة ابن المعzen.. يفر إلى الأهواز ويمكث فيها حتى 301 ثم يلقى القبض عليه ويقاد إلى بغداد كأحد دعاة القراءة.. / هكذا يخبرنا الدكتور محى الدين اللاذقي في كتابه ثلاثة

أولاً أتعنى أن أقرأ هذه الرواية..

سجن سلام عادل في بداية 1949
أمضى أربع سنوات في نقرة السلمان..
أطلق سراحه عام 1953

وضع في الرمادي تحت الأقامة الجبرية لمدة عامين.. يومها كنت أنا مسؤول قيادة الحزب، بعد إلقاء القبض على بهاء الدين نوري... نقاشنا الأمر في اللجنة المركزية..

ثم كتبت له رسالة باسم اللجنة المركزية.. فهرب سلام بعد يومين من وصوله للرمادي..

الحسين الأهوازي إلى البصرة، سنة 264 للهجرة: يتوجه وكأن.. في بداية العقد الثالث.. يقيم في حي تميم المجاور لحي عقيل بن أبي طالب.. يشارك، في ثورة الزنج... ابن دريد أبو بكر محمد بن الحسن بن عتابية الأزدي العالم البصري يهرب من البصرة إلى عمان.. وحين أصبحت ثورة الزنج من الثورات المغدورة.. يخفى الحسين الأهوازي.. ويرى بعض المؤرخين...

حسين الأهوازي هو الحلاج.. حيث كان الحلاج يؤمن بتنوع التسموية، فهو في الهند (المغيث) وهو (المميز) في خراسان وهو الشيخ حلاج الأسerrار في خوزستان.. شخصياً أرى في تعددية الأسماء وتغيير الزي كما شاع عن الحلاج.. يدخل ذلك ضمن الصيانة في التنظيمات السرية... الحسين الأهوازي يستخدم طريقة ذكية في قيام الأضراب: وهو بشخصيته الكاريزما والخلاف الناس حوله.. يخبرهم أن الصلاة المفروضة في اليوم هي خمسين صلاة في كل يوم وليله.. ومن خلال هذه

الأوضاع مضطربة في بغداد.. الأسعار مرتفعة والأمن خفيض، الضرائب سخية، العدل بخييل، كسرت السجون فر الماسجين، باستثناء الحلاج زلزلت الأرض زلزالها.. أخرجت الناس أنقالها.. تشظت دماء السجناء في سجن بغداد المركزي 18 حزيران 1935 تساقط العزل المقيدون بمقاييس مستقبل زاهر..

في منتصف سبعينيات القرن الماضي، وأنا أقرأ كتاب سعاد خيري (من تاريخ الحركة الوطنية) (تاريخ الوزارات) للمؤرخ عبد الرزاق الحسني.. سألت معلمي الأول / الخياط الأمهر (محمد مسعود) نزيل السجون العراقية ونقرة السلمان، أتمنى أن أكتب كتاباً عن تاريخ الحركة من خلال السجون العراقية..

كنت في أوج رومانسيتي الثورية.. روحي عذراء.. لم تغتصبها أمزجة الفاشية لم انتبه، في قعر مظلمة لم اعرف، كيف تتشتت عائلة متمسكة بسبب نصاعتها، ما مر بيالي موت النبية أمي... بالحسرة القلبية وغياب أولادها عن مجلس فاتحتها وهم أحيا، لأن مجالس الفواتح استعملتها الفاشية كمائ، لاصطياد الخيرين في الحركة الوطنية..

أستمرأ معلمي إصراري.. عند المساء... محل الخياطة... منتصف سبعينيات القرن الماضي.. وجهاً لوجه مع الأسطورة المناضل سليم إسماعيل / أبو عواطف.. رحب بي وحين صافحني أبقى كفني بكله، كأنه يفرغ شحنة ثورية من كفه إلى كفي..... أو كأنه يقيس منسوب حماسي الشوري.. ثم

حدثني:... يا مقدادنا.. سأخبرك بما ينفعك فدونه في دفترك الذي تحمله مع كتبك: حزيران 1935 أرتفع التذمر من قبل الماسجين في سجن بغداد المركزي.. كانت المعاملة في منتهى الوحشية، المجرم (جبار أيوب).. أراد تجريد السجناء من كافة مكتسباتهم.. تعمد المجرم.. إخبارهم بطريقه مرعبة.. كل ماعرفوه السجناء أنهم سينقلون إلى سجن يعزّلهم تماماً عن عوائلهم ويجردهم من المكافآت البسيطة التي بصمودهم نالوها.

18 حزيران 1935 استيقظ السجناء على طوق من الشرطة المسلحة... بكمال عدتهم يحتلون سطوح السجن.. ثم بدأوا برمي السجناء بالحجارة.. ثم بالقنابل المسيلة للدموع.. وحين تجمع السجناء في: ساحة السجن.. انفتحت عليهم خراطيم الماء.. ثم انفتحت عليهم البنادق.. أختلط الماء بالدم تساقط العزل تضرجت ساحة السجن.. بثمانية سجناء شهداء وبثمانية عشر جريحا.. وبهذه الطريقة الوحشية تم نقل السجناء إلى سجن بعقوبة المركزي..

بعد ثمانية عشرة عاماً تحديداً 22/5/1989 سيحكم على مقداد مسعود بالحبس الشديد لمدة أربع سنوات من قبل المقدم داود فيصل عبد الرزاق، قاضي المحكمة 18/ ولضيق وقت القاضي، كان يحاكمنا بالجملة...

وحين زارني... في سجن بعقوبة المركزي، في 7/2/1989 معلمي الأول.. محمد مسعود، في المواجهة قلت له ونحن نشرب شاي السجن: مباركة أمنا ثلاثة... بين النساء، أولادها كلهم تخرجوا في السجون

فياض.. هل يتفرض أوجههم ليعرف أجدادهم.. أخواهم؟ الذين رحلوا بعيد مجرزة سجن بغداد 1935 إلى سجن بعقوبة: الياس حنا كوهاري أبو طلعت أول شهيد تحت التعذيب في قصر النهاية.. ركي خيري.. عمر الياس.. عمر علي الشيخ.. مهدي حميد.. سلطان ملا علي.. حسين الوردي.. جميل نوري.. حميد عثمان.. هؤلاء من نقرة السلمان قدموا مكبلي الأرجل بالحديد.. إلى سجن بعقوبة.. هاهو(أرا) خاجادور) بمعوله يحول كوات الزنزانات... نوافذ للشمس.. مكرم الطالباني مسؤولاً عن لجنة الأخبار وعن الراديو الكبير المنصوب وسط القاعة في تلك السنة كان أصغر سجين بيننا هو من إبراهيم الحريري.. كتاب تاريخ الوزارات يجمع السجناء كلهم وخصوصاً على الوتار وإبراهيم الحريري ورسول رضا الجبوري وسلمي إسماعيل.. كان ذلك في 1945

أنا ارتشف وجه أخي.. ملعون هذا الخجل البصري.. أشتهي معانقة أخي أمام الجميع.. أن اباهل.. بصموده... بوعي الثوري.. مواجهته لصنوف التعذيب... إيمانه المطلق بزهرة الرمان، بالكتب التي يقرأها، ويحللها ويفصلها بمقص الخياطة ثم يخيطها بكل أناقة.. هو من أوصلني... تاريخ الحركات الفكرية في الإسلام.. / حكمية الديانة الحية/ مؤلفات سلامه موسى خالد محمد خالد / علي الوردي/ شاكر خصباك وروايته الحقد الأسود/ جاك لندن.. العقب الحديدية/ غوركي/ غوغول/ بوشكين/ أغاني فيروز/ منيرة الهوزوز/ كامل الخلعي/ عبدالوهاب/ محمد

العراقي: بدرجة شرف..... مبتسما بصوت مثقل بندى أخوة باسلة: تبادلنا الأدوار يامقداد في السينيات حتى ترحينا إلى نقرة السلمان، كنت أنت تزورني بقاطك ورباطك وأنت في الرابع الابتدائي في مركز الرباط.. مركز البصرة سجن البصرة المركزي.. أنت وخالي... يفتشك الحرس وتدخل حاملاً السفرطاس والملابس والفاكةة والبريد السياسي يستنقى مسلفنا تحت التمن..

ابتسمت بدوري وأضفت: وأغادر المركز أو السجن وقد دسستم البريد الحزبي في جيب السترة المفتوح على الأبطانة.. أنت أو هاشم الطعان الذي نال في أوائل السبعينيات شهادة دكتوراه بامتياز أو... عارف عبد الرزاق.. المقدم سمكو مقديد.. غني القرishi... وأحياناً عواد الدودان أو اللقب بنج إدريس.

يبتسم معلمي الأول: مانسيت أحداً!!! أتأمله أشعرني ارتوى.. من عذوبة ابتسامته.. قلبي يخفق.. قلبي علم متتصر على رابية أهمسه: زهرة الرمان.. ذاكرتي والقميص.هما.. مالي ورأسمالي.. يا أبو سلام....

نصمت.. ضمن ضجيج بهيج يلونه تداخل أصواتنا العوائلي والمساجين ثم أخاطبه بنبرة

من يتذكر:

لن أنسى تلك المرأة العظيمة أخت الشهيد عبد الله رشيد، المتهم ظلماً بسلح (أنس) في المعلم، هو وكريم حسين... تدمع عيناً محمد مسعود، ثم يضيف هامساً: غترة الشهيد كريم حسين.. عدنى ماتزال.

(صمت)

المعلم الأول يتأمل وجوه السجناء بحنو

عبد، في مقر محلية البصرة... أخبرني في ضحى 15/8/2005. أكتب يا مداد.. كتابتك ثمة من يحتاجها اكتب ولا تنسي الشاعر الذي فيك وأنت تكتب.. واتكتب بطريقتك أنت لا بطريقة هذا وذاك.... عرفت أنك منذ منتصف الثمانينات وأنت تحمل صليب مشروعك الروائي على كتفك... وها أنت الآن.. تحاورني.

ثم تنتقل الى أبو خالد/ سلطان ملا علي.. وتختلف وعدك معه.. فإذا بك تخفي بإحدى الغرف مع شقيقه محسن ملا علي ليحدثك عن إضراب الموانئ وإضراب شركة نفط الجنوب.....

يصفت ناصر عبد قليلا.. ثم يلقط خط التاريخ ويدخله في إبرة الكلام.. ليحيط لي مسردي التالية:

حين اعتقل بهاء الدين نوري في نيسان 1953 صار كريم أحمد هو مسؤول قيادة الحزب.. وأبو نريمان يعرف سلاماً منذ سنوات الدراسة.. يومها كان سلام قد أطلق سراحه للتو.. وكان متخفياً بعد فراره من الأقامة الجبرية في الرمادي.. في بيت الشهيد طالب عبد الجبار..

لم يطلب.. ملباً أو مالاً. من الرفيق طالب... أراد منه - وهو كان قد قرأها نقرة السلمان فقد وصلت للسجناء بهذه الطريقة أو تلك - فامتثل طالب وجلب له كل أبيات الحزب، التي صدرت في فترة اعتقاله.. تلك الليلة سهر سلام عادل للصبح وهو يقرأ الأبيات وفق تسلسلها التاريخي.. هل هي قراءة أم رؤية مالا يراه سواه من مخفيات وإشكاليات السنوات الأربع حزبياً.. في الليالي التالية.. سلام يسأل وطالب

القبانجي/ كارم محمود أفلام فيكتور ديسكا/ سينما الواقعية الأيطالية/ ماستريو ماسترياني/ اليزيث تايلور/ تيرن باور/ جون وين جميس دين/ الفيس برسلي/ سموفونيات بتهوفن/ سبارتكوس للموسيقار جاغوتودريان/ بحيرة البجع جايكوفسكي حلاق أشبيلية: روسليني/ هايدن: كساراة البندق...

* ونحن نتبادل الأبتسامة: مداد.. زين أعرفك.. راح تكتب كل ما يجري..

* وضعت كفيه بين كفي.. شعرت ونحن نتبادل النظارات أن دموعنا انجست من أكفنا.. طلينا في ذات اللحظة / وجهينا بابتسامة واحدة، ثم همسته: أيها الخياط أعلم أنا تلميذك.. مهاراتي من صنع عقلك... أنت أول قرائي..

* سأكون فيك.. تشعرني وأخاطبك من خلالك وأنت تكتبني.... من خالهم

* أبو سلام.. عمرك طويل

* دعها حرة تأتي بما تل شقيقه ومعلمي معجب جداً بشخصية الشاعر طرفة بن العبد.. كان كثير الأستشهاد بقصائده.

اللجنة المركزية... قررت أن يقود سلام عادل منظمة المنطقة الجنوبية، لاستعيد حيويتها بعد الخربة الشرسة التي وجهت لها... اعتقلت كواذرها بعد انتفاضة 1953 وما أن ذكر المناضل كريم أحمد، اسم ناصر عبد.. بادرته أنا.. شكراء...

لياتها لم أنم.. بعد أن نام الشاعران موفق محمد وكاظم الحاج.. بقيت يقطان لوحدي.. أستعيد كلام كريم أحمد... فتذكرت حواراتي مع أبي خالد / ناصر

ناصر أبو علي... يتصف الجرائد ويستلم منه بريده الثقافي.. يتوجه للتبعض من السوق... يدلف مكتبة الزهراء، يلقط الجديد القادم من بيروت... وفي اللحظة ذاتها يتصل ويخبرها انه في شارع عبد الله بن.. علي.. قرب ناصر.. لا تسمعين الأصوات؟ أنا الآن في السوق قليلاً وادخل مكتبة الزهراء.. وفي المكتبة ما أن يلقط كتاباً يتصل بها: ألو بين يدي كتاب ينفعك.. تغمره بصوتها الفضي.. ستعود واري كفى تبذرها بالرصيد.. يرد ضاحكا: الرصيد تحت نعليك....

قبل وصوله إلى الأعدادية المركزية..

ترزلزل الأرض زلزالها.....

.. يقف في مكانه.. يختنق الشارع بالسيارات.. السماء.. بدخان كثيف كالحقد

أسود.. صريح.. عويل

نساء يتراکحن وهن يسحبن أطفالهن رجال.. تهreu الى الشارع.. يستقبلهم زلزال ثان.. السماء قبل الأرض.. تميد.. صخب.. صخب.. صخب معدني.... و دوي ثالث يرج

شارع عبد الله بن علي.....

.. كانت ثمة مدينة عتيقة.. تسمى.. بهشت أردشير أي جنة اردشیر..

.. شن عليها الغارات... المثنى بن الحارثة الشيباني حتى خربها في سنة 17 للهجرة وقيل 14 أو 16 للهجرة.. هذه البقعة لم تكن خيمة في صحراء.. كانت مجرات سماوية تنبض على أرضها.. مجرات متشبكة متزافرة حضاريا.. أصوات فينيقية متمازجة مع زرادشتية ومانوية فارسية.. ديسانية ومرقوية.. صابة حران.... مشائية أفلاطونية، تاوية الصين تتمشى برفقة التناسخ الهندي.. هيلينية متأخرة.. ممزوجة

يجيب وهما لا يتوقفان عن احتساء خمرة الفقراء باستكانات أيام زمان على أثرها يقدم سلام عادل قراءته الخاصة لتلك الأدبيات.. تلاقي الترحاب من رفاقنا في اللجنة المركزية وشخصيا كنت إلى جانب التقرير المرفوع من قبل سلام عادل وكذلك سكريتير اللجنة المركزية وكان يومها كريم أحمد.. في تلك الأيام انتقل سلام إلى بيتي وكانت أشغل موقع المسؤول الثاني في الحزب..

*أبو خالد.. ما علاقتك بالمناضلة ثمينة ناجي؟

*يبيتسم ناصر عبود.. ويحافظني: خوش عندك سوالف.. كلفني الحزب بكتابة رسالة إلى رفيقتنا ثمينة عرضت عليها أن تتزوج سلام عادل.. وثمينة من المشاركات بانتفاضة 1952 وهي من عائلة ديمقراطية معروفة.. والدها كان مدير معارف لواء الديوانية في الخمسينيات.. وقبل اعتقاله عام 49 سلام خطبها ووافق أبوها..

* مقداد مسعود.. عن الكتابة يتوقف... يتمتنى... أن يملئ ذلك كله عبر شريط تسجيل.. ثم يكتبه بالقلم السوفت على الورق الأبيض.. لا يثق بالحاسوب.. خدعة التقنية.. الحاسوب خائن... يضطرك للفرمـة.... كثيرا ما أخبرتها ذلك... حتى صار ذلك يلقها جدا.. جدا

يترك مقداد أوراقه.. يتوجه إلى تغوير أسباب الحياة اليومية: البقال...المخبز..صاحب المولد.. ثم يتوجه إلى شارع عبد الله بن علي... بعدها يقصد أم البروم.. يتوقف عند مكتبة الميد ليسدد ماعليه من أثمان المجلات الدورية... يقصد

الهنود... الذي بقي متحيرا مخاطرا هو
بشار.. وحسم حسام المهدى حيرته فى
البطحاء...

بن عبد القدس.. أتهمه المهدى بالزندة،
فأمر بحمله إليه وأحضر بين يديه، فلما
استجوبه.. المهدى.. أعجب بغزاره أدب بن
عبد القدس وأعجب بعلمه وحلاوة بيانه
وقوة الحكمة في شعره فأمر بتخلية سبيله..
وحين أصبح المهدى خليفة انشغل بتصفيه
موجة الزنادقة التي علا منسوبها في حينه
فأمر بإحضار بن عبد القدس... وأستجوبه
قائلا، أليس أنت القائل:

والشيخ لا يترك أخلاقه حتى يوارى في
ثرى رمسه
إذا ارعوى عاد إلى جهله كذى الخنا
عاد إلى نكسه

فقال: بلـي يا أمير المؤمنين
أجابـه المـهـدى: فأـنـتـ لا تـرـكـ أـخـلـاقـ
ونـحـنـ نـحـكـمـ فـيـكـ بـحـكـمـكـ فـيـ نـفـسـكـ، ثـمـ أـمـرـ
بـفـقـتـ وـصـلـبـ عـلـىـ جـسـرـ..
الـحـكـاـيـةـ كـانـبـةـ إـلـيـكـ حـكـاـيـتـيـ ... إـنـ
حـكـاـيـتـيـ لـأـتـرـجـحـ.

من أنا؟ أنا الخطيب البغدادي... المهدى
قال له أنت القائل هذا البيت وهي تمثـ
الرسـولـ (صـ). أـجـابـهـ عـبـدـ الـقـدـوسـ: لـاـ وـالـلـهـ
يـاـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ.. وـالـلـهـ ماـ أـشـرـكـتـ بـالـلـهـ طـرـفـةـ
عـيـنـ... نـاـشـدـ اللـهـ يـاـ أـمـيـرـ الـمـؤـمـنـيـنـ لـاـ تـسـفـ
دـمـيـ عـلـىـ الشـبـهـ..
ثـمـ لـاـ أـرـادـ الـمـهـدىـ قـتـلـهـ عـلـىـ الزـنـدـقـةـ.. رـمـىـ
إـلـيـهـ بـكـتـابـ، وـقـالـ لـهـ أـقـرـأـ هـذـاـ؟
قـالـ بـنـ عـبـدـ الـقـدـوسـ: مـاـ هـوـ؟
الـخـلـيـفـةـ: كـتـابـ الزـنـدـقـةـ..
بـنـ عـبـدـ الـقـدـوسـ: أـوـ تـعـرـفـ أـنـتـ يـاـ أـمـيـرـ

بـمـسـيـحـيـةـ شـرـقـيـةـ.. فـيـ هـذـهـ الـبـقـعـةـ الـمـبـارـكـةـ:
عـربـ اـقـحـاحـ.. فـرـسـ.. هـنـودـ.. فـيـنـيـقـيـونـ..
نـبـطـ.. زـطـ.. أـحـبـيـشـ.. رـومـ سـيـاـبـجـةـ.. إـنـدـاـغـارـ
مـنـ أـصـوـلـ مـتـجـذـرـةـ فـيـ السـنـدـ.. بـخـارـيـةـ
جـلـبـهـمـ عـبـيـدـ اللـهـ بـنـ زـيـادـ مـنـ آـسـيـاـ
الـوـسـطـيـ..
كـلـ هـؤـلـاءـ وـسـواـهـمـ كـانـواـ يـأـكـلـونـ مـنـ
مـاعـونـ وـاحـدـ أـحـدـ أـسـمـهـ: بـصـرـةـ.. نـعـمـ بـصـرـةـ..
فـهـيـ لـيـسـ نـكـرـةـ لـأـحـلـيـهـ بـأـلـفـ سـلـامـ..
أـقـرـضـ مـنـ التـوـحـيـدـ حـنـجـرـتـهـ وـأـخـاطـبـهـاـ:
بـصـرـةـ.. وـبـاهـلـ.. كـمـ بـاهـلـ أـبـوـ حـيـانـ:
يـابـصـرـةـ..

يـاخـيرـ بـلـادـ اللـهـ لـلـجـائـعـ وـالـمـفـاسـ وـالـعـزـ
*الـدـنـيـاـ...: بـصـرـةـ / الصـاحـابـيـ الـزـبـيرـ بـنـ

الـعـوـامـ
أـمـتـلـاـ الـمـاعـونـ بـخـيـرـاتـ اللـهـ كـلـهاـ.. اـزـهـرـتـ
الـتـجـارـةـ.. اـنـتـعـشـتـ الرـفـاهـيـةـ.. إـنـجـسـ النـاسـ
صـوـبـهـاـ.. مـنـ مـكـانـيـ فـيـ دـكـانـيـ أـحـدـكـمـ أـنـاـ
سـعـيـدـ.. سـعـيـدـ بـنـ سـلـامـ بـنـ حـمـادـ التـمـيـيـ..
هـاـ أـنـاـ أـرـاهـمـ يـمـشـونـ مـعـ قـاصـدـيـنـ دـارـةـ
الـأـزـدـيـ.. أـرـاهـمـ سـتـتـهـمـ وـاعـنـيـ أـصـحـابـ
الـكـلـامـ فـيـ الـبـصـرـةـ: عـمـروـ بـنـ عـبـيدـ.. وـاـصـلـ
بـنـ عـطـاءـ.. بـشـارـ بـنـ بـرـدـ.. بـنـ عـبـدـ
الـقـدـوسـ.. عـبـدـ الـكـرـيمـ بـنـ أـبـيـ الـعـوـجـاءـ..
جـرـيرـ بـنـ حـازـمـ الـأـزـدـيـ..

أـصـوـاتـهـمـ تـعـالـىـ وـهـمـ فـيـ الرـقـاقـ الـمـؤـدـيـ
إـلـىـ بـيـتـ الـأـزـدـيـ.. وـأـصـوـاتـهـمـ تـعـالـىـ حـادـةـ
وـهـمـ يـغـادـرـونـ بـيـتـ الـأـزـدـيـ: بـنـ عـبـدـ الـقـدـوسـ
وـعـبـدـ الـكـرـيمـ اـنـقـطـعـاـ ثـمـ تـابـاـ.. وـلـمـ تـنـفـعـ تـوـبـةـ
ابـنـ عـبـدـ الـقـدـوسـ عنـ قـتـلـهـ عـلـىـ يـدـ الـخـلـيـفـةـ
الـمـهـدىـ عـمـروـ بـنـ عـبـيدـ وـوـاـصـلـ بـنـ عـطـاءـ..
أـصـبـحـاـ مـنـ أـئـمـةـ الـأـعـزـالـ... أـمـاـ الـأـزـدـيـ..
فـتـمـذـهـبـ بـمـذـهـبـ السـمـنـيـةـ وـهـوـ مـنـ مـذـاهـبـ

المؤمنين إذا قرأته؟

ال الخليفة: لا

بن عبد القدس: افقتلني على مالا
تعرف؟

ال الخليفة: أعرفه

عبد القدس: عرفته ولست بزنديق،
وذلك أقرأه ولست بزنديق..

وهذه الحكاية مجرورة... يومها كان بن
عبد القدس قد شارف التسعين.. هل بصره
حديد؟

هكذا صار الخليفة قاضيا، وأصدر
الحكم ونفذ حكمه سريعا برج على

مشارف التسعين: بن عبد القدس..
هل احتز رأس الشيخ لوقفه الفلسفى؟ أم
لنشاطه السياسي والإجتماعي في..
البصرة؟

أليس هو القائل.. (بقينا في بهائم راتعات
تجول ولا إلى عقل تؤول

فأن حدث عن سمك وبقل فائت لديهم رجل
نبيل

وإن حدث عن أبواب علم فائت لديهم فدم
(ثقيل)

هكذا كان مركز الخلافة يتعامل مع
الأطراف.. وما يزال... وما يجمعه السراج لا
يبده سيف الخليفة.. في كل ليلة أراهم
ي جتمعون.. كل ليلة وأنا ادلف في (الكتانة)
الرzaاق المجاور لحالات أحذية باتا في بصرة
1973

في هذا الرزاق بقايا دار عامل الحسبة
علي بن يقطين.. وعلى مبعدة منه بيت بشار،
.. في منتصف ستينيات القرن الماضي،
بشفلات تم التحاور مع هذه البيوت
ومشتقاتها.. ليتمدد لسان مسفلت باسم

شارع بشار.. ها أنا استrophic صوت أبي
بصير بشار بن برد.. أستrophic صوته
مزوجا بنكهة البيض المقلي للتو، وهو ينشد
وينشد جاريته..

(رباب ربة البيت تقلي البيض بالزيت
لها سبع دجاجات وديك حسن الصوت)..
هاهم العشرة كلهم في مجلس واحد
يجتمعون: الخليل بن أحمد الفراهيدى /
سنى المذهب /والسيد محمد الحميرى
الشاعر الطوى/ وبين عبد القدس/
مثنوى/. سفيان بن مجاشع / صفرى/.
بشار بن برد: شاعر خليع ماجن/ حماد بن
عجرد: زنديق...وابن راس الجالوت: شاعر
يهودى/ وابن نظير النصراني: متكلم.. /
عمرو ابن أخت المؤيد الم Gorsى وابن
الحرانى، صابئي..

وما يزالون على اجتماعهم وصحبتهم
وصفوهم ودادهم.. يجتمعون.. رغم
الفخيخ والقتل على الهوية وتساقط أئمة
المساجد والصحفيون والنساء العراقيات غير
المحجبات والمحجبات وانتشار السيلاثيميا
والمدارس الثلاثية وغيبة التيار الكهربائي
والتهجير والتوظيف بشرط حربية وتحويل
القطن من فم المواطن الى إذني الحكومة.

حقا يامحمد أركون.. إن كهنة السلطة
هم الذين يحددون في كل عصر الحدود
الفاصلة بين الإيمان الصحيح والزنقة) كما
 جاء في كتابك: نزعة الأنسنة في الفكر

العربي/ ص 48

ولهذا سوف يغتاض الأئم الشافعى..
من أهل الكلام ويفتني (حكمى في أهل
الكلام، أن يضرروا بالجريدة والنعال ويطاف
بهم في القبائل والعشائر ويقال هذا جراء

متداخلة.. مرة وأنا جالس اشرب عصير كوكتيل فواكه.. رأيتما يدخلان.. ويجلسان جواري.. كانا يتهمسان.. طلبا عصير رمان.. كان الفتى يمد يده ويخرج من كيس الناليون قميص النوم.. يضحكان.. يعيده.. يخرج دمى تبسم هي.. يخرج سكاكين ملونة المقابض يخرج أكواباً ملونة.. انظري.. يعرض لها لوحة الخياطة المرسومة بريشة فيصل لعيبي.. تهمسه: بلاغة المفاجأة للوح.. تحيرني بأعراضك الصغيرة.. بالله عليك من يطع الوحش الذي فيك أحيانا؟؟ يبتسم ويفتح بصوت مهوس (الغيرة سباب على فرak الحبایب) كان يحاكي عرض دوخي في أغاني أم كلثوم.. هي بعينيها تحتضنه فيغمض هو عينين دامعتين... كانا لا يربان سواهما.

عاشقان اقلاً من زمن، هواه لم يستعمل.. لهما روح عذراء.. همسته: علينا أن نسافر.. أكمل الفتى: للمربيخ وارتشف رشفة من كأس عصيرها.. ابتسمت له.. أنا ارتبتك.. رأيتني فضوليا رغم عمومية المكان.. فجأة خاطبني الفتى بأدب جم:.. أستاذ من أين اشتريت هذا الكتاب؟ رفع الكتاب وعرضه عليها، ابتسمت هي... قلت له أعجبك؟.. أعجبني عنوانه.. وأكيد الكتاب: حلو.

* ابتسمت لهما.. بحنو مابي من أبوة، وأضفت: زين.. سأهديكما الكتاب.. صدق...؟..

ثم استدركـا معا: لكن.. هو من حستـكما....

لم اخبرـهما بـأن المؤلف هو... وهـكذا صارت هذه النسخـة من (زهرة

من ترك الكتاب والسنة وأقبل على الكلام). * عدت إلى البيت.. وتفوح مني رائحة عطاب.. رائحة لحم بشري مفحـم.. عـدت... وسخـام يـمـلـأ روحي وذاكرتي... كـم يـحـتـاج الوحـش من ضـغـينة حتى يـفـترـس.. كـل هـذـه الأـحـلـام الإنسـانـية المـزـدـحـمة في شـارـع عبد الله بن علي.. لم القـالـةـ التـحـيـةـ.. من التـلـفـزيـون اـسـمـ صـوـتاـ مـرـتـبـكـاـ.. اـعـرـفـهـ.. يـوـصـلـ الـكـارـثـةـ إلى (الـشـرقـيـةـ)..

هل كان الصديق (أمجاد هجول) يتكلـم.. أم يـبـكـيـ؟؟ في نبرـتـهـ المـتـحـشـرـجـةـ عـبـرـةـ كـاتـمـةـ صـوـتـ تـضـغـطـ مـخـارـجـ حـرـوفـ تـعـدـتـ.. لـمـ أحـجـ إـلـىـ شـارـعـ عبدـ اللهـ بنـ عليـ إـلـاـ فيـ الـيـوـمـ الثـالـثـ: فـضـاءـ مـنـ السـخـامـ.. صـورـ.. تـسـتـغـيـثـ عـلـىـ الـحـيـطـانـ.. صـورـ نـسـاءـ.. أـطـفـالـ.. شـبـابـ.. صـورـ تـصـرـخـ: اـبـحـثـواـ عـنـاـ.. لـيـسـ هـنـاكـ مـقـبـرـةـ جـمـاعـيـةـ فيـ هـوـاءـ.. طـلـقـ؟

تـذـكـرـتـ ذـلـكـ المـعـقـ.. كـانـ بـيـعـ الـأـرـصـدـةـ.. وـذـاتـ مـسـاءـ رـصـدـوهـ هوـ وـالـأـرـصـدـةـ مـتـزـامـنـينـ معـ لـحـظـةـ الـأـفـطـارـ فيـ رـمـضـانـ شـارـعـ عبدـ اللهـ بنـ عليـ خـالـ.. أـقـبـلـواـ كـقـطـيعـ وـبـكـلـ شـهـامـتـهـمـ.. وـقـعـواـ.. بـمـخـالـبـهـمـ الـحـدـيـدـيـةـ فيـ الـجـسـدـ الـمـقـعـدـ.. اـنـتـهـبـواـ.. الـأـرـصـدـةـ وـالـنـقـوـدـ، وـتـرـكـوهـ بـرـعـاـيـةـ كـرـسـيـهـ الـمـتـنـقـلـ يـتـقـطـرـ دـمـاـ.. فـجـأـةـ نـدـتـ عـنـيـ شـهـقـةـ.. وـأـنـاـ أـتـذـكـرـهـمـ: هوـ بـقـمـيـصـهـ الـمـقـلـمـ.. فيـ مـنـتـصـفـ الـعـقـدـ الثـالـثـ.. وـهـيـ بـأـنـاقـتهاـ الـبـانـخـةـ وـقـامـتـهاـ السـيـفـ.. وـأـنـفـهاـ الـيـابـانـيـ وـهـلـلـاـ حـاجـبـيـهاـ.. صـادـفـتـهـمـ أـكـثـرـ مـرـةـ.. رـغـمـ فـاصـلـهـ شـفـيـفـةـ بـيـنـهـمـ وـهـمـ يـتـبـسـعـانـ.

كـنـتـ وـحدـيـ الـذـيـ يـرـىـ أـصـابـعـ كـفـيـهـمـ

إذن هذه السوق سوق شارع عبد الله بن علي من صناعة سنوات الحصار.. أسوة بسواء من الأسواق ذات الهبوط الأضطراري...

في البيت أفتح سجل زفاف عبد الكريم قاسم.. في منتصف صفحة بيضاء.. بسبابي أخط.. ما أن انتهي من كتابة السطر التالي: الأربعاء الدامي /شارع عبد الله بن علي / 25/ آب/ 2010
تحول الورقة... شارعا داميا صارخا.. كل شيء فيه يتلخصى أمامي.. ملابس الأطفال في البسطات ترتمي لائذة بملابس النسوة.. وما أن تطير.. تتلخصى صارخة ينفجر الدم من ملابس النسوة وهي تحضرن ملابس الأطفال المتشظية..

السكاكين ذات المقابض الملونة تغزو في صدور الفتيات وعيونهن.. زجاجواجهة الصيدليات ينفجر في أفقية الرجال.. في أرجلهم سقف خفيض من نار حامية تلتهم من في السوق وما في السوق.. النار..
الصريح.. صلافة الموت ووحشته المعدنية تطلق ممرات النجاة، بالصريح والصريح وحده تحاول البقية أن تهدم سدا من النار وتخترقه..

الرمان) لهما ولهم للهادئ الجميل القاص والمترجم نجاح الجبيلي. لأن وأنا أتفقد... كم أخاف عليهم.. أغمض عيني كي لا أرى.. ثم سرعان ما افتح عيني خوفا عليهم...

أتوقف عند مديرية التربية... أستدير صوب مدرسة الجمهورية التموذجية.. أراني في السادس الابتدائي.. أتجول في شارع عبد الله بن علي: شارع صامت.. باستثناء أصوات الزائرات لضريح عبد الله بن علي وأصوات طلبة الثانوية المركزية وهي تتعالى مع كرة القدم.. أو أصوات الطلبة المتسللين من السياج..

ها أبو مسعود...
يعيني هذا الصوت إلى الأن...
أحد الباعة/ الأصدقاء.. أعنقه متهدما له السلامه.. يومها لم افتح.. تصور؟! يقول لي البائع.
البائع خريج كلية الزراعة/ 1980 له ثلاثة أشقاء ثلاثة زهرات رمان في المقابر الجماعية.. لكن لامزاج لدوائر الدولة لتوظيفه وهو متقل بثلاثة شهداء لا ينسجم مع عراق المستقبل/ هكذا يعلق هو مبتسمـا.

*هذا الفصل.. خص به الأستاذ مقداد مسعود مجلة (الثقافة الجديدة)، في حين نشرت ثلاثة فصول من هذه الرواية في (موقع النور) و(رابطة الكتاب العراقيين) و(الناقد العراقي).

اشغال إجرائي على (القطار) لـ الفريد سمعان

بشير حاجم

بشير حاجم من مواليد (1968) ببغداد، حاصل على بكالوريوس في اللغة العربية، كلية الآداب وهو عضو في اتحاد الآدباء والكتاب في العراق واتحاد الأدباء العرب، نشر عشرات المقالات والدراسات والبحوث النقدية في الأدب والتشكيل والمسرح في الصحف والروايات العراقية والعربية، مشرفاً على المحاور، النقدية لمهرجان المربد في جميع دوراته بعد 2003. وأصدر كتابين في النقد الأدبي هما: زمن المكي.. زمن القص / تقنية الدوار في الرواية العراقية (1993)، و النص النسقي والنarr المتبني / في المركتين المتضادتين للقصيدة (الأنباء / الانهدام) (2010). وله نجم الطبع كتاب ثالث بعنوان: رأي الشاعر... رؤية القصيدة / العقدان المياثي والفنى للجيل التسعيني.

2: يعتقد بنويون عرب، = لا عراقيين/
مشاركة خصوصاً، أن تناول الجوهر
الشعري غير مناسب مع طبيعة التحليل
البنيوي. ذلك، لتمرير هذا الاعتقاد، استناداً
إلى رولان بارت - في المقام الأول - منذ
بواكيره (2). إذ أنه، في تلك البواكير، كان،
كما هو معروف، قد وصف تحليلاً كهذا -
بنويي المنهج - بـ؟ الفاعلية البنوية؟. أما هم،
بدورهم، فرأوا أن في اكتناء الرؤيا الجوهرية
للقصيدة - أية قصيدة - خروجاً على طبيعة

1: منذ الشكلانيين حتى الظاهرياتين، مروراً
بالإسلوبيين واللسانيين، ثمة حراك النظريات
البنيوية الغربية (1). عبر تمثلها بأعلام من
روسيا وفرنسا وأميركا، غالباً، كان حراكها،
هذا، قد دار حول عدة من المفاهيم الأساسية
للبنية. أبرزها حراكياً، تالفاً "و/ أو" تحالفاً،
مفاهيم: المهيمنة/ الأنتظام/ النسق. ذلك لأن
كل واحد منها، ثلاثة، ذو تأثير قوي في
طبيعة التحليل البنوي، = الفاعلي، ومن
هنا أبرزية الحراك الدائر حولها.

فاعلية كهذه.

1-2: كمال أبو ديب، مثلاً، حاول، مطلع الثمانينات، أن يقوم باكتشاف أولي لوظيفة الأنساق، البنوية، من حيث علاقاتها - تحديداً - بتنامي القصيدة ورؤيتها الجوهرية (3). حينها، قبيل بدئه بالمحاولة، تتبّع، أو نبه، إلى أن في استحضار هذه الرؤيا "ما قد يبدو خارجاً على طبيعة التحليل البنوي". ثم استأنف، فوراً، أن استحضارها (هنا) مختار (بعناء). وعلل اختياره، هذا، بأنه يسعى لـ؟تطوير التحليل البنوي بحيث يطمح في النهاية إلى تحديد الرؤيا الجوهرية للعمل الأدبي ووضعها في سياق بنية الثقافة؟.

2-2: في الوقت نفسه، هناك، أشار أبو ديب إلى أن مصطلح؟الرؤيا الجوهرية؟ عند (لا يتطرق تماماً) ومصطلح؟رؤيا العالم؟ عند لوسيان غولدمان (4). بيّد أنه، كائناً شوّش هذا الالتفاق؟، أقر بأن المصطلح الأول متتشابك مع المصطلح الثاني (إلى حد بعيد)!!! الغريب، أخيراً، أنه ذهب - بعد تلك الأشارة وهذا الأقرار - إلى (أن التمييز بين المصطلحين، الآن، ليس ذا أهمية حاسمة).

3: في دراسة سابقة (5)، أيضاً بنوية، بحثُ الفاعليات "القرائية/ الشعرية/ الأسلوبية" للقصيدة.

3-3: حاولت من خلال بحث كهذا، في الفاعليات، أن أفنّد الاعتقاد البعضي بـ"أنَّ تناول الجوهر الشعري رؤياً ويا غير مناسب مع طبيعة التحليل البنوي فاعلياً" قدر الأمكان (6). كنت بتلك المحاولة، التقنية، أروم الوصول، إجرانياً، إلى أن اكتناه الرؤيا الجوهرية لقصيدة ما، واستحضاراً لرؤيا هذه، ليس فيه أي خروج على الطبيعة الفاعلية للتحليل هذا. لقد أردت عند وصولي بذلك النفي، حتماً، برهنةً أنْ لا صنوية

لصطليحي؟رؤيا الجوهر؟؟رؤية العالم؟. 2-3: وقد برهنت، هكذا أزعم هنا الأن، أنهما، ذاتياً وغيرياً على السواء، ليسا متطابقين، لا (تماماً)... ولا تقريباً، ثم ليسا متشابكين، لا (إلى حد بعيد)... ولا إلى حد قريب، بالضرورة. أي ميزة بين المصطلحين، هذين، تميّزاً يؤكد أن الأول (فاعالية رؤياوية للجوهر) شيءٌ والثاني (كتكوينية رؤياوية للعالم) آخر. ذاك التمييز، البيني، كان تطبيقياً، لا تطوريأ، على ثلاث قصائد: تناظرية - تناظرية/ أحادية - أحادية (7).

4: في الدراسة الحاضرة، هنا، أحاول الذهاب أبعد، بكثير؟، مما ذهبت إليه، هناك، في الدراسة الماضية. أسعى للإجهاز على سوءِ فهمٍ، شائعٍ عند بعض البنويين العرب (8)، بين "رؤيا العالم"، السياقية/ الخارجية، وبين "رؤيا العالم"، النصية/ الداخلية، في نقد الشعر. سأكتفي، في هذا السعي، بقصيدة أحادية، فقط واحدة، = (قطار)، لـ الفريد سمعان، أبحث فيها خمس فاعليات، لبنيتها، هي، تراتبياً، الإيقاعية/ الأسلوبية/ الدلالية/ اللسانية/ الشعرية.

4-11: تتمثل الفاعلية الإيقاعية، أولاً، في نمو المتن، ذي العشرة مقاطع، على الرجز (9)، تشكلاً/ وحدات/ نوى، منذ مقطعه الأول. سيما أن هذا المقطع، استهلاكاً للمتن، يبتدئ بترحيف الوحدة الأصلية "مستعلن"، خبناً، إلى وحدة فرعية، هي "متفعلن"، مرتين متتاليتين. يعقبه، مباشرةً، تدوير،عروضي يتماهى معه آخر معنوي، لـ"مستعلن"، حيث السطر الأول، ولوحدة فرعية أخرى، هي "مستعلن"، حيث السطر الثاني. ثم يحدث، "مستعلن" فـ"مستعلن" إلى "مستعلن"، باتجاه "مستعلن". الترحيف فالتدوير ثم التنويع، ثالثها، تتتسق مع سفر (قطار) هذا:

الدموع". هذا التدويم، لـ"عاصفة"، كان منطقاً من (القطار) أصلاً: قطار الحقد والأحزان والخوف (سطر 2/ مقطع 1). - قطار الموت... والآهات (سطر 3/ مقطع 2). لذا، تعويضياً، سينطلق منه، من تدويم الدـ"عاصفة"، تدويمان اتصاليان. ثمة، تراوحاً، : وأقسمت أن تشار الأوجاع/ والحزن الدفين من طراوة/ الجلاد وشلال الجراح/ وأقسمت/ أن ترثي الموت (مقطع 3). وثمة، تتابعاً، : ليورق الورد الذي يعشقاً / ليورق الحب الذي ننشده / ويورق الفجر الذي ترصدده (مقطع 4). فضلاً عن تدويم افصالٍ في (مقطع 4)، ذاته، يحدث لسيطرة الرابع "وتكتم الأوهام أنغام الرجاء" بسيطرة قبل الأخير "وتكتم الأوجاع نشوة النصر".

3-4- لذلك تأتي الفاعلية الدلالية، ثالثاً، متصنونة مع الفاعلية الأسلوبية، صياغياً وإيحائياً (11)، منذ بداية المقطع الخامس: تتأهب العجلات. لقد سبقها، سبق هذه البداية، أن كان: ينساب صرير العجلات، حيث: ترتفع الأنفاس، عند بداية المقطع الرابع. هناك... فوراً، إثر انسياب الصرير، يحدث أن: تحمل الأشياء ظل بعضها/ وتكتم الأوهام أنغام الرجاء. ثم... في النهاية، نهاية المقطع ذاته، سيحدث أن: تكتم الأوجاع نشوة النصر/ وأشذاء الربيع. أما هنا، الآن، ف: تتأهب العجلات/ تشهق تحتها القضبان/ يرتفع الضجيج. ولسوف يستغرق تأهب "العجلات" أربعة مقاطع، ما بين البداية لأولها والنهاية لآخرها، حتى "تتأهب" ثانية. خلالها، خلال هذه المقاطع الأربع، ثمة، حتماً ولا بدّ، ما يدل على مرآوحة (القطار) حيث التأهب. أولها، = المقطع الخامس، فيه: ينتشر الدخان - تتوزع النظارات - تتسابق الخطوات - ترتعش الحروف. ثانيها، = المقطع السادس، فيه: أنات امرأة تظل/

مسافر مع المتأهات/ قطار الحقد والأحزان والخوف/ وأصداء الوعيد. مع ارتعاشه، لاحقاً، يتسرق تزحيف "مستفعلن"، طيباً هذه المرة، إلى "مستعلن". ولكنونه "يشق"، وهو "مرتعش"، ثمة وحدتان فرعيتان أخريتان "فعولن": يشق عبر غابات النخيل دربه. يعاصد هذه الكينونة، له، تدويران متصلان. أولهما، بـ "مستفعلن" لمرتين اثنتين، هنا: يرش بالتراب أجواء/ البستانين/ وجدران البيوت. وثانيهما، بـ "متفعلان" لمرة واحدة، هنا: كأنها غمامٌ هائمة من/ الضباب. أما: ويستعيير من عش النواقيس/ نداءات الرحيل، بعدهما، فيعود التدوير بـ "مستعلن". كذلك هو، لمرتين اثنتين، هنا: تحملها أشرعة الأمجاد/ والمرافق الحمراء/ تشتد بها سواعد المناضلين. وأيضاً، لمرة واحدة، هنا: ترصد़هم بنادق الإرهاب/ ما بين أيادي الحرس/ القومي. لينتهي المقطع، كابتدائه، بتزحيف فتوّير ثم تنوع: رواد المواخِير... وأشباهه/ الرجال/ وجوقة من اللصوص.

2-4: وتحجي الفاعلية الأسلوبية، ثانية، منذ انتصاف المقطع الثاني للمن، متضامنة مع نظيرتها الإيقاعية، عن طريق (التدويم) (10). فإذا: قطار الموت... والآهات/ يمضي، "تحدو به... متاعب"، ثمة: عاصفة/ تباغت الصمت البليد/ كأنها مطارات من الغضب/ تشق دربها. ولأنها "تشق دربها" كما (القطار) الذي ((يشق دربه)), بمعنى استمرار الدرب، كان متوقعاً لهذه الدـ"عاصفة"، التي: تتمدد ما بين... الغصون الخضراء/ وأشلاء الكرامات، أن تتدوم. وهو، أي تدويمها، ما سيحدث، لاحقاً، عند بداية المقطع الثالث: "عاصفة/ تجمعت فيها عناقيد اللهيب/ تدق أبواب الجناة" - "عاصفة/ تداهم الشواطئ الثكلى/ وكثبان

صياغي وإيحائي، على دفعتين متواشجتين. أولاهما تدويمية، وإن بتتابعية، ثالثياً: هيئات تبعينا ذات الغدر/ عن واحاتنا/ هيئات تخذلنا الرؤى السوداء/ والدم والمنايا/ هيئات ترك للسياط خيولنا. وثانيتهما دلالية، تراوحت مع ساقبتها، أحارياً: لن نترك الأعصار يجلدنا/ ويقتل النساء من ثراناً/ هيئات يطويها هدير الذعر/ أو تكتو بنا الطرقات/ والمعجرفون.

5-4: أما الفاعلية الشعرية، خامساً، فهي تتخلل جميع تأكم الفاعليات الأربع، السابقة لها؛، مركّبة بـ(الانزياح) (13)، تخصيصاً، على "القطار"، أولاً وأخيراً، ضمن مقاطع أربعة. في أولها (مقطع 1)، تخللاً لفاعلية الأيقاع، هو "مرتعش" لكنه "يشق عبر غابات النخيل دربه" بحيث "يرش بالتراب أجواء" /"البساتين" بعدها "يستغير من عش التوابيس" / نداءات الرحيل". وفي ثانيها (مقطع 2)، تخللاً لفاعلية الأسلوب، تراه: يمضي / مع شوارد الليل البهيم / تحدو به متابعاً / دامية الأوصال تخذل / الخطى / تسير مثثماً / تهيّم في الفضاء أسراباً / الفراشات. ثم في ثالثها (مقطع 5)، تخللاً لفاعلية الدلالة، حين يحدث إثر التأهّب الأول لعجلاته أن: تشقّق تحتها القضبان. بعده في رابعها (مقطع 9)، تخللاً لفاعلية اللسان، حيث تأهّبها الثاني "تمضي" لكن "بدون أغطية" / تقيها من البرد المؤجل في الضلوع". وإذا تركّزت فاعلية الشعر في هذه المقاطع الأربع، هنا، فإنّ لتركّزها هذا ذروةً في المقطع الأخير (مقطع 10). ذلك لأنّ فيه من هو: مشحون بصنوف الحديد، ذلكم الذي جبست / به أنفاسنا" في (مقطع 9)، حتى "تغادر" صدره " الأنفاس" مختنقاً بـ: الأحزان... والحسرات... والذكرى. هنالك... حيث: تاريخ تكبله السجون والأصفاد/

يرافق شوقها وج الجراح / وصرخة المجهول / يرعبها فحيم الإنتظار. ثالثها، = المقطع السابع، فيه: ها نحن نشهد. رابعها، = المقطع الثامن، فيه: ها هم / بكل ما عرفوا به / زمز تطاردهم مصابيح العدالة / يتأنبون لنسج أكفان لنا. وألاء، خصوصاً، إذ "يتأنبون" ، هنا، إنما: يتوعدون. يتذرون بعراهم. يبنون من طين الدمار / سقف أمجاد ملوثة / وأبغش ذكريات. بعدهم، مباشرة؟، حيث بداية المقطع التاسع، عند سطره الأول تماماً، سوف يحدث أن "تأهّب العجلات" ثانية. إنها عجلات: قطار الموت ... والآهات، وهو ذاته: قطار الحقد والأحزان والخوف، ذلك الذي "يمضي" مع شوارد الليل البهيم". ثم أن مسيرةها، أولئك، هم الذين: لم تمض بهم خطواتهم / نحو الغد الوردي والأشداء. لذلك، إذن، فـ: إنها تمضي بدون حقائب / وبلا طعام / وبدون أغطية / تقيها من البرد المؤجل في الضلوع . 4-4: كذلك تظهر الفاعلية اللسانية، رابعاً، متصنونة مع الفاعلية الأسلوبية ذات (التدويم) فضلاً عن تصصنونها مع الفاعلية الدلالية المتصنونة أصلاً مع صياغية ساقبتها وإيحائيتها. ظهرها، هنا، عبر (التناص) (12)، خصوصاً، عند الثالث (الثالث - تحديداً - من المقطع السادس. تسبقه، الظهور هذا، في الثالث الأول، منذ بدايته، دلالة لراوحة "القطار" المتأهّب: آنات امرأة تظل / يرافق شوقها وج الجراح / وصرخة المجهول / يرعبها فحيم الإنتظار. بعدها يحدث في الثالث الثاني، اتصالاً مع "كيف نغادر" و"ماذا نقول" في الثالث السابق له، تدويم تراوحيٌ هل نرتدي ثوب المهانة والنوح - هل تنحنني رياتنا للأشقياء السابعين. فيظهر، من ثم، حيث بداية الثالث الثالث، كما سبق القول، تناصٌ لسانيٌ،

أبو بيب، ذاته، قد ترجم مقالة رولان بارت "الفاعلية البنوية" في: مواقف - بيروت، العدد 41/ ربیع 1981

(4) قال بفكرة الفاعل الجماعي، أو الإجتماعي، على أساس أن النقد، الأدبي طبعا، يتبلور في صورة منهجية سوسيولوجية، وفلسفية، لإضاءة البنية الدالة، أولا، مع تحديد مستويات إنتاج المعنى عبر أنماط من رؤية للعالم، ذات وعي جمعي، فضلا عن ارتباط تحول الأشكال الأدبية - وتطرورها - بالتحولات الإجتماعية على المستويين الاقتصادي والسياسي (راجع، لتفاصيل أكثر، البنوية التكوينية والنقد الأدبي، ترجمة - محمد سبيلا، مؤسسة الأبحاث العربية - بيروت، ط1/ 1984/ ص55 وما بعدها... أيضا، ينظر،

عبدالحق منصف: الأسس العامة للبنوية التكوينية عند غولدمان، أقلام - الرباط، العدد 56/ أبريل 1982)

(5) رؤيا الجوهر لا رؤية العالم - دراسة في الفاعليات: القرائية/ الشعرية/ الأسلوبية، الكلمة - الكترونية، العدد 33، سبتمبر 2009

(6) الدراسة أعلاه، في التوضيح "(5)"، تطوير لدراسة سابقة، قبلها بنحو عامين، هي: نصوص الجوهر الشعري واستثنائية القصيدة - الفاعليات "القرائية/ الأسلوبية"، الزمان - بغداد، العدد 2747/ 16 تموز 2007

(7) التناظرية، أولا، مطولة طرفة بن العبد (إعتمدت نصها الشائع، الرائق، كما أورده محمود عبدالله الجادر، مثلا، ضمن: نصوص من الشعر العربي قبل الإسلام، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - بغداد، 1990/ ص236- 304)... والتناولية/ الأحادية، ثانيا، هي "إقبال والليل" لبدر

والغضب الدني)، = تاريخه هو، تحضنه: المروج والطرق/ وأنذر الفقراء/ والغد/ والحياة.

5: واضح، مما تقدم، أن في (القطار)، لـ الفريد سمعان، خمس فاعليات: إيقاعية/ أسلوبية/ دلالية/ لسانية/ شعرية. يستشف من هذا الوضوح، في الفقرة (4): كلها، أن أقواها ((الدلالية)) ف ((الإيقاعية)) ثم (الاسلوبية + الشعرية) فيما أضعفها (اللسانية). واستشفاف كهذا، حيث الفاعليات الخمس متذبذبة في القوة والضعف وما بينهما، قد يؤشر مؤخذه فنية على هذى القصيدة. لكنه، رغم ذلك، ليس مؤثرا على اتسامها الأساسي، الرئيسي، وهو أنها قصيدة ذات بنية علائقية لا جزئي (4).

توضيحات:

(1) تفاصيل هذا الحراك، لمن شاء الأطلاع عليها، استهللت بها كتابي الثاني: النسق النصي والنسق المتنى - في الحركتين المتضادتين للقصيدة "الابناء/ الإنهمام"، الاتحاد العام للأدباء والكتاب في العراق - بغداد، ط1/ 2010/ ص5- 10

(2) البنوية، هنا، لا الوجودية ولا الماركسية... إذ أن بارت، الذي مر نتاجه بعدد من المراحل، كان "قد تقلب بين الوجودية والماركسية والبنيوية" ((راجع، عنه، أديث كيرزويل: عصر البنوية - من ليفي شتراوس إلى فوكو، ترجمة - جابر عصفور، دار آفاق عربية - بغداد، 1985/ ص177- 206))

(3) كذلك، قبل هذا التحديد، أولا "من حيث كونها دالة أو غير دالة" وثانيا "من حيث فاعليتها الكلية في البنية" ((تنظر، تعينا، دراسته: الأنفاق والبنية، فصول - القاهرة، العدد 4/ يوليو 1981))... وكان

- الاسلوبية، إتحاد الكتاب العرب - دمشق، ط1/ 1990، ص 83 بدءاً (12) ثمة، حيث هو "عمومي" بحسبهم، من يرونها ذا دلالة فضفاضة ((أنظر، عنهم، يوسف وغليسي: إشكالية المصطلح - في الخطاب النقدي العربي الجديد، الدار العربية للعلوم ناشرون - بيروت/ منشورات الاختلاف - الجزائر، ط1/ 2008/ ص 405 خصوصاً))... لذا أحيل القراء، كي يتبنوه بأنفسهم، إلى كل من "أ" محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري - إستراتيجية التناص، المركز الثقافي العربي - بيروت/ الدار البيضاء، 1992 "ب" أحمد مجاهد: أشكال التناص الشعري - دراسة في توظيف الشخصيات التراثية، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة، 1998 ((وينظر، أيضاً، عبد الله إبراهيم: المتخيل السردي - مقاربات نقدية في التناص والرؤى والدلالة، المركز الثقافي العربي - بيروت/ الدار البيضاء، 1990))
- (13) هو مجلٍّ الأدبية وعلامتها، وموطن الشعرية ودلالتها، وكلاتها - أدبية النص وشعريته - لا تتم إلا به ومن خلاله ((نعمي اليافي: أطياف الوجه الواحد - دراسات نقدية في النظرية والتطبيق، إتحاد الكتاب العرب - دمشق، ط1/ 1997 / ص 92))
- (14) فالبنية، عندي، إنما هي، تلك، التي توصف بأنها تجاوز، لا بد منه، للجزئيات بالعلائقيات = للمضمون بالشكل..." يراجع، في هذا الوصف، ترنس هوكزن: البنوية وعلم الأشارة، ترجمة - مجید المشاطة/ مراجعة - ناصر حلاوي، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد، ط1/ 1986/ ص 14. ص 15 (وينظر، إجرائياً، كتابي: النسق النصي والنسق المتنى، سابق، ص 60 وما بعدها)
- شاكر السياب ((تنظر، تحديداً، في ديوانه: إقبال وشناسييل ابنة الجلبي، دار الطليعة - بيروت، ط3/ 1967 / ص 147- 151))... أما الأحادية، أخيراً، ف"عرس القمر" ل Maher عياد عبد النور (منشورة، حديثاً، في: المؤتمر - بغداد، العدد 1210/ 8 تشرين الأول 2006)
- (8) أنظر عنهم، مجتمعين، سعيد عبد الهادي المرهج: تحليل النص الشعري - دراسة ما وراء نقدية في البنوية العربية، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد، ط1/ 2008 / ص 363- 448
- (9) لعله يحمل أكثر "التشكيلات العروضية": السائفة/ المقبولة/ اللائقة، = غير النابية، التي يفيد منها الشعراء المتمكنون في قصائدهم الأحادية ((أنظر، عنه، محسن اطيمش: تحولات الشجرة - دراسة في موسيقى الشعر الجديد وتحولاتها، دار الشؤون الثقافية العامة - بغداد، ط1/ 2006 / ص 113- 122))
- (10) تكرار النماذج الجزئية أو المركبة بشكل متتابع أو متراوح، بغية الوصول بالصياغة إلى درجة عالية من الوجود الموسيقي والنشوة اللغوية، عندئذ تتتصاعد البنية الموسيقية لتسير على المستوى التصويري وتصبح رمزاً تكشف حوله دلالة الشعر ويتمرّكز معناه، وتصبح الصياغة هي محور القوة التعبيرية ونقطة التفجير الشعري ((صلاح فضل: ظواهر أسلوبية في شعر شوقي، فصول - القاهرة، العدد 4/ يوليو 1981))
- (11) يرى منذر عياشي، مثلاً، أن "الشاعر يستطيع بتكرار بعض الكلمات أن يعيض صياغة بعض الصور من جهة كما يستطيع أن يكشف الدلالة الأيقونية للنص من جهة أخرى" ... انظر، أكثر، كتابه: مقالات في

فؤاد التكريلي وسر عقدة أوديب

نجاة تميم

نجاة تميم أستاذة الأدب الفرنسي، حصلت على ماجستير بالأدب الفرنسي عام 2006 وماجستير بطرق تدريس اللغة الفرنسية عام 2009 من جامعة ليدن في هولندا وشهادة الدولة ترجمة هنغاري - فرنسي والعكس من معهد اللغات في هنغاريا عام 1989 درست اللغة الفرنسية في المغرب وهنغاريا وهولندا. صدر لها كتاب باللغة الفرنسية بعنوان "الهويات في صراع". نشرت العديد من المقالات عن السردية ومراجعات الكتب في الصحف والمجلات العراقية والערבية.

عليه حكام (كورينت) بوليب وميروب في غابة. تبنوه وأصبح وريث العرش الوحيد. عندما عرف أوديب بما يهدد مستقبله ترك فوراً كورينت ووالديه. أراد بذلك تجنب عواقب تنبؤات المنجم. ففتح البلاد تلو الأخرى إلى أن وجد في طريقه أباً الحقيقى فقط ودخل مدينة (تييب) منتصراً وتزوج أرملة الحاكم، أمـه البيولوجية.

هناك قصة أخرى تحمل نفس المغزى تروي أن باسل، ملك بولونيا، استشار الأبراج لمعرفة مستقبل ابنه سيسكمون مباشرة بعد ولادته وتبين له، من خلال المنجمين، أن ابنه سيصبح أعنف ملك عرفته البلاد وأول عمل مشين سيقوم به هو هرم وإخضاع والده الملك. فهذا الأخير وضع ابنه في قلعة معزولاً عن العالم ما عدا مدرسه، كلوتالد، الذي

دور الأدب، بشكل عام، لا يقتصر على كونه أحد أعمدة العلوم فقط وإنما يشارك في تكوينها وإعدادها. وأفضل مثال على ذلك، حسب غتاري، أن أحسن خرائط التحليلات النفسية كانت من أعمال بروست، وبيكارت، وجويس وأرتو وليس فقط من أعمال فرويد، وجونغ ولاكان (1). علماً أن التحليل النفسي يبني حول بطل الأدب أوديب، المتحضر من التراجيديا اليونانية، وأن دقة التحليلات النفسية تعود إلى الأدب كما إلى علم الأعصاب (2).

تقول أسطورة الملك أوديب لسوفوكليس، التي اعتمد فرويد بطلها الأدبي في التحليل النفسي، أن منجماً حذر حكام (تييب) ليوس وجوكاست بأن ابنهم سيقتل أباًه وسيتزوج أمـه. وبعد ولادته تخلص الوالدان منه وعثر

المشكلة العامة للحماقة، أي أن نعرف إذا كان الموضوع جيدا أم لا: فهذه حماقة من الدرجة الأولى طائشة وغفوية. أما في الحالة الثانية، فإن الموضوع لا يقبل إلا بعد إمعان ناضج؛ بمعنى أننا نعي مشكلة الحماقة، ونعرف جيداً أننا يجب أن نتجنبها. وعلى ضوء هذه الحيرة، اتخذنا منحاً ذكياً. فهذا المنحى ليس إلا الحماقة بعينها، ويمكن أن نستشهد بقول هيغل: "أن الحماقة، في هذه الحالة، أصبحت واعية بنفسها" (4).

أما الوحدة المشتركة الثانية والأهم هي العنف الذي يصيب أوديب وكذلك سيسكمون. في هاتين القصتين، تعرض الأبناء لعنف قاسيٍ من طرف أبيائهم وذلك خوفاً وتقادياً لعنف الأبناء على الآباء. هذا التخطيط مع عقدة أوديب نلاحظه في روايات فؤاد التكرلي منها "الوجه الآخر" 1960، "خاتم الرمال" 1995، وقصصه "خمس مبهم" (1950)، "الفنديل المنطفي" (1954)، "الساعة لم تكن الخامسة" (1990)، "الحائط والحكايات الحزينة" (1998) وكذلك في مسرحية "أوديب الملك السعيد" (1987).

عند قراءتي للرواية "بصقة في وجه الحياة"، صدمتني الكتابة القاسية في أسلوب بين الواقع والوهم كما شدّتني الأفكار الفلسفية عن الإنسان والحياة والوجود. لكن ما لفت نظري هو الجرعة الفظيعة من العنف والتدمير التي تستحوذ على النص من بدايته إلى نهايته. هذا النص الذي "يرتفع بناؤه الهجين متحدياً كل القيم المتوارثة من خلال التمرغ العشوائي في المحرمات لكي يتواصل أخيراً إلى هدم بنائه بنفسه صارخاً مثل شمشون" علي وعلى

يوزره. عند ما بلغ الأبن سن الرشد، قدمه أبوه الملك إلى أهل القصر ليوم واحد وذلك لكي يجرب مصداقية الأبراج. العشرون سنة من السجن جعلت الأبن يثور ويغضب بشدة. وقد خلاصته انفاضة شعبية من هذه القلعة وهو في حالة مرتبكة لا يعرف أين يصدق أم لا أنه سيفلت من سجنه. فعند قيادته لهذه الانفاضة هزم أباء الذي رکع أمامه لطلب الرأفة والرحمة. لكن بعد تحقيق صحة التنجيم حصل شيء غير متوقع هو أن حكمة سيسكمون وشكه في الواقع جعلته يعيد أباء إلى منصبه (3).

هاتان القصستان تشملان على وحدات مشتركة: أولها: أن ما اعتقاده أوديب وسسكمون أنه واقع وحاولا الهروب منه وتقاديه لكي يتقيا شهر كان مجرد وهم. هرباً من واقع إلى واقع آخر أو بالأحرى إلى الواقع الحقيقي. لأن الأول لم يكن إلا شيئاً له. وهذا ما سنراه في قراءة الرواية الموسومة "بصقة في وجه الحياة" (2001) لفؤاد التكرلي. فالراوي كما الكاتب حاولا الهروب إلى الكتابة للتخلص من الواقع الموهوم إلى الواقع الوهم.

هذا النوع من الشخصيات يجعلنا نطرح أسئلة عن ما هو واقع وما هو وهم. إن أوديب كما سيسكمون كانوا يعتقدان أنه الواقع لا محالة. لذلك حاولا أن يتخلوا الواقع في الخطأ. وكانت النتيجة ارتكاب حماقة. حسب روسي فإن للحماقة مضمون وشكل. المضمون هو عبارة عن إظهار التشتبث بمواضيع ساخرة. أما الشكل فهو نوعان مختلفان: في الحالة الأولى فإننا نتقبل الموضوع بشكل عام كأنه من وحي الموروث أو الوسط الثقافي، دون أن نطرح

ذاك الأب الذي لا يستطيع أن يفتح فمه ليتفوه بشيء، يشك في أمر بناته ولكن لا حول ولا قوة له. الزوجة تحاول أن تجد لبناتها عرسان على طريقتها وتخفي عن زوجها ما يجري حوله وما تعمل ببناتها خارج البيت. حتى إذا تأخرن خصوصا ساجدة وفاطمة فإنها تداري عليهما. يبدو أن الأب حاضر أحياناً. فهو لا يستطيع مواجهة بناته ولا حتى يسألهن أو يعاتبهن. ناهيك عن منعهن من الخروج ليلاً والتأنق خارج البيت بدون مبرر. لكنه في نفس الوقت يشفق عليهن وخصوصا فاطمة الأحب إلى قلبه؛ ابنته المفضلة.

إن رواية " بصقة في وجه الحياة" التي يعتبرها النقاد رواية زنا المحارم والتي خصها الكاتب بمقدمة تحت عنوان "مقدمة نص ملعون" هي في رأيي أنضج بكثير من مجرد كسر حاجز التابوهات. ففي هذه المقدمة الفريدة، نلاحظ أن الكتابة هي "الأمل الوحيد والطريق المنفرد والطريقة الصحيحة الفذة التي اتبعها للخروج دون أي أذى كبير جداً من هذه الأزمة ذات الجوانب المتعددة، التعقيد". ص 17 وإن ظروفها اجتماعية، اقتصادية وسياسية كانت هي الدافع الحقيقي لكتابته هذه الرواية ببغداد ما بين شهرى حزيران 1948 وأب 1947

يقرأ جنباً إلى جنب الكاتب المؤلف الذي اكتشفه من خلال نصه هو الصورة التي يوحى لي بها هذا النص؛ المؤلف متورط بصورة له في النص (9). أما هذه الرواية فهناك عدة عوامل تتدخل في تحليلها؛ أولها الهروب من الواقع المرير ثم مشروع الكتابة بحد ذاته.

أعدائي". ص 11 ويقول دريدا أن النص لن يكون نصا إلا إذا أخفى لأول وهلة ولأول قارئ قانون تكوينه وقاعدة لعبته" (5). لكن يبقى كل تأويل هو "فقط لحظة واحدة في صيرورة واحدة وبذلك لا يمكن رفض أي تأويل آخر" (6) فالنص بنية دلالية يجب على القراءة النقدية أن تتوجهها" (7). يجب أن تكون متعددتين لكي نستطيع أن نلاحظ أمّا" الكتابة فهي غير ممكنة دون عملية الكبت" (8).

ولد فؤاد التكريلي في بغداد عام 1927 وفارقتا عام 2008 كتب روايته الأولى "بصقة في وجه الحياة" عام 1949 وكتب روايته الأخيرة "اللأسؤال والللاجواب" عام 2007 وبين 1949 و2007، مرّ العراق بأحداث كثيرة وعصيبة. أرّخ الكاتب أوضاع العراق من الحرب العالمية الثانية إلى تاريخنا المعاصر.

البنية السردية

المستوى الأول:

الراوي أب متزوج. يتحدث بالضمير المتكلم "أنا" ويروي لنا ما حدث معه في فترة زمنية تتراوح بين شهري نيسان وأيلول فترة أربعينيات القرن العشرين X194 كان البطل الرئيس معاون شرطة، متزوج ولد ثلاثة بنات؛ صبيحة، وماجدة وفاطمة. يحس بالعجز والضيق لأنّه لا يستطيع أن يعيش عائلته.

المستوى الثاني: كتابة المدونات

كتب الراوي يومياته في 14 مدونة تحت تواريخ محددة وبفارق زمني مختلف. تقع أحداث المدونات السبع الأولى ما بين شهرى نيسان وأب، ماعدا شهر تموز، أما بقية المدونات فكتبت في شهر أيلول. الراوي هو

الواقع الموهوم أم الواقع الوهم؟

الطريقة (10). إن البطل الرئيس لا يكتب يومياته إلا ليلاً وقد ينقلها غالباً بعد شرود ذهني أو غفوة يستفيق منها.

إنه مرتبك ومحatar في أمره؛ مع هذا لا يعرف هل سيفي على ما كتب أم سيحرقها كما سبق أن حرق سابقتها. لكنه هذه المرة فهو مصر على أن يبيقيها "علني أفيد شيئاً.. شيئاً يشبه العزاء" ص 22 فبعد اشتتي عشر يوماً وبالضبط يوم 28 نيسان عاد وقرأ ما كتب يوم 12 نيسان. هذا اليوم لم يخرج قط من البيت. فما آلمه هو طلب شخص لابنته على التلفون. فالشكوك تجعله ينحدر إلى أسفل الهاوية. إنه يرى في جمال ابنته جمال الكون والشيء الوحيد الذي يواسيه. يعود إلى وعيه فجأة ويقول "تنبهت إلى سخافة أفكاري وبعدها عن المنطق والعقل". ص 25 "أحسست أنني أقاد معصوب العينين إلى هاوية سوداء". ص 26 إن هذيان الرواية وتقلیده لشاهد من اللاوعي تصدمه لدرجة أنه يحس بالذنب لمجرد التفكير في ذلك: "تأملت لما عملت إنها الحياة القاسية حتى الموت التي تظهر لمصرى الطريق الفظيعة البشعة وتجبرنى على السير فيها". إنه في وضع لا يحسد عليه. إحباط شخصي ووضع اقتصادي واجتماعي مزريين (الفقر، المسؤولية والرشوة) وكذلك سياسي إذا أخذنا بعين الاعتبار ما جاء في مقدمة الرواية. فما من مفر!! يبدو أن هناك طرقاً عديدة لرفض الواقع: عن طريق الرفض الجذري أو عن طريق الجنون. كما يقول (إي): لا يجن المرء إذا أراد (أن لا يجن). ويستعرض تحليله لذلك: لتعويض التوازن الذهني نحصل على حصانة فعالة نسبياً لمواجهة الواقع وذلك بالابتعاد المؤقت

هكذا تبدأ الرواية بثلاث دقات رهيبة معلنة اقتراب الصباح. إن الرواية "ذاك الأب المسكين" يعاني من الأرق. يحاول أن يتبعن كلمات يومياته على ضوء المصباح الضئيل البعيد. يكتب عن حياته اليومية المرة والعوز الذي جعله يسكت عن ما يجري داخل بيته. يرقب الفجر ويخاطبه: "دعني أتعلم السكون منك، ... فما حياتي إلا سكوت.. وسکوت.. وسکوت". ص 22 إنه على هذا الحال منذ تقاعده قبل خمس سنوات. إن سلوك زوجته وبناته تعيد له ذكرياته: لا يختلف الأمر كثيراً بينه وبين بناته في السلوك المشين. تذكر مفوض الشرطة وهو يضع الرشوة في الدرج. ويتتسائل: "الم تكن أفعال المفوض المستوحاة من سكوتني... مشينة تلوث الأسم؟" ص 20 ينظر إلى ابنته فاطمة ويتأمل للتعب الذي يراه في عينيها. يتطلع إليها فيعجب بها لا كابنته وإنما "كأجنبية" عنه، ثم يستيقظ من غفوته ويجد نفسه قد وضع القلم زمناً طويلاً يرقب النجوم التي تتحقق قبل قドوم الصباح. صور هذه الغفوة يطلق عليها سارتر الرؤية النعاسية. وأحد المميزات الأساسية للصور النعاسية أنها لا تقيّمها المعرفة. فإننا نرى (فجأة) فعلاً وجهاً... وقبل هذا لم ننتبه لذلك ولم نحترس منه. الرؤية النعاسية لا تحتوي على توضيح أي توضيح الشيء المشاهد. بل فجأة تبدو دراءة، واضحة كبداهة محسوسة. في الوعي النعاسي لا يُطرح الشيء كأنه ظاهر أو قد ظهر وإنما نعي فجأة أننا نرى وجهها. فهذه الميزة لهذه الوضعية هي التي تعطي، قبل كل شيء، للرؤبة النعاسية مظهراً عجائبياً. فهي تطرح نفسها كبداهة حقيقة وتحتفى بنفس

عن الواقع في حالة الكبت حسب شرح فرويد (أثار الواقع تبقى عالفة في اللاوعي) واستئثار كامل في حالة السقوط حسب لakan. نستطيع أخيراً دون أن نقر عدم بشيء من حياتنا ومن وضوحتنا أن نقر عدم رؤية الواقع الذي نعي جيداً وجوده: وهو تصرف عمياً وطوعي كففة أوديب لعينيه في نهاية أوديب الملك (11).

يستمر البطل الرئيس في هذيانه. "فظيع.. فظيع حقاً: إبني أحشى من الأفكار التي ت يريد أن تولد في ذهني، الأفكار التي حبت بها عواطفني زماناً وهي الآن على وشك الوضع". ص 26. إن اضطرابه النفسي وعجزه الجنسي يجعلنه يعاني أكثر. وهذا ما يسبب له الأرق. لم أستطع النوم حتى هذه الساعة من الليل. "فانزويت في غرفتي أكتب هذه الكلمات المعدبة بلهف وشوق وأناأشعر أنني أضمد جراحني ذات السموم". ص 27

"لعلت بالأمس أن الطريق مهما بدت شنيعة مؤلة قاتلة فخير لي أن أرى هذا وخير لي أن أكاشف به نفسي". ص 29 الأحباط والإحساس بالخيبة تجعله عاجزاً عن إشباع رغبته الجنسية. فمن الصعوبة بمكان أن أشعّ هذه الرغبة، فحاولت إلا أنني فشلت. "ص 30 إنه غاضب وحانق لكنه تائه في نفس الوقت. يخيل إلى أنني حائق على أشخاص مجهولين" ص 31 فيتسائل "ماذا أستطيع أن أعمل؟ إنني مجرّر، إنني مقيد". ص 32 قيوده الكثيرة والمتعدة تسيطر عليه: الوضع من حوله، العائلي والإجتماعي، يبدو له كل شيء ناقص، يحس بفراغ كبير. "هذا الخلو في حياتي، في حياة الإنسان، كل إنسان، بدا لي دون فائدة للبشر، هؤلاء الحيوانات المطلقة؛ وخطر لي أن هذه الحياة الناقصة التي نعيشها لا بد أن تكون من صنع شيء ناقص أيضاً.. شيء لا يدرى ماذا ينقصه". ص 33 إن هذه الأفكار قد رفعت عنه شيئاً ما. كان يتمنى أن يتوقف القلم به كما توقفت أفكاره لهنفيه لكن هذه الأخيرة لا توقف إلى الأبد، "لم توقف غير هنفيه قصيرة ثم استمرت بعدها جارية إلى الأمام جريئة.. محطمة، لا تلتفت إلى الخلف.. لا تلتفت قط". ص 33 فيته بعدها في شوارع بغداد. بالرغم من الفراغ والحريرة من أمره فإنه يرى هدفاً في حياته. "هناك أمامي الشيء الذي أبحث عنه، ولقد أضعته زماناً ولا أزال كذلك بفرق واحد هو أنني في أثره الأن، ولن أفقده مطلقاً هذه المرّة". ص 33 فهو متوجه نحو غاية يسعى إليها "لأنني أقوى لا أخشى.. لا أخشي الحياة". ص 35 يخاطب المتكلّم وربما القارئ: "من يدرك ويتصور حالتي وأنا أكتب هذه الكلمات؟ إنني

لم يكن يريد أن يكتب شيئاً يوم 10 مايس. لكن الأحساس بالخوف هو الأحساس الأقوى الذي جعله يكتب هذه المدونة. الكتابة هي الحل الوحيد لكي يستطيع أن يواجه نفسه. كما أنه بصعوبة ينظر إلى دخائل نفسه. (باتاي) يقول أنه يكتب لكي لا يجن، وهذا ما يعني، إنه يكتب الجنون، وقد يعني ذلك، أكتب لكي لا أخاف؛ ناهيك عن أن الكتابة تخيف (12). "ثلاثة عشر يوماً (الفترة التي تفصله عن المدونة السابقة) والشك الفاتح السادس يخزني كل لحظة من لحظات النهار وكل ساعة من ساعات الليل، وأنا صابر على ذلك لا أريد أن أنظر في دخائل نفسي إلا إذا دفعوني الظروف إلى ذلك دفعاً". ص 29 فيستطرد:

غضبه الجنسي إذا صح التعبير عليها هي كل شيء في حياته، إنها ملكة، إنها سلطانة، إنها دكتاتورة، إنها ابنة السماء، إنها الله".^{ص42} يبدو أن ابنته هذه هي الأمل وهي الحياة بالنسبة له. وهكذا انقضت الساعات، ومضى اليوم التالي، ولم يحدث لي شيء سوى أن الخوف قوى وتضخم حتى أجبرني فأمسكت بالقلم. آه هذا القلم المتعب الذي يخشي وتأخذه رعدة من الكلمات التي تجول في ذهني والتي أريد أن أخطها بها.وها إني أكاد ألح الصباح يعلن وجوده في نبضات النجوم الفلقة المضطربة، فمتي أيتها الكائنات جميعاً أعلن وجودي مثلي؟^{ص42} من كل هذا الهذيان فإن الراوي يبحث بالدرجة الأولى عن إنسانيته، وجوده وعن كيانه فينتقم لنفسه في عالمه الآخر، عالم الضياع والحرمان.

بعد أربعة أيام أي يوم 17 مايس تذكر الراوي حادثة الشبح "التعيس" الذي عاش بين الناس دون أن يعرفوا عمله المشين مع ابنته. إنه يتذكر هذه الأيام كثيراً لأنّه يحس بوضعه ولأنّه يعيش مثله "على هامش الحياة، بين أنس لا أشعر أنّني منهم ولا يشعرون به ذلك؛ أقضى ساعاتي كما لو كنت غائباً عنهم لا أرّاهم ولا يرونني بفرق واحد قد يبدو بسيطاً هو أني أرّاهم... أجل، عدت إلى ذلك السكون المميت الذي فارقني زمناً، فعاد فسيطر على سسيطرته السابقة المطلقة. وعدت معه ولا عمل لي سوى أن أعيش وألاحظ... ولكن أي معنى يحمل هذا السكون وهذا الصمت؟ أنا لا أعلم، وليس لي هواية خاصة في أن أعلم؛ فما الفرق بين أعمى وبصير، ما دام الآثار مساقين إلى هوة لا محيد لها عنها؟ فلنرج أنفسنا إنّ، أليس

أضحك، أضحك بسخرية وهزأ، أضحك بوحشية وفطاعة لا حد لها. من كان يمكن أن تتشكل الحياة على شكله، كما أردت؟ آه.. بودي أن أمزق هذه الصفحات وأنا.. أنا أضحك بتفجع".^{ص36}

هنا نرى الشخصية الرئيسة ينطبق عليها مفهوم الشخصي، حسب لakan، الذي يعني "النفس الرمزي لشيء خيالي" وهو عكس الحرمان الذي هو النفس الخيالي لشيء واقعي والفقدان الذي هو النفس الواقعي لشيء رمزي. الراوي يهلوس ويكتب عن ابنته فاطمة "تلك الأبنة الحنون" التي نزلت من سيارة بيضاء طويلة لامعة كالمرأة.. يجلس في محل السائق منها شاب أنيق غامض الملامح وبالقرب منه.. بالقرب جداً، الأبنة العزيزة.. الملك السماوي".^{ص36} وهو في هلوساته كاد أن يرتكب حماقة تؤدي بحياته. قفز مندفعاً من الباص وارتطم سيارة بهذا الأخير. إنه في حالة نفسية يرثى لها. إنه يرى أن العالم يضحك ويهزأ منه. "ولم ولم أقل لأنّي فزع، جبان، ركيك، متهافت، شيخ، كلب، حشرة؟؟.. فهو يسخط على الكل". أيتها القاذورات، أيتها السموات، أضحكن على إفاني أنا الساخرية الحق".^{ص38} يبدو أن حياته أقسى من كتابات هذيانه. "رباً، لم أكن عائشاً على الأرض في جو طلق؛ كنت في دهاليز تحت طبقات الأرض السفلية. تحيطي الظلمة الخانقة ويلفني الهواء اللزج السام".^{ص41} لو أردت أن أكتب حوادث حياتي، لوجب أن أسطر هنا أحلامي، ولعلها كوايس قبل أن تكون أحلاماً، التي ترأت لي ليلتنا؛ إلا أنّي -وكما يجب أن يعلم دائمًا- لا أريد أن أحدد سير نفسي في طريق أجهلها".^{ص39} إن ابنته التي يصب

لكنها مرارة لا تشعرن بطعمها أيتها المخلوقات النتنة فإن الألم الذي تبعثه مرارة الواقع لفي حاجة قصوى إلى نفوس رفيعة سامية ل تستطيع إدراكه". ص 51

أما يوم 2 حزيران فكان ضيق نفسي بسيطاً يتمكّن الرواّي في الأيام الأخيرة لتفكيره في تفاهة حياته وهو مضطجع على الكبنة وكان الوقت مساء، إنه أصبح متفرجاً ودخل مرحلة اللامبالاة ولم يعنيه أن يفكّر في أن يقوم بواجب الأب أم لا؟ فهنا تطرح فكرة الأب، رب الأسرة، القائد الغائب الحاضر. دخل مرحلة مرض الأعصاب. أحياناً يعود إلى وعيه ويتساءل عما يجري له: "كانت حالي غريبة، ولقد بقيت دقائق لا أدرى هل كانت تلك الظواهر والعواطف تتلاعب في باطنني أم باطن شخص آخر؟" ص 56 ببدا التعب يسري في أطرافه. أحس بالبكاء للمرة الأولى منذ وفاة والدته من سنتين؛ "أحسست.. لحنا حزيناً ينبعث من مكان يجاورني، لعله قلبي أو لعلها دمائي، لحن يدعوني بلسانه إلى البكاء معه.. البكاء لأجل البكاء وليس لشيء آخر.. أجل لا لشيء". ص 56 إنه يسمع ابنته صبيحة تناديه. ولكن "إذا دفعني سوء الحظ أن أمعن النظر في (حياتي) ظهرت كما هي.. سنبلة ينخرها الدود في محيط يسع الأرض والسماء". ص 53 مع هذا فإنه ما زال يبحث عن غايته. هناك شيء لا زال أماضي. أجل إنني متيقن وقد بلغ هذا اليقين عندي أقصاه في دقائق معدودة قبل يومين اثنين، حتى لكأني كدت أراه رأي العين لو لم تقطع على سلسلة خواتري تلك". ص 54 وفي تأملاته تلك يرى اللذة والحياة في جمال ابنته صبيحة. كان الليل كأنه يقبض على الدنيا

ذلك؟" ص 43 في هذه المدونة يبدو أن الرواّي يخاطب صديقاً حميماً. إنه يحس أن ابنته تشعر بالذنب وتحاول تجنبه (الأب). "ويخيل لي يا صديقي، أنتا يمكننا أن نستنتاج ببساطة كذلك...؟.. وقد لاحظت أن فاطمة.. مهملة لشأنني.. يدفعها إلى ذلك عاطفة تشبه تأنيب الضمير وإن كانت قريبة من الشعور بالإثم، الشعور بالخطأ. وكان يبدو عليها أحياناً كأنها تحاول أن تخفي قلقاً باطنياً عميقاً أو فكرة لاتني تتردد على ذهنها فتؤديها أو ترزعها على الأقل... " ص 46 الرواّي يتعاطف مع ابنته فاطمة وفي نفس الوقت يعاتب صبيحة وساجدة؛ صبيحة تحاول تقصي أخبار شبان من أبناء الجيران لتنسج علاقة عاطفية، أما فكرة الزواج فقد تخطر ببالها. ساجدة تستغل سذاجة فاطمة و"تقوم بدور الدافع الأصيل". أما الأم فما هي " إلا كائن بشري ذو بشرة سمراء محترقة.. تجري الحوادث أمامه كأنها حلم لا يستطيع له تبديلها" ص 47 تلك الأم عاجزة على فعل شيء. أما الرواّي فهو أيضاً يتساءل عن مدى قدرته على تغيير الوضع الذين هم عليه. "تبديل! تبديل! ترى هل أستطيعه أنا؟ هل أستطيع هذا الأمر؟ هل أستطيع؟ هل أستطيع؟ هل.." ص 47 وبعد أربعة أيام أي يوم 21 مايس، بدأت الأم تحس بوادر التغيير على زوجها محي (ذكر اسمه مرة واحدة). لقد خطأ الخطورة الأولى لاتخاذ موقف. "هذا هو الأمر الذي أشعرني أنا شخصياً متبدل حقاً، متبدل في الظاهر على الأقل، أما الداخل فأثارك الكلام عنه". لقد لاحظت صبيحة ذلك: "إن أبي هذه الأيام كالرجل الذي لم يعرفنا من قبل". فيجد الرواّي أن قولها "في الحق مريم كالحياة

لكي يحاور المومن ويعاطف معها. أشار إليها أن تسكت بإشارة لطيفة. إن أجوبتها الصريحة وال مباشرة جعلته يفكر بطريقة أخرى". كانت جلستي مع هذه المخلوقة كافية لقطع الشعرا الرقيقة التي كانت تربطني بالعالم". ص 63 خرج من عندها، يسير على غير هدى.. "فتذكرت السماء مرة أخرى ورفعت نظري إليها ثم ضحكت بسخرية.. وضحكت بالله.. وضحكت بيأس. فراغ يحكم فراغا!.. إليها الله الموهوم، إني قريب منه في القدس والوهم.. إليها العالم البعيد،.. إبني فريد في جوهرى لأنني ضيغت كل شيء ولأنني انفصلت عنك إلى غير رجعة". ص 63

بدأت مرحلة جديدة في حياة الراوي؛ بحثه واقترابه أكثر من غايتها وفي نفس الوقت انشغاله بالبحث عن الذات. "من قال إننا نعيش بأمان بين أقرب الناس إلينا؟؟ كلنا عوالم في حروب، عوالم لها مسالك هجوم ولها موقع دفاع. لكنها، وأسفاه، حروب غير منتظمة، لا بل هي حروب صدف وقضاء وقدر. أما أنا الذي أوشكت أن أكشف عن سركياني". ص 65 "في الحق ماذا يجدي أن أفكر بعمق في كنه الآلة أو حقيقة الحياة أو طريق الصواب أو سبيل السعادة، إن لم تستطع أن تدعوني أبصق في وجه الحياة متى ما مسست نواة وجودي؟؟ لأن قيمة محاولاتي الوحيدة هي أن تكون وأن تخلق.. لا غير". ص 66 "ماذا دار في ذهن الأهل الأعزاء، لترك قليلاً مجال الأراء، بعد إذ تكشفت لهم عن شخصية جديدة ظريفة محبوبة خلال هذه الأشهر الماضية؟؟ لا أعلم تمام العلم، لكنني لا أخالهم غير مندهشين". ص 67 ويخاطب المقابل: "حسنا، لا تظنوا أنني

بيدين سوداوين فيخفي عنها وجه السماء، ولم يكن شخصاً منفرداً كالشعبان المتجمد.. هو أنا. ولكن من يصدقني؟؟ لا أحد. إنني أعلم ذلك، غير أن هذا لن يعني أن أكتب ما أريد وليقولوا "لقد كان ديننا شريراً" فهل يبدل قولهم فيما جرى؟؟ ص 57 "أنا مثلاً، كنت أتصور نفسي وأنا جالس وحدي، أنتي إن لم أكن بطلاً فأنا بمقدار ضئيل. أهواه صبيانية. ولكن لماذا؟؟ ولم اعتدت في نفسي البطولة.. هذا الأعتقد الأجوف؟؟" ص 58 فبعد تقرب ابنته منه لإغرائه: كما يبدو له. فجأة سمع "لا" صوت أjection يفجر هذه الكلمة في أدنيه. لا، قف، حذار، إياك، كل شيء كان يصرخ.. ثم شعرت برأسني يرتمي إلى الوراء فجأة بحركة مخيفة وكأن هناك من يجذبني من شعري بأقصى قوته.. وكان أن سقطت صبيحة على المرأة وتكسرها فأرفع راحتي أسد بهما فوهتي عيني الجاحظتين محاولاً إيقاف الدوى العظيم القاسي الذي أمسكني على حين غرة فأحالني حيواناً...". ص 59 "كان دويها هائلاً... يملأ سمعي سؤال غامض يهمس به صوت مشوه النغمات صادر من أعماق عميقة لا قرار لها- لم لا أنام؟ أريد أن أنام. يجب أن أنام... كنت أحلم، لا بد أنني أحلم، في كابوس مريع؛.. ثم سكن كل شيء... وما عدت أسمع صوتاً. لا شيء سوى السكون، سكون الموت، سكون الكون، سكون الله.. وكانت رجلاً مرتعباً مذعوراً". ص 60 فهذه المرة يستيقظ على صوت مومن التي تسأله إذا كان السكر هو سبب هلوسته. لم يكن كذلك. وهو يخاطب صديقه في مدونته لإخباره أنه كان في بيت "قحاب". إن شكوكه في سلوك بناته جعله يستحضر اللاوعي

يبحث عنها وجدها كما كان متوقعاً... مريعة
جذابة، مخيفة فاتنة، فظيعة رائعة؛ كانت هي.
أجل، هي فاطمة..". ص 79

حقيقة الواقع أم الواقع الحقيقى؟
إيقاع الجزء الثاني من الرواية أسرع من الأول. ففي 3 أيلول بدأ الصراع الحقيقي مع الحياة وقوتها. حاول جده معها: "قاسية هذه الحياة، قاسية هذه الرغبة؛ ولئن تذوق المر العلقم أحلى من أن تواجه أشياء سخيفة ركيكة أقوى منك". ص 81 ويستمر في هذينه وصراعه مع قسوة الحياة فيرى القمر شاحباً كوجه الميت وشعاعه كالunken الأصفر. علماً أن الكفن يكون دائماً أبيض اللون. يحس بوحدة شديدة؛ عذاب، حرمان وأرق. "الجميع نيا، وهم أيضاً كالأموات".

ص 84

في 11 أيلول، تذكر مرة ثانية قصة الشيخ؛ الشيخ الجيفة النتنة وفي نفس الوقت يعتبره الشخص الذي يملك بطولة إنسانية. خطرت بياله كلمة جديدة، استغرب تلفظها؛ الحرية." آه.. ما هذه الكلمة الغريبة عن ذهني المتعب.. عن روحي المتعبة؟؟" ص 85

ففي يوم 15 أيلول، يجد أخيراً حريرته، لكنها لم تكن يوماً غاية فقط بل وسيلة أيضاً لتعيش حياة إنسانية حقة. "أنا من الحياة مقبل شغوف.. في المادة المكونة لإقبالى وشغفى، حرية رفض كل شيء"، في البحث في وجه الحياة، في احتقارها والانفصال عنها بأسرع من لمح البرق، حين تمس جوهر شخصيتي الإنسانية.. حريري". ص 87 ها هو يبصق للمرة الثانية في وجه الحياة.

كان النوم، يوم 17 أيلول، كالعادة قد فارق جفنيه. وهو جالس في فراشه وحيداً

"أنتظر جواباً". لم يخطر بياله أنه سيغير رأيه فيما يخص موضوع فاطمة. لكنه تجرأ هذه المرة وكان له فعل واضح لما يجري حوله؛ لقد بصدق في وجه الحياة. لم يعد مستسلماً لضيقات هذه الحياة لقد أصبح جاهزاً للمواجهة. أصبح الأب صديقاً لبناته وأخذ يشاركهن سهراتهن خارج البيت. يتمرد على مجتمعه وتقاليده. ويحس بالارتياح لطرده لأبائه وأجداده من حظيرة نفسه التي سكنوها سنوات طوال. "وكان أول شخص اهتممت به اهتماماً خاصاً.. هو فاطمة..." هذه الفتاة العابثة اللعوب، هي الحياة بكل معانيها وهي اللذة بآدق صورها وأجملها". ص 71

بعد حادثة صبيحة يوم 2 حزيران ذهب مع فاطمة وساجدة إلى السينما يوم 10 حزيران: تحول كبير. فهي خلوته يرفع رأسه إلى السماء وقلبه حافقاً ولم ير إلا ظلاماً بهيمـا. "الظلام البهيم دائمـاً" ص 74 هذه الليلة أيضاً لم يستطع أن ينام. يرقب السماء وينصبـت إلى موجات نفسه الثائرة الحبيـسة. "فـما جـدوـى كـل مـا أـعـمـل مـن كـتابـة إـلـى تـذـكـر وـتخـيل وـتحـسـر؟؟" ص 74 "لـأـيـام مـرـت بـعـد ذـلـك، كـان يـبـدو عـلـي كـمـا أـخـبرـونـي، الـفـلق وـالـانـزعـاج بـصـورـة جـلـية قـوـية جـعـلـتـي مـعـظـم ساعـات النـهـار سـاهـيـاً عـن نـفـسي ضـارـبـاً فـي عـوـالـم غـرـبـيـة لـا تـصـلـهـا إـلـا نـفـوس فـقـدـتـ كل إـيمـان وـاعـتقـاد". ص 75

هـنـا بـدا وـاضـحاً أـنـ الرـاوـي تـذـكـر السـبـبـ الذي جـعـلـهـ فيـ هـذـهـ الـحـالـةـ التـفـصـيـةـ السـيـئـةـ. فـاسـتـرـجـاعـ قـصـةـ الشـيـخـ الـذـي قـتـلـ زـوـجـ اـبـتـهـ عـنـدـمـاـ منـعـ الزـوـجـ الشـيـخـ مـنـ مـعـاشـرـةـ اـبـتـهـ يـشـغلـ عـقـلـهـ الـبـاطـنـيـ. إـنـهـ يـعـتـرـفـ، فـبـغـيـتـهـ لـمـ تـكـنـ بـعـيـدةـ وـلـمـ تـكـنـ فـيـ عـقـلـهـ الـبـاطـنـ. فـمـاـ

قتلها على طريقة، تخلص منها على الورق، عن طريق الكتابة. كان مطمئناً مسيطرًا.

لم يأبه للعواقب. إنه مستعد للمواجهة وعواقبها ولتقبل نتيجة اختياره". لقد أتوا أذهنهم سيفوتونني. حسناً. ص 93. وكان ذلك يوم 23 أيلول 194X. إن رواية "بصقة في وجه الحياة" تحمل بصمات عميقة في التحليل الإنساني النفسي والأهم من ذلك أنها عبرت عن معاناة إنسانية عكست الوضع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي. فاكتبنا واكب ورصد تاريخ العراق في أعماله بأسلوب سلس وجمالية عالية. وهذا ما نلاحظه كذلك في رواياته "الرجع البعيد" والمسرات والأوجاع" وفي باقي أعماله التي أكدت أن الكتابة يمكنها أن تفتح الباب على مصراعيه لتأويلات عديدة، تسمح للناقد كما للقارئ أن يستكشف الغاية التي يسعى إليها من خلال تشفيره للنص.

وعندما يصبح البشر إلا أشباحاً وصوراً في ذهنه يبدأ يفكر في بعض النقاط السوداء في حياته؛ ومن ضمنها مفهوم حريته الإنسانية. يخاف من أن ينبعش في أعماقه الدفينة المظلمة لكي يجد أجوبة لأسئلة عن وجود الذات وعن مفهوم الحرية. لكنه يخشى الانتحار، إذا ما وجد زيفاً وفراغاً في داخله. كان الوقت يوم 19 أيلول باكراً، قبل الفجر بالتحديد، أيقط عائلته وهو يصرخ بهستيرياً: لقد وجدها ومن يصدق ذلك؟ – لقد وجدها. عرفتكم يا أعزائي. عرفت نفسي كلها". ص 91 ظن الجميع أنه جن. لكنه يعتقد غير ذلك. لم أكن سوى إله... .

وبعد هذا من رأى منكم بصقة في وجه الحياة؟؟.. أنا المنطلق الوحيد الذي سيضع قدمه في العالم المخيف". ص 91 لقد تحرر أخيراً من قيوده وبصق في وجه الحياة للمرة الثالثة. قضي الأمر وقد قضاه بمفرده. بصق على قيوده فنشرها أشلاء.

- (1) Félix Guattari, *Les Trois Ecologies*, Galilée, Paris, 1989, p.26
- (2) Anne Sauvagnargues, *Le magazine Littéraire*, nr. 508, 2011,p.26
- (3) Clément Rosset, *Le réel et son double*,1976, p.31
- (4) Ibid, p.108
- (5) Jacques Derrida, *La dissémination*, 1972, p71
- (6) Els Schroevers, *De taal van Oedipus, Lacan, Derrida en het “Unheimliche” van Literatuur*, 1989, p.197
- (7) Derrida, op. cit., p. 227
- (8) Ibid, p.334
- (9) Genette, *Nouveau Discours du récit*, p.97
- (10) Paul Sartre, *L'imaginaire*, 1940, p.58
- (11) Rosset, op.cit., p.9
- (12) Roland Barthes, *Le plaisir du texte*, 1973, p.78

في رواية (الميّة الثالثة والأخيرة لعبد شويخ البدوي)

كاظم ناصر السعدي

جوهر وجود الإنسان هو حريته التي تعيش معه فلا كرامة للإنسان إذا لم يمارس حريته التي اختارها لتأكيد وجوده الحقيقي لهذا فإن حرية الذات للروائي هي التي تحفظه على الاهتمام بالوجود الإنساني حين يولي الروائي اهتماماً خاصاً ذاته أي أن يكون ذاته ليتمكن من فهم العالم ويتصور، حقيقة الآخرين ومن ثم تكون لديه القدرة على تصور أفضل للعالم والأشياء المحيطة به، وبتعبير آخر أن الروائي يستطيع بنصوصه السردية الجديدة أن يؤسس وعيًا جماليًا جديداً.

كافاحه وثباته راهنان في دلالتهما. وقد نجح كاتب هذا النص الذي تناول أحداثاً وقعت في زمن الاحتلال البريطاني للعراق وفي فترة الحكم الملكي... في جعلها أحداثاً راهنة الدلالة.

في هذه الرواية تتدخل شتى الصور والتجارب في عمل تجتمع فيه لغة السرد والسينما والدراما في فعل نصي موحد حتى ليجد المتلقى نفسه في وضع كلي مع الحقيقة التي ينقلها الكاتب ويتمثلها خيالاً ينفتح على أفق لا سبيل لإيقاف أبعاده ومساحاته الشاسعة.

في روايته (الميّة الثالثة والأخيرة لعبد شويخ البدوي) يؤكد الكاتب أسعد الهلالي قدرته على تناول الحدث الماضي وجعله فنياً راهناً ومقبلاً لأن كل حاضر هو ماضٍ في اللحظة ذاتها وكل آتٍ هو حاضر في الصيرورة الزمنية والفنان هو الذي يستطيع تناول الماضي ومنحه حق الحياة للأزمنة المقلبة إذ أن الرواية تقدم رؤية تتجاوز زمن الحدث لأنها تنطبق في دلالتها على كل زمن. إن كفاح الإنسان ومواجهته لكل أشكال الظلم والقهر والسلط والاستبعاد وثباته أمام كل ذلك أمر مطلوب في كل وقت ولهذا فإن

دھلة) الى صرخة تزلزل كرسي عمه فخرى الحامد وأعوانه... فنهض منتصب الجسد... ضاغطاً بکفه على اکف الرجال المشدودة... خاطب وجههم مباشرة ودونما تردد... لدی بندقية سلمها لي دامس البرغوث لاحمي نفسي والمدرسة حين وصلت القرية... لم أکن أظن أنني ساحتاجها يومذاك... لكنني ساحتاج إليها الآن...) ص 262-263.

بهذا الأحساس العميق وهذا الثقل الكبير من الألم والحزن والمرارة والعذاب يجسد الروائي اسعد الهلالي حالة مواجهة الظلم والقهرا والاستعداد للثورة على سالمي حرية الإنسان وجعل تلك الحالة ظاهرة تعنينا جميعاً فنحمس معه ونجد أنفسنا نشاركه همومه ولا تكون للكاتب مثل هذه المشاركة الصيميمية لو لم يكن قد نقل إلينا تلك الواقعه بتفاعل حي وإحساس أسر يجعلنا في ضميره وهذا هو الغنى الحقيقي في الأبداع عندما ينقل إلينا تجربة ذاتية ويجعل منها تجربة إنسانية تعنينا جميعاً فالكتابة تفحص طويل لأعمق الذات وسعى للغوص عميقاً في النفس الإنسانية عبر غوصه في أعماق نفسه.

يعبر نص (الميّة الثالثة والأخيرة لعبد شويخ البدوي) فنياً عن الأزمات الحادة والمصيرية التي واجهها الإنسان العراقي في ظل تفتت القيم واهتزاز الثوابت والأبنية الإجتماعية والاقتصادية والسياسية بفعل الإحتلال البريطاني للعراق وسلبه إرادة شعبه وانتهاك حقه في الحياة الحرة الكريمة، وبفعل استبداد الساسة عملاء الأنكليز وقمعهم لحريات وتطلغات الجماهير يساندهم الإقطاعيون والبرجوازيون من التوأطئين مع

وما أن يختتم الرواية بهذه الكلمات: (عقبت رائحة النعناع... تسللت الى الأنوف الحمرة... لفحها عبقها فانتصب حماماً الرجال ظلاً باردة غرزت اليبرق في ركن مرتفع من طبر السيد واصطفت تحته في هدوء بسط لسيل الأمطار نهرأً من أعين أهاجها الظفر فطفرت من جوفها دموع حبيسة احتملت جفافها أربعين سنة كي تهطل بسخاء...) حتى يجد المتألق نفسه في حالة رغبة لإعادة ما قرأ من جديد وفي مثل هذه الأعادة التي يسكنها الألم الكلي، يجد المرء نفسه في قلب الأحداث وفي عمق المحن ويسعى لتمثل تجربته مع هذه التجربة الإنسانية الغنية بالمعاني والدلالات والقيم والرؤى.

قال حمد..

- سنواجهه فجر الغد يا أحمد... هذا ما
قررناه جميعاً...

- من تعني؟

- دامس البرغوث..

انهالت بفترة الآف من (الخيزانات) على أجساد حبيبة كتمت صرخاتها جدران سميكه لسجون تكدس فيها شباب عُدت أصولاتهم جرائم أودت الى سلسلة من أدوات التعذيب اجتررت إنسانيتهم وأحالتهم الى كائنات هائمة تدور دونما هدى أو الى رصاصات جندلتهم أو مشنقة تدللت منها أجسادهم الفتية... لينتهوا الى حفر غالباً ما تكون مجهولة تستصرخها قلوب أهالي القبور المكلومة لتبدى لهم ما يدلم على ما يشير لمستقر بقايا الجسد الحبيب لولدهم... فكر أنه كان سيغدو واحداً من هؤلاء أن ظل في بغداد... وتذكر انه اقسم أن يحيى (أم

في بغداد.. وهذا ألسنت سجينًا؟.. أليست حجرتي هذه أكثر بؤسًا من سجن؟.. ما فائدة أن يتعلم الصبية صفات الظالم دون أن يتمكنوا من الأشارة إليه..

وجاء كذلك ضمن المشهد ذاته: (سجن.. سجن.. سحقا لك يا فخري الحامد.. ياعمي... جنبتني سجن بغداد لتسجّبني هنا.. فتحقق مأربك جميعاً.. لا شيء سيلوث سمعتك أمام الوصي ورجال الوزارة.. فاحمد الحامد الذي صرت تراه دملة في أسرتك (لابد) من اجتناثها غداً بعيداً لتنتهي بابتعاده النكتة التي كنت تراها سمة... خطوبته لابنته نجوى... غامت عيناً أحمد بعيداً فاستحضرتا ملامح نجوى المرتبكة واستكان الشاي الدافئ كدافئها... آه يا نجوى... يالدفء المشتهي يا ابنة العم... كلماتك الرقيقة كوجهك الكريستالي والحنون النافر منها كشرارات تخترقني فأغزر في الدفء... نظراتك المبتسمة وهي تتجه نحوه بعمق محبب فتصب في عيني سيلاً من الحنان يغلف قلبي فينبض من هواً بك... كنت دفني يا نجوى... وهـا إنذا أغوص سجينًا في الصيق... يجب أن أراك... أحتاج كثيراً إلى حريري ودفني... أحتاجك).. ص189.

تشي هذه الرواية بجرأة الكاتب في معالجة المشكلات الجوهرية وتفضح عن عمق تجربته ونضجه الفني كما تفصح عن قدرته الاستشرافية ونجاحه في صياغة نصه في إطار من التسويق والإمتاع والكشف والتعريفة. ينطوي عنوان الرواية على مفارقة غريبة إذ كيف يموت الإنسان ويظهر ويموت ويظهر ثم يموت للمرة الثالثة ميتته الأخيرة؟؟ إن عبد شويخ البدوي من الشخصيات

الأجنبي وسياسته الاستعمارية لضمان مصالحهم الشخصية على حساب حرمان الكادحين والمناضلين والمثقفين من حقوقهم المشروعة وممارسة إنسانيتهم بعيداً عن التهديد والاضطهاد. جاء في كلام السارد عن المعلم والسياسي احمد الحامد ص187. ربما ذرعت قد ما أحمد الحامد أرض الحجرة الطينية الآف المرات منذ احتوته قبيل الغروب... حاذى السبورة... خربش فوقها كلمات لم تبدُ له مفهومه قط إلا إنها كانت حادة وغاضبة... كانت عرفته أشد بردًا من كل ليلة... وقد زادها جدبها بردًا... فراشه البسيط انزوى متکوراً في زاوية الحجرة بينما غطت طبقة رقيقة من القش أرضها الباردة... إنها الغرفة الوحيدة في المدرسة كما انه المعلم الوحيد فيها... يشغلها في الليل مرقداً وفي النهار صفاً لطلابها القليلين الذين اعتاد أن ينسحب أحدهم مبرراً انسحابه بالبرد... ويُسحب أحدهم بعنف ودونما تبرير... لكنه كان قد قرر أن يعلمهم كل ما يستطيعون إدراكه... حدثهم عن القرامطة وثورة الزنج وصلالة عروة بن الورد... عن كومونة باريس وثورة فلاحي روسيا وضباط مصر الأحرار.. عن القنبلة الذرية على هiroshima وناغازاغي... عن ثوره مايس ورشيد عالي الكيلاني... عن بكر صدقى ورهطه... وحدثهم كثيراً عن مفاسد العلية وشروطهم... عن الظلم والظالمين... وكان صباح سيتعلم أن يشير إلى الظالم حين يراه ويجاهره بظلمه قبل أن يغرقه الفرات.. ضرب أحمد الحامد الجدار الطيني بقوة..

- كان السريون سيسجنوني لكلام بهذا

مستويات لغوية متعددة... المشاهد في تناشرها وتبعرها وتوازيها وتقاطعها وتشابكها إنما تدل على بحث الإنسان الدائب عن الحرية والعدل.

إن صور (الميّة الثالثة والأخيرة) ولقطاتها وومضاتها تمثل مناخاً قاتماً وكئيباً يخيّم عليه الرعب والقلق واليأس والحبرة والإحباط ونزيف الدم ورصد الأنفاس والخصوص والقهر وسحق الإنسان وهو مناخ روائي يعكس العلاقات الغامضة المعقّدة بين الواحد والمتعدد والحاكم والمحكوم والسلطة والناس والقهر التاريخي واستلاب إنسانية الإنسان. في أكثر مشاهد الرواية نرصد تكرار مفرده التفتت وهو تكرار مقصود ودال يحيلنا إلى العنوان الفرعي للرواية (وقائع آيلة للتفتت) والمثبت في الصفحة الداخلية الثانية، كما نلاحظ هيمنة الممارسات الجنسية على بعض أجزاء النص ولقطاته وتستحوذ هذه اللقطات على اهتمام السارد إذ يصفها ويصورها بدقة واحتراف ويدوّن أن الغاية من الاهتمام بها قد يرتبط بثنائيات من قبيل: الجنس/
الوعي/ الجنس/ الروح، الجنس/ الحرية. تتضمن مشاهد الرواية صوراً وصفية سردية متنوعة وتتخل هذه الصور إشارات ورموز واستلهامات تاريخية وإشارات معاصرة واستثمارات للشعر الفصيح والشعر الشعبي من مثل الأبوذنيات والهوسات كما تتضمن صوراً من الفلوكلور العراقي.

هذه الكتابة الجديدة تتّوّج الكشف عن علاقه خفية معقدة وجديدة بين الإنسان والعالم المعيش واستناداً إلى هيمنة الصور الوصفية الخالصة والسرد الأفtrapسي

المحورية الرازفة، يرد ذكرها في كثير من الأحداث المصيرية ليشكل حضوره المشع في ضمير المظلومين الخائفين واليائسين بارقةأمل بالتغيير والخلاص والعبور إلى ضفة الحرية والكرامة من خلال العمل على تحرير الذات... وهذا العنوان الغريب يبني بالعالم الروائي فالرواية تصور عالماً حافلاً بالاضطراب والانفعالات المتنوعة المختلطة والمندومة بعضها ببعض بعرى وثيق، فنلاحظ تداول عواطف الحب والأمل واليأس واللقاء والإبعاد والرواية توظف الأساليب السردية الحديثة كالرمزن والمفارقات والسخرية والتذكر والاسترجاع والتداعي وتيار الوعي، الذي يجسد التوتر الناتج عن التضاد بين الواقع الخارجي وما يجول داخل النفس.

إن هم الرواية الأول يكمن في تجسيد كفاح الإنسان العراقي ضد القهر الاجتماعي والاضطهاد السياسي وفضح جرائم الإحتلال الأنكليزي وأدواته القمعية المتمثلة بعملائه الإقطاعيين والبرجوازيين.

إن نص (الميّة الثالثة والأخيرة لعبد شويخ البدوي) غني بأفكاره وأحداثه وشخصياته وتقنياته وهو ينطوي على قيم فنية جديدة كما يجسد توازناً دقيقاً بين الفني والسياسي يتكون بناؤه الروائي من مشاهد لا يفصل بينها عنوان أو رقم أو إشارة، ما يوحى بالصلة الخفية بين المشاهد فكان الرواية مشهد واحد أو كأن المشاهد كلها تتبع من أصل واحد. ويكون المشهد من ومضات ولقطات مبعثرة في الظاهر وتضم أسماء كثيرة ووقائع متنوعة وأزمنة متوازية ومداخلة وقفزات مكانية مستمرة وأحياناً

أن هذا الهدف هو الذي وسم هذه الكتابة
بصفات نوعية مميزة.

وأخيراً فإن رواية (الميالة الثالثة والأخيرة
لعبد شويغ البدوي) لوحة فنية رائعة رسمت
بالدموع والآلام والعذاب والحرمان والتوجع
وحب الأرض وعشق الحرية ورفض القهر
والخنوع والتمسك بالحياة.

وتعدد الرواية وتتنوع الشخصيات والتمرد على
القيم الجمالية التقليدية.

ويمكن القول: إن النص يهدف إلى
تجسيد حقيقة نوعية تتمثل في رصد تحولات
منظومات القيم وأثرها..
هذه التحولات التي أدت وتؤدي إلى
تهميش الذات الإنسانية أو تفتيتها وأحسب

مطبوعات وصلتنا

- دراسات اشتراكية في النظرية التعاونية، تأليف الدكتور كارل برنيتسه -تعريب مجيد مسعود ومراجعة الدكتور بدر الدين السباعي.
- دليل المصطلحات التنموية، د.مجيد مسعود، إصدار دار المدى للثقافة والنشر.
- مجلة الأقلام، العدد الأول -السنة السادسة والأربعون، كانون الثاني/آذار 2011
- مجلة الأقلام، العدد الثاني -السنة السادسة والأربعون، نيسان/ أيار/حزيران 2011
- سليم الوردي، غارات الثور المجنح -رواية، دار ميزوبوتاميا.
- نعيم نصار، رجل فقد اسمه- رواية، دار نشر فيشون ميديا/السويد.

عبدالرزاق صالح

عبد الرزاق صالح من مواليد البصرة عام 1952، عضو إتحاد الأدباء العراقيين والعرب. أصدر عن دار الينابيع في سوريا كتابين نقديين هما: *كشوفات دوستوييفسكي (2008) والأسطورة والشعر (2009)*. كما أصدر عن دار الينابيع كذلك ست مجموعات شعرية: *بلغات الطائر المغربي، الجنوبيون، قربان الشمس، مراث ليست لمدينتي، أغاني القبور، متحولات*. كما أصدر صالح مجموعتين شعريتين في البصرة، على نفقة الناشطة والاستنساخ المحدود: *الجنوبيون (2006)، حوريات الفردوس الأرضي (2007)*. له قيد الطباعة مجموعتان شعريتان: *السوّوري وليلة الهبوب*.

١- الرائي

اللونُ رَصْفُرُ، يَلَاشِنِي
لَكُنَّ الْقَلْبَ يَعْصُرُ الْحَيَاةَ
يَنْبُضُ بِسَرِّ الرَّوْفِيَا
عَلَى فَاتِنَةِ النَّفَسِ
تَحْنَسُنُ الرَّائِي
تَفَصُّعُ عَنِ الْعَشَقِ
وَيَنْصُوعُ مِنْكُ
يُعَطِّرُ هَامِي
هَلْ اللَّيلُ فِي قَلْبِ الشَّوْقِ
أَمْ الشَّوْقُ فِي قَلْبِ اللَّيلِ؟
غَصْنُ غَصْنٌ فِي لَيْلِ الْذَّكْرِيَّ

رَائِيَّاتِهِ فِي مَنَامِي
لَا أَعْرُفُ أَنْ كَانَ رَسَامِيَّاً
أَمْ خَتَّاً يَدُومُ!
إِنْتَ لَغُرُّ اسْطُورِي
سُورِيَّةُ الْقَسْمَاتِ
فِي عَيْنِيَّاتِهِ؛ هِيرَهُ
فِي الْغَلَّ؛ شَفَاتِي النَّبِيَّاتِ؛ رَمِيقُ
عَمَازَا تَجْهِيَّنِ فِي عَيْوَنِ الْلَّوْنِ؟
الرَّائِي. الْمَوَالِ الدَّرْوِيسِ
يَرْتَفِعُ بِالْجَانِبِ مِنْ قَبْرِ الْمَهْرَبَانِ

يرقص
 وميداً يتمطى
 سباق ربيعٍ تُطوفه ربيعٌ
 يلتفت لريحٍ تداعبه
 يتمايل طرباً غصن الليل
 السوق تدفقٌ لوصالٍ
 مفعمٌ قلبي
 اللزجة قبلي
 في جنة الأمهاتِ
 ولئن...
 رأيت غصناكِ تكسره الربيعُ
 في حامي
 وهبَتْ هبَتْ نسامُّ الغجرِ
 توارت لزحة العنافي
 وأصبحت مرحوماً باللهفةِ

بلت كريستةٍ
 أو لفحةٍ
 تعشق الرهيبَ
 جوّال العشقِ
 يسامر مقدني
 لا يرضى أن يفترش ظليٍ
 بلت جامس للربحِ
 يلمس سرّ الروايا
 جوّال العشقِ
 لا يرضى أن أقطف ثمرة
 همي في هامي

ما أصعبَ أن تعشق هماماً في الحُلمِ
 ما أقسى أن تنسى امرأةً في الحُلمِ
 ويعيني بجول عشقٍ في...

 من مريقي إلى مريقي

البصرة
 2011 / تموز
 قلبي ماهي وبالأساراء

لفقة النشاشي
 كفر فاتنة

لا تكشف سرّ البلوى
 يا جوّال العشقِ
 مقاً... تشتهي من تجوالك في هامي؟
 يا قلبي...

2 - جوّال العشق

من هام إلى هام
 كفراتة
 تحترف بحربي القلبِ
 أو قصبة ربع

انت مفعم بالحنين
هل تخنُ بلهفة حارقة؟
اصفي لنفسي !
فاسمع ترنيم صوتها الطروب!
في رهبة الحلم
يتضوئ عطرها الشذى
ويسافر شعرها الجريء

في كلّ الحلم

في كلّ مدنة الرفيا

ويظلّ جواهُ العشق يهتفُ

هل ينسى الجواهُ الجواهَ

في ظلّ الرفيا؟

أم يرقصُ في رقدي الأخيرة؟!

البصرة

2011/8/2

صلی لا جلی

صلّي لأجلي	أيها المسجى
فوق سرير يتأرجح في المحرقة	لماضٍ لم يعد الماضي
ومطبات فضر زارت فوق السبعين	وسعيات خطّت بيلًا
ووشاع عربيًّا ذي لونين	وآخره المستقبل
والعطر الفارم من فجاجات رجمو	سيار.. أنت.. فخريني
كلَّ هليل	أمي
وروحي يائسةُ	متى كلَّ الطرق المطوية
من خطوات كارت تعبو	لأرسو قربك.. هناك
نحو البدءِ	عند المأزق
لجنوب يترامي	وسرور الذهن
بين السماء البني	خطوات لفافٍ
ورحيل الأهل	تحفظُ يمينك
والصور الموسمة	باقصى سرعةٍ
	لحدود ما كانت تسمو
	إلا بشفاعات المرجع

وصدق التاريخ

أباتاه ...

فقطُ الفسق بعدك عنا

وانهارت أشجار التين

بحريقتك الملاوي

بالرمل البائعي

وسؤالاتِ تسرى

تحت عيون صغار البيت

ومطباتِ الجبل الفضي

ما زالت تروي مطواتها

من أعلى كردستان

ناعية رملاتِ الأغري

لجنوبِ محكي مطوات اليم

لأبي طيقِ تنو

وأبي سما .. تسو

أحلامٌ لم تعد الرفيا

خوا الواري

لتضمَّ صغاراً حلواً

منذ زمانِ

لعلَّي .. وملحمة

وكلى القنائِ الموعورين

لسديمِ سَ فرانطِ الهابي

أباتاه .. صلبي لزاجي

من سيرتيك بعدي

أيها الفجر الالاهي
والفسق الواقع
وصبات ملح زابت
قبل مرور سوافي العصر
من سيرتيك بعدي
قد يبقى غصنه
او يجف الورق الفضي
في أحشاء الكالبتوس
او يهدُمُ حرفٌ
من اسمِ فطرَ العشق المجنون
بعينيَ المجرتين
وامتاز بكلِ التقنيات
عن روار العشق العشتاري
قد امضي هيناً.. وآخر امضى
فمن سيرتيك بعدي ..؟

قبل ثلاث ظلمات

بين أفول الفجر وبين أول فجرٍ
من وهم سراحٍ
حملته عيوني

لدارسنا العصماء
 قبل ثلاثة ظلمات
 وابيضت تحت رحمة الصبار
 تحفر في بستان الفيء
 وتمثّل المظلومات جسورةً
 اذنت بحملة
 ام ضيقت خطوط الجولة

 رهيفات.. مازال رهيفاً
 وربات.. العبرة
 ونهرات.. وعدٌ
 اعلنه الموج نسيباً
 طيفات؟ ارق الطيب
 لا اناريات اليوم
 فلعلَّ الصبح يوقد ظله
 من ضيم العين
 شمالٍ وغرباً
 وقلبات سرقيّ
 والجنوب.. جنورات
 خذني لرهولك
 وعلامة خملات البنية
 السرمدي انت
 والخطوة الأولى

المسؤول بالرمل
 ولغم برز آت
 من مغاردة الدفء
 عن أبوابها
 شبابك زاهبون
 بعيداً.. راما اهلون
 الى المساطر
 ومحجر التحقيق
 وقذارات الشرطة الوهمية
 وزيف الجنة
 اتهم هلنا
 مرسومةً مشانقهم
 منذ الومام
 ومنذ ثلاثة ظلمات
 ومنذ العين.. راحلون
 الى هيئت الواري المتألق
 بشهداء العصر الناري
 عشاقات.. عشافات
 برغم الوهم
 والفسق الماجع
 والغبر الجماعي

رلنا عليه	ورباع العوز
شمائلك كبوة	وقتني التفريح
وسرقات إغفاءة	رميقات عرسٌ
وليل النكاري جنوبك	لآخر حسدة
عشاقك تخن	ومساراتك كرنفال
أين مانضيع	بالفرح الطفولي
وأين ماترشد	بحمل لومه اللشفي
قالها جدي .. بذات الرجاء	وسعاع الظيرة
وهل أنا إلا من غزيره ان غوت	الى أين المسير
غويته وانت ترشد غزيره امسير	خذنا معه

**ضمن سلسلة "حوارات اقتصادية"
صدر عن (الثقافة الجديدة)**

- 1- خارطة طريق لإعادة هيكلة الشركات المملوكة للدولة .
- 2- الموازنة الاتحادية لعام 2011 .
- 3- السياسة المالية والسياسة النقدية ودورهما في عملية التنمية الاقتصادية في العراق.

